



ACTION PLAN 2569

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569



โรงเรียนนวมิยวชิรป่าซาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง ขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนวชิรป่าซางทุกท่าน

[Handwritten signature]

โรงเรียนวชิรป่าซาง

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง
ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวนางสาวกนกพร พงศ์ดา	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นายสมชาย จอมขันเงิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายนพดล เพียรพิชัย	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
4	นายเอนก จีมูล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นางสาววราภรณ์ วงศ์ษา	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
6	นางวิไลลักษณ์ ฉ่ำมาก	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระใบฎีกาพิทักษ์พงศ์ สุรกโช	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
8	นายชัยพล พักตร์ใส	กรรมการผู้แทนครู
9	นายกิตติ ปานมี	กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายที่เร่งด่วนของรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พศ. 2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน โดยนำประเด็นยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณมาแจกแจงรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติงานตามกรอบเวลาในการดำเนินงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป้าประสงค์ของการบริหารแผนปฏิบัติการนี้คือ การกำกับติดตามให้เกิดการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้และเพื่อบรรลุเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษาในชั้นตอนสุดท้าย

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนวชิรป่าซาง ประกอบด้วย ประเด็นสำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณ ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา และส่วนที่ 5 โครงการตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ซึ่งในแผนปฏิบัติการได้จัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของโรงเรียนวชิรป่าซาง โรงเรียนวชิรป่าซางหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เล่มนี้ จะเป็นคู่มือและแนวทางปฏิบัติให้กับผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการบริหารงานและโครงการในระดับสถานศึกษา ให้บังเกิดผลสำเร็จนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ร่วมกันผนึกกำลังขับเคลื่อนสถานศึกษา ส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุถึงซึ่งวิสัยทัศน์ที่พึงปรารถนาพร้อมกัน



(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ก
รายชื่อคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง.....	ข
คำนำ.....	ค
สารบัญ.....	ง

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	1
2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน.....	6
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	6
4. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	7
5. ข้อมูลนักเรียน.....	7
6. ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวก และสาธารณูปโภค.....	8
7. ข้อมูลหน่วยงานที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา.....	8
8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	9
9. ปัจจัยที่เป็นข้อจำกัด/อุปสรรค ต่อการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียน.....	10
10. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้.....	10
11. ข้อมูลด้านการบริหาร.....	14

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พศ. 2560 – 2579).....	17
2. แผนการศึกษาแห่งชาติพศ. 2560 – 2579.....	18
3. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน.....	19
4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน.....	20
5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำพูน (พศ. 2566 – 2570).....	21
6. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา (พศ. 2563 – 2565) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน.....	24
7. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง (พศ.2568-2570).....	27
8. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พศ. 2567.....	29
9. มาตรฐานโรงเรียนประชารัฐ.....	29

ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณ

1. ประมาณการรายรับ.....	31
-------------------------	----

2. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบอุดหนุนรายหัว).....	31
3. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลฯ).....	32

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา

การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา.....	33
--	----

ส่วนที่ 5 การจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการ ปีงบประมาณ 2569

5.1 โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....	40
5.2 โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....	41
5.3 โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล.....	42
5.4 โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ.....	42
5.5 โครงการฝ่ายบริหารงานแผนงานและนโยบาย.....	43
5.6 โครงการพิเศษ.....	43

ภาคผนวก

1. โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ (รหัส วก).....	45-188
2. โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป (รหัส บท).....	189-286
3. โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล (รหัส บค).....	287-301
4. โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ (รหัส งปม).....	302-327
5. โครงการฝ่ายบริหารงานแผนงานและนโยบาย (รหัส ผน).....	328-339
6. โครงการฝ่ายบริหารงานโครงการพิเศษ (รหัส พ).....	340-374
- คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569.....	375
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2568 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569.....	376

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวชิรป่าซาง ตั้งอยู่เลขที่ 210 หมู่ที่ 7 ถนนลำพูน - ลี้ ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน เมื่อปีการศึกษา 2513 โดยมีท่านเจ้าคุณพระโสภณวชิรธรรม (ครูบาศรีนวล) เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง ซึ่งได้รับการบริจาคที่ดินจาก นางสาวทิพย์ สุวังบุตร คุณหญิงโมลี คอมนต์ และนายมานิตย์ ไชยวรรณ รวมเนื้อที่ดินทั้งหมด 31 ไร่ 3 งาน 71 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ตำบลนครเจดีย์ ตำบลท่าตุ้ม ตำบลมะกอก

โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถได้เสด็จมาวางศิลาฤกษ์อาคารหลังแรก เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2512 เวลา 16.19 น. และถือว่าวันนี้เป็นวันก่อกำเนิดหรือวันก่อตั้งโรงเรียนวชิรป่าซาง

เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2513 จัดการเรียนการสอนเป็นแบบสหศึกษา ปัจจุบัน นายกิตติ ปานมี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง ตั้งแต่ 30 ตุลาคม ปีพ.ศ.2563 – ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 272 คน มีข้าราชการครูจำนวน 17 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม 1 คน ธุรการพัสดุ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และลูกจ้างชั่วคราว 4 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พย. 2568)

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นโรงเรียนสุจริต โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม โรงเรียนดีประจำตำบลต้นแบบ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนพระราชัฐ

วัฒนธรรมองค์กร

ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมขององค์กรที่เรียกว่า “วิถีครูบา” ครูบาในที่นี้คือ ครูบาศรีนวล ซึ่งได้ก่อตั้งโรงเรียน และท่านเป็นปูชนียบุคคลที่ครูและบุคลากรในโรงเรียนและคนในชุมชนให้ความเคารพและศรัทธา เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาการศึกษา และสร้างความเจริญให้ชุมชน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มุ่งมั่น ทุ่เมในการทำงาน วิถีครูบา เป็นแนวทางของครูบาศรีนวลที่ครูและบุคลากรยึดถือ คือ มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มุ่งมั่น ทุ่เมในการทำงาน อุทิศเวลาในการสร้างนักเรียนให้เป็นเพชรวิริยะ ทุกคนจึงมีเป้าหมายร่วมกันในการปลูกฝังนักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคนซึ่งถือเป็นลูกหลานครูบาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี อันดีงามของท้องถิ่น ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ผ่านกระบวนการความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ในบรรยากาศของความเป็นกัลยาณมิตรที่อบอุ่นและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนวชิรป่าซางจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความแตกต่างของผู้เรียน รายบุคคล ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญในการคัดกรองนักเรียน (ทุกคนผ่านการอบรม หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการศึกษา ให้คนพิการได้รับสิทธิการช่วยเหลือทางการศึกษา) และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรวม การจัดการบริหารการศึกษาระบบคุณภาพด้วยนวัตกรรม WP model มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของโรงเรียน คือ การที่ครูมีความเชี่ยวชาญในการคัดกรองนักเรียน ทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน ซึ่งเป็นแกนหลักในการทำให้โรงเรียนบรรลุพันธกิจ หรือทำให้โรงเรียนมีความได้เปรียบในการให้บริการทางการศึกษาของตนเอง

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



โรงเรียนวชิรป่าซางมีตราเพชร เป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียน รูปเพชรเปล่งประกายมีรัศมี มีวงกลมสองวงล้อมรอบ มีข้อความ สิกขกาโม ภวั โหติ ผู้ใฝ่ในการศึกษา คือ ผู้เจริญ อยู่ระหว่างวงกลมทั้งสองด้านบน และล่างตามลำดับ ด้านล่างของรูปเพชรและวงกลมมีข้อความ เป็นชื่อโรงเรียนวชิรป่าซาง อยู่บนริบบิ้น

ปรัชญาของโรงเรียน	สิกขกาโม ภวั โหติ	ผู้ใฝ่ในการศึกษา คือ ผู้เจริญ
คำขวัญของโรงเรียน	สุภาพ สามัคคี มีวินัย	
สีประจำโรงเรียน	ชมพู – ขาว	
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นพิกุล	

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์วิถี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมคุณภาพแห่งความสุข

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
5. สร้างเจตคติความเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถีเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน
6. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
7. สร้างและเชื่อมโยงความร่วมมือทุกโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
8. ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพแห่งความสุข

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป
4. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ร่วมสืบสานวัฒนธรรม และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
5. ผู้เรียนมีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี
6. ครูเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้นำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างนวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
7. ผู้เรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ในรูปแบบที่หลากหลาย
8. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ
7. สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล
9. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เจตจำนง

ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีเจตจำนงร่วมกัน คือ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพให้เป็นพลโลก ยกระดับคุณภาพโรงเรียน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะเทียบเคียงกับโรงเรียนมาตรฐานสากลในต่างประเทศ พัฒนาโครงสร้างหลักสูตร ระบบการบริหารจัดการที่ได้คุณภาพ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนดี มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุภาพ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพอเพียง จิตอาสา ความรับผิดชอบต่อ

แผนที่โรงเรียนเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวชิรปราการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 1

รายละเอียดระยะทางจากโรงเรียนวชิรปราการถึงโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนบ้านร่องช้าง ระยะทาง 5 กิโลเมตร	โรงเรียนวัดช้างค้ำ ระยะทาง 5 กิโลเมตร	โรงเรียนบ้านห้วย ระยะทาง 6 กิโลเมตร
โรงเรียนวัดนครเจดีย์ ระยะทาง 1 กิโลเมตร	โรงเรียนบ้านหนองเกิด ระยะทาง 6 กิโลเมตร	โรงเรียนโพนก่กัด ระยะทาง 2 กิโลเมตร
โรงเรียนบ้านโป่ง ระยะทาง 3 กิโลเมตร	โรงเรียนบ้านหนองบัว ระยะทาง 7 กิโลเมตร	โรงเรียนบ้านหนองสมณะ ระยะทาง 5 กิโลเมตร
โรงเรียนบ้านไร่คง ระยะทาง 7 กิโลเมตร	โรงเรียนบ้านแม่ยาว ระยะทาง 6 กิโลเมตร	โรงเรียนบ้านน้ำอ้อย ระยะทาง 8 กิโลเมตร
โรงเรียนบ้านห้วยไฟ ระยะทาง 15 กิโลเมตร	อบต.นครเจดีย์ ระยะทาง 5 กิโลเมตร	

แผนที่บริเวณโรงเรียนวรวิภาซ
อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

มาตราส่วน 1 : 2000

ทิศเหนือ

สนามฟุตบอล

สระน้ำ
ประมง

สวนเฉลิม
พระเกียรติ

1. อาคารเรียน
2. บ้านพักครู
3. บ้านพักนักเรียน
4. หอประชุม
5. อาคารพระภูมิ
6. อาคารพระพุทธรูป
7. โรงรถ
8. อาคารนาฬิกา
9. อาคาร
10. เสาไม้
11. เรือนและแนว
12. โรงอาหาร
13. ห้องนักเรียน
14. อาคารชั่วคราว
15. อาคารดูสถานการณ์และทหาร
16. ศาลาพักผ่อน
17. สนามบาสเกตบอล
18. สนามวอลเลย์บอล
19. สนามวอลเลย์บอล
20. สนามบาสเกตบอล
21. ศาลเจ้า
22. บึง
23. บริเวณที่ตั้งพระ
24. บ้าน
25. หอประชุม
26. อาคารศาสนา

2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน**2.1) ผู้อำนวยการโรงเรียน**

ชื่อ-สกุล นายกิตติ ปานมี วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ 08-2108-4984, 06-2724-9304 e-Mail : kitti68897@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่ โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 30 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนครู ปีงบประมาณ 2569 จำแนกตามระดับ เพศ และวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568)

ตำแหน่ง	ระดับ	เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา			รวม
		ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	-	1	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการชำนาญ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูชำนาญการพิเศษ	คศ. 3	4	6	10	-	5	5	10
ครูชำนาญการ	คศ. 2	1	-	1	-	1	-	1
ครู	คศ. 1	3	2	5	-	4	1	5
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	3	1	4	-	4	-	4
พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	-	1	-	1	-	1	-	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	1	1	-	1	-	1
ธุรการพัสดุ	-	-	1	1	-	1	-	1
นักการภารโรง	-	2	-	2	2	-	-	2
แม่บ้าน	-	-	1	1	1	-	-	1
รปภ.	-	1	-	1	1	-	-	1
รวม		16	12	28	4	17	7	28

จำนวนข้าราชการครูที่สอนวิชาตรงเอก 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูข้าราชการที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	3	หลัง
อาคารเอนกประสงค์	5	หลัง
บ้านพักครู	10	หลัง
บ้านพักนักเรียน	1	หลัง
ห้องน้ำ	4	หลัง
สนามกีฬา	3	สนาม

5. ข้อมูลนักเรียน

5.1) แผนการจัดชั้นเรียน ปีงบประมาณ 2569 (ข้อมูลเมื่อ 10 พฤศจิกายน 2568)

แผนที่ สพม. จัดสรร	ม.ต้น	ม.1	ม.2	ม.3
	(จำนวนห้อง/จำนวนนักเรียน)	2	2	3
		80	80	80
	ม.ปลาย	ม.4	ม.5	ม.6
	(จำนวนห้อง/จำนวนนักเรียน)	2	2	2
		60	60	60
แผนที่โรงเรียนจัดจริง	ม.ต้น	ม.1	ม.2	ม.3
	(จำนวนห้อง/จำนวนนักเรียน)	2	2	2
		43	55	57
	ม.ปลาย	ม.4	ม.5	ม.6
	(จำนวนห้อง/จำนวนนักเรียน)	2	2	2
		38	29	50

5.2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 272 คน (ข้อมูลเมื่อ 10 พฤศจิกายน 2568)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	จำนวนเต็ม (คน)
		ชาย	หญิง			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	22	21	43	21.50	22
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	28	27	55	27.50	28
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	28	29	57	28.50	29
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	16	22	38	19.00	19
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	13	16	29	14.50	15
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	21	29	50	25.00	25
รวมทั้งหมด	12	128	144	272	22.66	23

6. ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวก และสาธารณูปโภค

1) ไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 50 KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยใช้ไฟฟ้าแรงสูงขนาด 22000 V และไฟฟ้า ขนาด 110000 W

2) โทรศัพท์ จากบริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติจำกัด (มหาชน) หรือ NT

3) อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง โดยเช่าซื้อสัญญาณจากบริษัท NT

4) ไปรษณีย์ ไปรษณีย์ไทย สาขาป่าซาง

5) น้ำดื่ม

5.1 โครงการน้ำดื่มสะอาดสนับสนุนโดยคุณครูเรืองฤทธิ์ ปัญญาโกษา งบประมาณ 30,000 บาท มอบแด่โรงเรียน ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

5.2 โครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาด โดยกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6) น้ำใช้ ประปาภายในโรงเรียน

7) หอพักสำหรับนักเรียนห่างไกลพักนอน

8) โต๊ะ-เก้าอี้สำหรับนั่งรับประทานอาหาร สนับสนุนโดยกองทุนศิษย์เก่าโรงเรียนวชิรป่าซาง

9) ทางเดินเท้ามีหลังคาคลุม (Cover way) สนับสนุนโดยศิษย์เก่าโรงเรียนวชิรป่าซางรุ่นที่ 6

10) ถนนหินคลุกทางเข้าหอพักนักเรียน สนับสนุนโดยมูลนิธิหนองหล่ม

11) ระบบรักษาความปลอดภัย กล้องวงจรปิด

12) รถบริการรับส่งนักเรียน จากองค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์

13) ยานพาหนะ ได้รับบริจาคจากโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม

7. หน่วยงานที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา:

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง ชมรมลูกศิษย์พระโสภณวชิรธรรม ชมรมศิษย์เก่า องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์ สถานีตำรวจภูธรป่าซาง โรงพยาบาลป่าซาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชมรมธนาคารจังหวัดลำพูน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำพูน องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีฯ 72 พรรษา ชุดปฏิบัติการด้านพลเรือน กองทัพทหารปืนใหญ่ที่ 7 กรมทหารปืนใหญ่ที่ 4 ผู้ที่ทำความคุณประโยชน์แก่โรงเรียน ในการทอดผ้าป่าในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ปีที่ 54 ได้แก่

1. พระเดชพระคุณพระเทพรัตนนายก เจ้าคณะจังหวัดลำพูน

2. พระเดชพระคุณพระเทพวชิราธิบดี เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน

(ธรรมยุติ)

3. พระพิทักษ์พงศ์ สุรกโข (หลวงพี่อ้วน) วัดพระพุทธบาทตากผ้า พระอารามหลวง
4. คุณธวัช คุณสิริรักษ์ วัฒนากุล บริษัท สิริวัฒนา การเกษตร
5. บริษัท ชอยส์ มินิสโตร์ จำกัด
6. คุณพวงมาลี องค์กร
7. คุณสมเกียรติ คุณจรรวรรณ คุณรัชชิตา โอวารินทร์
8. บริษัท กิจอาคม จำกัด
9. ผอ.กิตติ ปานมี
10. พระมงคลพัฒนพิธาน วัดพิพัฒน์มงคลทุ่งเสลี่ยม
11. ร้านรสองและเพื่อนสายบุญ
12. คุณสอาด จีทิพย์
13. แม่ชีรัชดา อมาตยกุล
14. คุณครูวิเชียร โปร่งจิตต์
15. คุณอรุณี สิรินทะสมบัติ

และผู้มีจิตศรัทธาทุกท่านที่ร่วมทำบุญเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

8.1) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตตำบลนครเจดีย์ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบทกึ่งเมือง อยู่ห่างไกลจากจังหวัด ประมาณ 25 กิโลเมตร ซึ่งแบ่งเขตการปกครองในตำบลนี้ ทั้งสิ้น 13 หมู่บ้าน มีจำนวนหลังคาเรือนประมาณ 2,539 หลังคาเรือน ประชากรประมาณ 8,789 คน* บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน โรงพยาบาล มีร้านสะดวกซื้อและอาคารพาณิชย์อยู่หน้าโรงเรียน และฝั่งตรงข้ามโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ คืองานประเพณียี่เป็ง (งานลอยกระทง) งานปอยหลวง งานทำบุญตานก้วยสลาก งานประเพณีปีใหม่เมือง งานสงฆ์พระบาทตากผ้า และสงฆ์น้ำพระธาตุ เป็นต้น

8.2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือเกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่ยากจน/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

8.3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนวชิรป่าซางตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน มีสถานที่หรือหน่วยงานที่สำคัญ เช่น โรงพยาบาลประจำอำเภอป่าซาง ตลาดชุมชน โรงเรียนเอกชน มีวัดหลายแห่ง โรงงานแปรรูปผลิตผลลำไย ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ อยู่ในเขตการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์ ที่มีบทบาทในการดูแลสนับสนุนทางการศึกษาเป็นอย่างดี

**ที่มา : สำนักบริหารงานทะเบียนอำเภอป่าซาง กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย*

9. ปัจจัยที่เป็นข้อจำกัด/อุปสรรค ต่อการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนวชิรป่าซางตั้งอยู่นอกเมือง นักเรียนอาศัยอยู่ในครอบครัว ที่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป บางครอบครัวมีปัญหาขาดพ่อขาดแม่ขาดอาศัยอยู่กับญาติ ปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อตัวของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีปมด้อย ไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความมั่นใจ อีกทั้งสภาพเศรษฐกิจในชุมชน ผู้ปกครองมีรายได้น้อย จึงให้การส่งเสริมสนับสนุนบุตรหลานได้อย่างไม่เต็มกำลัง ถ้าเทียบกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้ปกครองมีกำลังที่จะส่งเสริมนักเรียนได้ตรงตามศักยภาพมากกว่าอย่างเห็นได้ชัด นอกจากนี้นักเรียนจำนวนหนึ่งเป็นนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย คือ ครอบครัวอพยพเข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทย นักเรียนมีโอกาสในการพัฒนาตนเองค่อนข้างน้อย เช่น การพิจารณาคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรม การรับทุนการศึกษา การสมัครเป็นเยาวชนดีเด่น หรือการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูง มักจะมีเงื่อนไขการเป็นบุคคลสัญชาติไทยเสมอ จึงส่งผลให้นักเรียนในกลุ่มนี้ไม่ได้รับการพิจารณา เสียสิทธิและขาดโอกาส ทั้งที่นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ มีประสบการณ์ในการทำงาน มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

10. แหล่งเรียนรู้

10.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ ครั้ง/ สัปดาห์	เป้าหมาย	จุดประสงค์
ห้องคอมพิวเตอร์ 1 อาคาร 1	5	นักเรียน 131 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องคอมพิวเตอร์ 2 อาคาร 1 (IC4)	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้และสืบค้น
ห้องคอมพิวเตอร์อาคาร 3	5	นักเรียน 160 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องสมุดมีชีวิต	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้น ยืม คืนหนังสือ ชุมชน บรรณารักษ์
ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	5	นักเรียน 119 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	นักเรียน 160 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องปฏิบัติการเคมี	5	นักเรียน 131 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	5	นักเรียน 131 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	5	นักเรียน 131 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องศูนย์อาเซียนศึกษา	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ ครั้ง/ สัปดาห์	เป้าหมาย	จุดประสงค์
ห้องนาฏศิลป์	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องดนตรี	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องศูนย์เรียนรวม	5	นักเรียน 40 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้
ห้องสภานักเรียน	1	สภานักเรียน 50 คน	เพื่อดำเนินกิจกรรมสภา นักเรียน
ห้องธนาคารโรงเรียน	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อฝึกการออมเงิน
ห้องร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อฝึกการใช้จ่าย
ห้องประชาสัมพันธ์	5	นักเรียน 10 คน	เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมชุมนุมประชาสัมพันธ์
ห้องคหกรรม	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องศูนย์ภาษาจีน	1	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ศูนย์การเรียนรู้การบริหารจัดการขยะ และนิทรรศการเชิงประจักษ์	5	นักเรียนและผู้ สนใจ จำนวน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้เรื่องการ บริหารจัดการขยะ จัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รายวิชาวิทยาศาสตร์กับการ แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เปิดบ้านวิชาการและกิจกรรม การนำเสนอผลงานด้าน สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมชุมนุม Mr. and Ms. Zero
ศูนย์การเรียนรู้ธนาคารขยะ และร้านค้าศูนย์บาท	5	นักเรียนและผู้ สนใจ จำนวน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ ครั้ง/ สัปดาห์	เป้าหมาย	จุดประสงค์
			กิจกรรมการนำเสนอผลการดำเนินงาน และกิจกรรมชุมนุม Mr. and Ms. Zero
ศูนย์การเรียนรู้คัดแยกขยะ	5	นักเรียนและผู้สนใจ จำนวน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมการนำเสนอผลการดำเนินงาน และกิจกรรมชุมนุม Mr. and Ms. Zero
ศูนย์การเรียนรู้เพิ่มมูลค่าขยะ	5	นักเรียนและผู้สนใจ จำนวน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมการนำเสนอผลการดำเนินงาน และกิจกรรมชุมนุม Mr. and Ms. Zero

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ ปี)	เป้าหมาย	จุดประสงค์
ศูนย์ความเป็นเลิศด้านฟิสิกส์	1	3	ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ThEP Hackaton : Carbon NET Zero
องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1	1	ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน เสาวิทย์ให้ว้าว
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง (ภาคเหนือตอนบน) ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง	1	4	ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)
ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 33 ค่ายนเรศวรมหาราช	1	30	กิจกรรมเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1-3 ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	2	150	ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับจังหวัดลำพูน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ ปี)	เป้าหมาย	จุดประสงค์
ค่ายลูกเสือเหนือเกล้า อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่	1	150	ค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี
วัดสันป่ายางหลวง กู่ช้าง-กู่ม้า	1	50	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.1/1
เส้นทางเดินธรรมชาติ ผาดอกเสี้ยว และน้ำตกกว๊านธาร	1	20	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.5/1
อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่			
เส้นทางธรรมชาติน้ำตกแม่สา	1	57	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.2
สวนสัตว์เชียงใหม่	1	51	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.4
เส้นทางธรรมชาติม่อนแจ่ม	1	17	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.6/2
แหล่งเรียนรู้แก่งกี้ด จังหวัดเชียงใหม่, แหล่งเรียนรู้เขื่อนลพบุรี จังหวัดเชียงใหม่	1	26	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.6/1
โบราณสถานเวียงกุมกาม	1	50	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.1/2 และ ม.3/2
วัดพระพุทธบาทตากผ้า	1	110	ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ 4 ปีการศึกษา 2566

10.3 วิจัยการ/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ชื่อวิทยากร/ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน	กิจกรรม/เรื่อง	จำนวน(คน)	สถิติ
1	สาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ และ สาธารณสุขจังหวัดลำพูน	กิจกรรมตรวจสอบอาหารและอบรมให้ความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ จากหน่วยตรวจสอบเคลื่อนที่ (Mobile unit)	4	1
2	ครูฝึกศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 33	นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่1- 3 ชาย-หญิง	30	1
3	วิทยากรลูกเสือ	กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ปีการศึกษา 2566	10	1

ที่	ชื่อวิทยากร/ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน	กิจกรรม/เรื่อง	จำนวน(คน)	สถิติ
4	วิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรป่าซาง	การใช้สื่อออนไลน์ ภัยคุกคามจากไซเบอร์	5	1
5	วิทยากรจากศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาศรีฯ 72 พรรษา ลำพูน พร้อมด้วยพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำพูน	ระบบ ESS help me แจ้งเหตุฉุกเฉิน	3	1
6	วิทยากรท้องถิ่น	การทำโคมไฟลั่นนา	25	1
7	วิทยากรท้องถิ่น	การสานตะกร้าพลาสติก	25	1

11. ข้อมูลด้านการบริหาร

ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนวชิรป่าซางแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1) ฝ่ายบริหารงานบุคคล | จำนวน 10 งาน |
| 2) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ | จำนวน 12 งาน |
| 3) ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ | จำนวน 6 งาน |
| 4) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป | จำนวน 16 งาน |
| 5) ฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน | จำนวน 2 งาน |

แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน
➤ งานสารบรรณ- ธุรการโรงเรียน	➤ งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ	➤ งานบริหาร พัสดุและสินทรัพย์	➤ งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภคซ่อม	➤ งานนโยบาย และแผน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน
➢ งานพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมวินัยคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ➢ งานสัมพันธ์ชุมชน และงานคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองศิษย์เก่า ➢ งานทะเบียน ประวัติดูแลและเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ➢ งานวางแผนและอัตรากำลัง ➢ งานเวรประจำ และเวรรักษาการณ์ ➢ งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน ➢ งานธนาคารโรงเรียน ➢ งานประชาสัมพันธ์ และเกียรติประวัติ ➢ งานธุรการฝ่ายบริหารงานบุคคล	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ➢ งานทะเบียน และสำมะโนผู้เรียน ➢ งานวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ➢ งานนิเทศการเรียนการสอน ➢ งานวิจัยพัฒนาคุณภาพ ➢ งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ➢ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ➢ งานห้องสมุด ➢ งานบริหารจัดการเรียนรวม ➢ งานแนะแนว และงานรับนักเรียน ➢ งานสารสนเทศ ➢ งานธุรการฝ่ายวิชาการ	➢ งานบริหารการเงิน ➢ งานบริหาร บัญชี ➢ งานระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ➢ งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ➢ งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	- บำรุงและงานนักรการภารโรง ➢ งานภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ➢ งานยานพาหนะ การใช้บริการ ดูแล และซ่อมบำรุง ➢ งานพัฒนาระบบน้ำ-น้ำดื่มสะอาด ➢ งานอนามัย ➢ งานโภชนาการ ➢ งานโสตทัศนศึกษา ➢ งานช่างไกลพักนอนและหอพักนักเรียน ➢ งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป ➢ งานระเบียบวินัย และดูแลพฤติกรรมนักเรียน ➢ งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา และงานสถานีตำรวจจำลองในสถานศึกษา ➢ งานส่งเสริม	➢ งานระบบควบคุมภายใน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน
			คุณธรรม จริยธรรม ➤ งานส่งเสริมประชาธิปไตย ➤ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ➤ งาน TO BE NUMBER ONE ➤ งานสถิติและงานธุรการ	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ประชาชน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่น ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาตินโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติมาเป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พศ. 2560 – 2579)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พศ. 2560 – 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยสรุปได้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็น ประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน อันได้แก่โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจสติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงและได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้าน

การสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)

3. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการท างานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการท างานของกำลังคนในประเทศให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และ ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็น ประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และ การสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมี คุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่อ อนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ รู้ สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดลำพูน (พศ. 2566 – 2570)

วิสัยทัศน์ (Vision)

จังหวัดลำพูนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพอเพียง มีคุณภาพชีวิตบนวิถีชีวิตที่ปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดีส่งเสริมทักษะอาชีพที่เหมาะสมบนความเป็นสากลและภูมิใจในความเป็นลำพูน

พันธกิจ (Mission)

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความภาคภูมิใจในความเป็นคนลำพูน

2) ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย อย่างทั่วถึงเท่าเทียม โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

3) ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงาน จัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามพหุปัญญา เท่าทันโลกยุคใหม่ บนความเป็นสากล มีทักษะอาชีพ นาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย

4) ส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิด และการแก้ปัญหาภาวะสุขภาพ แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

5) สร้างเจตคติที่ดีด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีทักษะการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2) ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย
- 4) สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและได้รับการเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทักษะที่จำเป็นตามบริบทของจังหวัด มีความภาคภูมิใจในความเป็นลำพูน

2) ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

5) สถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียนด้านการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

7) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการผู้เรียนอย่างเหมาะสม เพื่อป้องกันการหลุดออกนอกระบบการศึกษาในผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่เปราะบาง

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง****กลยุทธ์**

- 1) ปลุกฝังค่านิยม สร้างเจตคติและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ
- 2) สร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงและพัฒนาให้รู้เท่าทันสังคมโลกยุคใหม่
- 3) จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามในรูปแบบที่หลากหลาย และกิจกรรมด้านเสริมสร้างทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำและมีรายได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

- 1) พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2) ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนหรือบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมความสามารถและการแข่งขัน
- 3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่อย่างเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย**กลยุทธ์**

- 1) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**กลยุทธ์**

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้ได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน เด็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างสมรรถนะตามความจำเป็นอย่างเหมาะสม
- 3) ส่งเสริมสถานศึกษา พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงทุกช่วงวัยและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**กลยุทธ์**

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาจัดท าและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้อง กับกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ส่งเสริมการนำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ**กลยุทธ์**

- 1) พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ให้ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาจังหวัดลพูน และพัฒนาประเทศ
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีหลักธรรมาภิบาล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่ทันสมัย มีมาตรฐาน สามารถเข้าถึงและเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สร้างกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่

6. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา (พศ. 2566 – 2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**ลำปาง ลำพูน****วิสัยทัศน์**

“องค์กรคุณภาพแห่งความสุข เชื่อมโยงทุกโอกาส สร้างสังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาดำเนินการปฏิบัติ
2. สร้างเจตคติความเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถีเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ โดยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
6. สร้างและเชื่อมโยงความร่วมมือทุกโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
7. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล สู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนมีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. องค์กรมีระบบป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีระบบบริหารจัดการนักเรียนเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
5. องค์กรมีความปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดี และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. ผู้เรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ในรูปแบบที่หลากหลายแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน้า 55 สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลาพูน
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
8. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
9. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
10. องค์กรมีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล และตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่

ทันสมัย

นโยบายที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี วิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

จุดเน้นที่ 2 การอ่านสร้างอนาคต

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ 4 1 คน 1 ความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 5 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวเข้มแข็ง

จุดเน้นที่ 6 การเชื่อมต่อระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

จุดเน้นที่ 7 1 โรงเรียน 1 Soft Power

จุดเน้นที่ 8 มุ่งแก้ไขปัญหานี้สินครู

จุดเน้นที่ 9 สร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

จุดเน้นที่ 10 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

จุดเน้นที่ 11 พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

จุดเน้นที่ 12 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1 ความโดดเด่น

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

7. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง (พศ. 2568 – 2570)

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์วิถี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม สู่องค์กรคุณภาพแห่งความสุข

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
5. สร้างเจตคติความเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถีเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน
6. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
7. สร้างและเชื่อมโยงความร่วมมือทุกโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
8. ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพแห่งความสุข

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป
4. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ร่วมสืบสานวัฒนธรรม และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
5. ผู้เรียนมีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี

6. ครูเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้นำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างนวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

7. ผู้เรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ในรูปแบบที่หลากหลาย

8. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างมืออาชีพ
7. สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล
9. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พศ. 2567

จำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล

บาล

ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการ

สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

9. มาตรฐานโรงเรียนพระราชรัฐ

1. ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.1 อาคารสถานที่

1.2 ระบบสาธารณูปโภค

1.3 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

1.4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน

1.5 โภชนาการและสุขภาพ

1.6 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ

1.7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฐ

2.1 ภาวะผู้นำ (เชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทางเปลี่ยนแปลง)

2.2 ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทางภาษา, รู้เท่าทันสื่อ)

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทัวไป, ความเสี่ยง)

2.4 การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน)

2.5 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน,

รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และ
เป็นศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3. มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชวัง

- 3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้
- 3.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)
- 3.3 ภาษาและการสื่อสาร
- 3.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ส่วนที่ 3

การบริหารงบประมาณ

1. ประมาณการรายรับ

1.1 งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	ประเภทเงินงบประมาณ	หัวละ	จำนวน นักเรียน	เป็นเงิน
1	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม.ต้น	4,200.00	155.00	651,000.00
2	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม.ปลาย	4,560.00	117.00	533,520.00
3	เงินรายหัวเพิ่มเติม	1,000.00	272.00	272,000.00
รวมทั้งหมด				1,451,320.00

1.2 งบประมาณประเภทเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ที่	ประเภทเงินงบประมาณ	หัวละ	จำนวน นักเรียน	เป็นเงิน
1	งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ ม.ต้น 2 ภาคเรียน	1,180	155	182,900.00
2	งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ ม.ปลาย 2 ภาคเรียน	1,260	117	147,420.00
3	งบคงเหลือจากการใช้จ่ายปีงบประมาณ 2568			9,325.06
รวมเป็นเงินทั้งหมด			272	339,645.06

รวมงบประมาณทั้ง 2 ยอด เป็นเงิน 1,789,785.06 บาท (จำนวนนักเรียนที่ใช้ประมาณการ ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568)

2. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบอุดหนุนรายหัว)

ลำดับที่	จัดสรรงบอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
1	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	299,900.00
2	ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป	428,400.00
3	ฝ่ายบริหารงานบุคลากร	390,000.00
4	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	37,000.00

ลำดับที่	จัดสรรبودหนุนรายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
5	ฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน	23,000.00
6.	โครงการพิเศษ	53,600.00
7.	ค่าสาธารณูปโภค, อินเทอร์เน็ต, น้ำมัน, ไปรษณีย์	139,620.00
8.	ค่าหมึกและไขเครื่องโรเนียวเอกสาร	50,000.00
9.	ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	35,000.00
รวมเป็นเงินทั้งหมด		1,456,520.00

3. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ)

ลำดับที่	จัดสรรงบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	270,095.06
2.	โครงการพิเศษ	8,000.00
3.	ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป	61,550.00
รวมเป็นเงินทั้งหมด		339,645.06

ส่วนที่ 4

การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					
วก1	งานพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัด การศึกษา	ม.1 ตชว. 1.1,1.2,1.3 ม.2 ตชว. 2.4,2.6,2.10 ม.3 ตชว. 3.1,3.2,3.3	ข้อ 1,2,3,4,5	ข้อ 2,6,7,8,9	ครูสุรพงษ์ จำก้าง
วก2	วัดผลและเทียบโอนผลการ เรียน	ม.1 ตชว. 1.1,1.2,1.3 ม.2 ตชว. 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 ,2.6,2.7,2.8,2.9,2. 10 ม.3 ตชว. 3.1,3.2,3.3	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 2,6,7,8,9	ครูปฐวี แสงยาสมุทร
วก3	งานทะเบียน	ม.2 ตชว.1.1,1.2 ม.2 ตชว.2.6	ข้อ 3,5	ข้อ 8	ครูธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล
วก4	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ม.1 ตชว.1.2,1.3 ม.2 ตชว.2.6 ม.3 ตชว.3.2	ข้อ 1,3	ข้อ 1,2, 3,4,5	ครูวิมลพรรณ มหาวัน
วก5	งานพัฒนาการบริหารจัดการ โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	ม.1 ตชว. 1.1,1.2,1.3 ม.2 ตชว. 2.6,2.7,2.9,2.10	ข้อ 1,2,3	ข้อ 6,7	ครูวิมลพรรณ มหาวัน

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
		ม.3 ตชว.3.1- 3.2,3.3			
วก6	โครงการนิเทศการสอน	ม.2 ตชว.2.2,2.3 ม.3 ตชว. 3.1,3.2,3.3	ข้อ 4,5	ข้อ 6,8,9	ครูชุติมา เจริญผล
วก7	โครงการพัฒนาทักษะทาง วิชาการสู่ความเป็นเลิศ	ม.1 ตชว.1.1,1.2 ม.2 ตชว.2.3 ม.3 ตชว.3.1,3.5	ข้อ 2,3	ข้อ 2,7,9	ครูชุติมา เจริญผล
วก8	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ม.1 ตชว. 1.1,1.2,1.3 ม.2 ตชว.2.5,2.6 ม.3 ตชว. 3.1,3.2,3.3	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 1,2,3,4,5,6,7 ,8,9	ครูชุติมา เจริญผล
วก9	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านกีฬา	ม.1 ตชว.1.2,1.3 ม.3 ตชว. 3.2	ข้อ 1	ข้อ 2,3	ครูเฉลิมชนม์ คู่สอน
วก10	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	ม.1 ตชว. 1.1,1.2,1.3 ม.3 ตชว.3.2	ข้อ 1,3	ข้อ 2,5	ครูเฉลิมชนม์ คู่สอน
วก11	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ม.1 ตชว.1.2	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูภัทริยา กันทาตง
วก12	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ม.1 ตชว. 1.1,1.2,1.3 ม.2 ตชว.2.3,2.4 ม.3 ตชว. 3.1,3.2,3.4	ข้อ 2,3	ข้อ 2,4	ครูสุรพงษ์ จำก้าง
วก13	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ	ม.1 ตชว.1.2	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูณัฐพงษ์ กันทาตง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม				
วก14	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	ม.1 ตชว. 1.1,1.2,1.3	ข้อ 1,2,4	ข้อ 2,4,5	ครูอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย
วก15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ม.1 ตชว.1.1,1.2 ม.2 ตชว.2.6,2.7 ม.3 ตชว.3.22	ข้อ 2,5	ข้อ 2	ครูลาวัลย์ สุริยะวงศ์
วก16	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น	ม.1 ตชว. 1.1,1.2,1.3	ข้อ 1,2,4	ข้อ 2,4,5	นายชัชพล พักตร์ไธ
วก17	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ภาษาจีน	ม.1 ตชว.1.1 ม.2 ตชว.2.6,2.7 ม.3 ตชว.3.2,3.3	ข้อ 3	ข้อ 2,7	ครูวิมลพรรณ มหาวัน
วก18	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่ คุณภาพทางวิชาการ	ม.1 ตชว.1.1,1.2 ม.2 ตชว. 2.3,2.5,2.6 ม.3 ตชว. 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5	ข้อ 2,3,4,5	ข้อ 2,5,6,7,8,9	ครูชุติมา เจริญผล
วก19	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	ม.1 ตชว. 1.1,1.2,1.3 ม.2 ตชว.2.6,2.7 ม.3 ตชว. 3.1,3.2,3.3	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล
วก20	ห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)	ม.1 ตชว. 1.1,1.2,1.3 ม.2 ตชว.2.6,2.7 ม.3 ตชว.3.2	ข้อ 2	ข้อ 1,2,4	ครูธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล
วก21	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	ม.1 ตชว.1.3 ม.3 ตชว.3.2	ข้อ 2	ข้อ 2,5	ครูธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
วก22	โครงการแนะแนวการศึกษา	ม.1 ตชว. 1.1,1.2,1.3 ม.2 ตชว.2.9,2.10 ม.2 ตชว.3.2	ข้อ 1,3,4	ข้อ 1,2,5	ครูกานดา เชื้อนเพชร
วก23	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	ม.1 ตชว. 1.1,1.2,1.3	ข้อ 1	ข้อ 2	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
วก24	พัฒนาด้านวิชาการด้วย กระบวนการ PLC	ม.2 ตชว.2.4,2.5	ข้อ 4,5	ข้อ 6,8,9	ครูชุติมา เจริญผล
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
บท1	งานภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ม.2 ตชว.2.7,2.8	ข้อ 3	ข้อ 8	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
บท2	งานอาคารสถานที่	ม.2 ตชว.2.5	ข้อ 5	ข้อ 8	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
บท3	งานยานพาหนะ	ม.2 ตชว.2.8	ข้อ 3	ข้อ 8	ครูเฉลิมชนม์ คู่สอน
บท4	งานโภชนาการ	ม.2 ตชว.2.7,2.8	ข้อ 3	ข้อ 8	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
บท5	งานธุรการฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	ม.2 ตชว.2.7	ข้อ 3	ข้อ 8	ครูจุฑามาศ นารินคำ
บท6	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	ม.2 ตชว.2.8	ข้อ 4	ข้อ 8	ครูจุฑามาศ นารินคำ
บท7	โครงการจัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์งาน โสตทัศนูปกรณ์	ม.2 ตชว.2.6	ข้อ 2,3	ข้อ 2,6	ครูอนุพันธ์ ปัญญาอภัย
บท8	งานบำรุงรักษา - ซ่อมแซม ระบบน้ำของโรงเรียน	ม.2 ตชว.2.7	ข้อ 4	ข้อ 8	ครูณัฐพงษ์ กันทาตง
บท9	งานหอพักนักเรียน	ม.2 ตชว.2.7,2.8	ข้อ 3,4	ข้อ 7	ครูวิมลพรรณ มหาวัน
บท10	งานสภานักเรียน	ม.2 ตชว.2.7	ข้อ 3	ข้อ 8	ครูเฉลิมชนม์ คู่สอน
บท11	โครงการประชาสัมพันธ์ และเกียรติประวัติ	ม.2 ตชว.2.6,2.10	ข้อ 3	ข้อ 8,9	ครูจุฑามาศ นารินคำ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
บท12	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ม.1 ตชว. 1.1,1.2,1.3	ข้อ 1,2	ข้อ 1,2,3,4	ครูวิโรจน์ ชมภูศรี
บท13	งานรับนักเรียน	ม.2 ตชว.2.1,2.2	ข้อ 1,3	ข้อ 2	ครูอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย
บท14	งาน To Be Number One	ม.1 ตชว.1.1,1.2 ม.3 ตชว.3.2	ข้อ 2	ข้อ 1,2,3,7	ครูอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย
บท15	งานป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษา	ม.1 ตชว.1.3 ม.2 ตชว. 2.8,2.9,2.10 ม.3 ตชว.3.2	ข้อ 4	ข้อ 2,3	ครูอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย
บท16	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)	ม.1 ตชว. 1.1,1.2,1.3	ข้อ 1,2,4	ข้อ 2,3,4,5	ครูชัชพล พักตร์ใส
บท17	ระเบียบวินัย	ม.2 ตชว.2.9	ข้อ 4	ข้อ 1,2,3	ครูณัฐพงษ์ กันทาตง
บท18	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ม.1 ตชว. 1.1,1.2,1.3 ม.3 ตชว. 3.1,3.2,3.3	ข้อ 1,2,4	ข้อ 2,3	ครูวิโรจน์ ชมภูศรี
บท19	โครงการสุขา มีสุข	ม.2 ตชว.2.7	ข้อ 3	ข้อ 8	นายกิตติ ปานมี
บท20	โรงเรียนปลอดภัย	ม.2 ตชว.2.7,2.8	ข้อ 3	ข้อ 8	นายกิตติ ปานมี
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ					
งปม1	งานพัสดุ	ม.2 ตชว.2.6	ข้อ 3	ข้อ 8	ครูจุริรา ชัยวัง
งปม2	งานบัญชี	ม.2 ตชว.2.1, 2.2, 2.6	ข้อ 1,2,3	ข้อ 6,7,8,9	ครูสุรพงษ์ จำก้าง
งปม3	งานระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา	ม.2 ตชว.2.6	ข้อ 3	ข้อ 8	ครูลาวัลย์ สุริยวงค์
งปม4	งานการเงิน	ม.2 ตชว.2.4	ข้อ 3	ข้อ 8	ครูภัทริยา กันทาตง
งปม5	งานธุรการฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ	ม.2 ตชว.2.6	ข้อ 3	ข้อ 8	นางสาวรัชนก มะกอกคำ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
งปม6	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	ม.2 ตชว.2.2	ข้อ 5	ข้อ 8	ครูจุริรา ชัยวัง
ฝ่ายบริหารงานบุคคล					
บค1	งานส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล	ม.2 ตชว.2.2,2.4	ข้อ 3	ข้อ 6,8	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
บค2	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ม.2 ตชว.2.4	ข้อ 1,2,3	ข้อ 6,8,9	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
บค3	โครงการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน และเครือข่ายทางการ ศึกษา	ม.2 ตชว.2.10	ข้อ 3	ข้อ 9	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
ฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน					
ผน1	งานแผนงาน	ม.2 ตชว. 2.1,2.2,2.4	ข้อ 1,2,3	ข้อ 6,7,8,9	ครูสุรพงษ์ จำก้าง
ผน2	งานควบคุมภายในหน่วยงาน	ม.2 ตชว. 2.1,2.2,2.4	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 6,7,8,9	ครูสุรพงษ์ จำก้าง
โครงการพิเศษของโรงเรียน					
พ1	งานพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคโรงเรียน	ม.2 ตชว. 2.1,2.2,2.6,2.7	ข้อ 3,4	ข้อ 7,8	ครูสุรพงษ์ จำก้าง
พ2	โครงการโรงเรียนสุจริต	ม.1 ตชว.1.1,1.2 ม.2 ตชว.2.1,2.10 ม.3 ตชว.3.2	ข้อ 3	ข้อ 1,2,3,5,8,9	ครูสุรพงษ์ จำก้าง
พ3	โครงการ พัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่การ กำจัดขยะอย่างยั่งยืน	ม.1 ตชว.1.2 ม.2 ตชว.2.3,2.5	ข้อ 2	ข้อ 4	ครูจุริรา ชัยวัง
พ4	โครงการการใช้แหล่ง เรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณา	ม.1 ตชว.1.1,1.2 ม.3 ตชว.3.1,3.2	ข้อ 1,2	ข้อ 1,2,4,9	ครูชุติมา เจริญผล

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
	การจัดการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพสู่ School Soft Power “สืบสานวิถีการสาน”				
พ5	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานฝ่ายบริหาร	ม.2 ตชว.2.3	ข้อ 3	ข้อ 8	นายกิตติ ปานมี

ส่วนที่ 5

การจัดสรรงบประมาณลงสู่งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2569

5.1 โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุนฯ	สนับสนุน	อื่น ๆ
1.	วก1	งานพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา	14,000.00	-	350,000
2.	วก2	งานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน	24,000.00	-	50,000
3.	วก3	งานทะเบียน	30,000.00	-	-
4.	วก4	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12,400.00	135,360.00	-
5.	วก5	งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	8,000.00	-	-
6.	วก6	โครงการนิเทศการสอน	1,500.00	-	-
7.	วก7	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	-	50,000.00	-
8.	วก8	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,500.00	-	-
9	วก9	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	-	33,000.00	-
10.	วก10	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000.00	-	-
11.	วก11	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000.00	-	-
12.	วก12	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000.00	-	-
13.	วก13	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	21,000.00	-	-
14.	วก14	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000.00	-	-
15.	วก15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	13,000.00	-	-
16.	วก16	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	5,000.00	-	-
17.	วก17	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน	10,000.00	-	-

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุนฯ	สนับสนุน	อื่น ๆ
18.	วก18	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้คุณภาพทางวิชาการ	4,500.00	29,735.06	-
19.	วก19	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	18,000.00	-	-
20.	วก20	โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)	7,500.00	-	-
21.	วก21	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	2,000.00	-	-
22.	วก22	โครงการแนะแนวการศึกษา	16,000.00	22,000.00	4,500.00
23.	วก23	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000.00	-	-
24.	วก24	โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC	500.00	-	-
รวมทั้งหมด			299,900.00	270,095.06	404,500.00

5.2 โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	บท1	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	73,000.00	-	0
2.	บท2	งานอาคารสถานที่	125,000.00	-	-
3.	บท3	งานยานพาหนะ	36,000.00	-	-
4.	บท4	งานโภชนาการ	4,000.00	-	-
5.	บท5	งานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	5,000.00	-	-
6.	บท6	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7,000.00	-	-
7.	บท7	โครงการจัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์	17,000.00	-	-
8.	บท8	งานบำรุงรักษา - ซ่อมแซมระบบน้ำของโรงเรียน	30,000.00	-	-
9.	บท9	งานหอพักนักเรียน	2,000.00	-	-
10.	บท10	งานสภานักเรียน	3,000.00	-	-
11.	บท11	โครงการประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ	13,500.00	-	17,000.00

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
12.	บท12	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	12,000.00	11,550.00	-
13.	บท13	งานรับนักเรียน	10,000.00	-	-
14.	บท14	งาน To Be Number One	20,000.00	-	-
15.	บท15	งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	12,000.00	-	-
16.	บท16	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน)	15,000.00	50,000.00	-
17.	บท17	ระเบียบวินัย	12,000.00	-	-
18.	บท18	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,900.00	-	-
19.	บท19	โครงการสุขา มีสุข	3,000.00	-	-
20.	บท20	โรงเรียนปลอดภัย	8,000.00	-	-
รวมทั้งหมด			428,400.00	61,550.00	17,000.00

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่		รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	บค1	งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	165,000.00	-	785,000.00
2.	บค2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	188,000.00	-	40,000.00
3.	บค3	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา	37,000.00	-	15,000.00
รวมทั้งหมด			390,000.00	-	840,000.00

โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	งปม1	งานพัสดุ	10,000.00	-	-
2.	งปม2	งานบัญชี	3,000.00	-	-
3.	งปม3	งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	5,000.00	-	-
4.	งปม4	งานการเงิน	3,000.00	-	-
5.	งปม5	งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	3,000.00	-	-

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
6.	งปม6	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	13,000.00	-	-
รวมทั้งหมด			37,000.00	-	-

โครงการฝ่ายบริหารงานแผนงานและนโยบาย

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	ผน1	งานแผนงาน	18,000.00	-	-
2.	ผน2	งานควบคุมภายในหน่วยงาน	5,000.00	-	-
รวมทั้งหมด			23,000.00	-	-

โครงการพิเศษของโรงเรียน

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	พ1	งานพัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน	-	-	139,620.00
2.	พ2	โครงการโรงเรียนสุจริต	7,000.00	-	20,000.00
3.	พ3	โครงการ พัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่ การกำจัดขยะอย่างยั่งยืน	20,600.00	8,000.00	-
4.	พ4	โครงการการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพสู่ School Soft Power “สืบสานวิถีการสาน”	6,000.00	-	-
5.	พ5	โครงการ ระดมเงินทุนเพื่อจัดหาจัดซื้อ อุปกรณ์ดนตรีสากล ดนตรีไทย บุรณะห้อง ดนตรีสากลจากเหตุเพลิงไหม้	-	-	20,000.00
6.	พ6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานฝ่ายบริหาร	20,000.00	-	-
รวมทั้งหมด			53,600.00	8,000.00	179,620.00

ภาคผนวก

1. โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ (รหัส วก)

จำนวน 24 โครงการ ดังนี้

- วก1 งานพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา
- วก2 งานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน
- วก3 งานทะเบียน
- วก4 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- วก5 งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม
- วก6 โครงการนิเทศการสอน
- วก7 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- วก8 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- วก9 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
- วก10 โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- วก11 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- วก12 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- วก13 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- วก14 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- วก15 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- วก16 โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- วก17 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน
- วก18 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ
- วก19 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- วก20 โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)
- วก21 โครงการส่งเสริมรักการอ่าน
- วก22 โครงการแนะแนวการศึกษา
- วก23 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- วก24 โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC



วก1

งานพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน พัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์

2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต

3. พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางด้านการจัดการ
บริหารงานการศึกษา

4. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

5. จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายสุรพงษ์ จำก่าง

2. นายภาณุวิชญ์ พันอินทร์

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการ

สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

- ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ข้อ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ
- ข้อ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล
- ข้อ 9 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารนั้น เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน เพราะต้องใช้ข้อมูลข่าวสารในการทำงานและตัดสินใจดำเนินงาน การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นโลกที่มีการแข่งขันสูง ความรวดเร็วในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งในวงการ การศึกษาถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ระบบเครือข่ายที่ดี มีความเสถียรภาพ และมีประสิทธิภาพสูง ทำให้ครู สามารถที่จะผลิตสื่อการสอน ความรู้ ตำราวิชาการ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามไปด้วย ในด้านนักเรียนมี ความจำเป็นต้องใช้ระบบเครือข่ายที่มีความเร็วสูง และมีความเสถียรภาพ เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล จากคลังข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตที่มีมากมายมหาศาล สำหรับการศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเพื่อการเรียน การ สอน การนำเสนอผลงานองค์ความรู้ที่เกิดขึ้น รวมทั้งนักเรียนสามารถรับรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของ โรงเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไปสู่ Thailand 4.0

สำหรับด้านการบริหารการจัดการศึกษาโดยสำนักนโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มี การจัดข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ลดความซ้ำซ้อน ความผิดพลาดในการบริหารจัดการของ โรงเรียน ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณแก่โรงเรียนผ่านระบบข้อมูลต่าง ๆ เช่น ระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล(Data Management Center: DMC) ระบบจัดเก็บข้อมูลบุคลากรรายบุคคล (P-OBEC) ระบบข้อมูลพัสดุครุภัณฑ์ (M-Obec) ระบบงานทะเบียน-วัดผล (SGS) และระบบงานคัดกรอง นักเรียนยากจน เพื่อจัดทำเป็นระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานการศึกษา (E-MIS) พร้อมกับการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศมัธยมศึกษาตอนปลาย (SESA) โรงเรียนจะต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวให้เสร็จทัน กำหนดเวลา และถูกต้อง ครบถ้วน

และจากยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและ การเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนา มาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการ พัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการนำ ประเทศก้าวไปสู่ยุค Thailand 4.0 การดำเนินการโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นแหล่งส่งเสริมในด้าน

สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการนำเสนอในช่องทางอื่น ๆ รวมทั้งเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูล ความรู้ สารสนเทศได้เพิ่มมากขึ้นและทันยุคทันสมัย

จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนวชิรป่าซาง ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นที่จะสนองตอบความต้องการของ ครู บุคลากร นักเรียน สถานศึกษา และชุมชน ให้มีการใช้สื่อ สารสนเทศ เทคโนโลยีการศึกษาและเครือข่ายให้พัฒนาอย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนวชิรป่าซาง wp.ac.th
- 3.2 เพื่อขยาย-ซ่อมแซม-ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีความเสถียรภาพ
- 3.3 เพื่อปรับปรุงสารสนเทศระบบต่าง ๆ ที่ สพฐ.กำหนด
- 3.4 เพื่อพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 เช่าโฮสต์และโดเมนเนม wp.ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์
- 4.1.2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตอาคารสำนักงานจำนวน 1 หลัง
- 4.1.3 ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, (DMC), ระบบงานบุคคล (P-Obec), ระบบบริหารงานพัสดุ (M-Obec), ระบบงานครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (Obec Asset), ระบบรายงานสารสนเทศทางการศึกษา (E-MIS) และ ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนพระราชรัฐ (SMSS) และ SESA
- 4.1.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนวชิรป่าซางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 4.2.2 ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น
- 4.2.3 มีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการใช้งานบริหารจัดการศึกษา
- 4.2.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 85

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ (ค่าเช่าโฮสต์ตั้ง , โดเมนเนม) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ชำระค่าเช่าโฮสต์ตั้งและค่าโดเมนเนม - พัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ - ประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียน - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร	1 ต.ค 68- 30 ก.ย. 69	
2	กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	ตุลาคม-ธันวาคม 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจและวางแผนการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - จัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม - ปรับปรุง-เพิ่มเติมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - เพิ่มรายชื่อผู้ใช้งานในระบบอินเทอร์เน็ต - ประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียน - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร	1 พค. 69 - 30 ก.ย. 69	
2	พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศ ทางด้านการจัดการบริหารงานการศึกษา - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลรอบสิ้นปีการศึกษา วันที่ 30 เมษายน 2569 รอบวันที่ 10 มิถุนายน 2569 รอบวันที่ 10 พฤศจิกายน 2569 - จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) - จัดทำข้อมูลงานระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้างโรงเรียน (B_OBEC)	1 พค. 69 - 30 ก.ย. 69	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- โปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-OBEC) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล - โปรแกรมเก็บข้อมูลครุภัณฑ์ (M-OBEC) - ประเมินผลการปฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร		
4	กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	มิถุนายน-กรกฎาคม 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 364,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์	3,000	-	-
1.1 เข้าโฮสต์			
1.2 เข้าโดเมนเนม			
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	3,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางด้านการจัดการบริหารงานการศึกษา	4,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	4,000	-	-
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	350,000
รวม	14,000	-	350,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์	3,000	-	3,000	-
- ค่าต่ออายุโดเมนเนม wp.ac.th				
- ค่าเช่าพื้นที่สำหรับ wp.ac.th รายปี				
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	3,000	-	-	3,000
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต เช่น สาย Lan ,				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
Switch, อุปกรณ์กระจายสัญญาณ Wifi, router, Ram เป็นต้น				
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียน รายบุคคลและระบบสารสนเทศทางการ จัดการบริหารงานการศึกษา - ค่าเหมาอาหารกลางวัน อาหารว่าง สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้ารับการ อบรมระบบสารสนเทศทางการจัดการ บริหารงานการศึกษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินการเช่น หมึกเติมเครื่องพิมพ์, กระดาษ, แฟ้มเอกสาร, เทปสันปก, กาวสองหน้า, เครื่องเย็บกระดาษ, ลวดเย็บกระดาษ, กระดาษการ์ดสี, ใส้แฟ้ม สอก, กาว, กระดาษทำเกียรติบัตร เป็นต้น	4,000	-	3,000	1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อ การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต เช่น สาย Lan , Switch, อุปกรณ์กระจายสัญญาณ Wifi, router, Ram, เม้าส์, แป้นพิมพ์, แฟลชไดร์ฟ เป็นต้น	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดซื้อหนังสือเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดซื้อสื่อการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	350,000	-	-	350,000
รวมงบประมาณ	364,000	-	6,000	358,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าสัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ภัยธรรมชาติได้แก่ ไฟป่าลมพายุ อาจทำให้อุปกรณ์ได้รับความเสียหาย

9.1.2 ไฟฟ้าตก ไฟฟ้าไฟฟ้าเกิน ทำให้อุปกรณ์มีอายุการใช้งานสั้น

9.1.3 ความเร็วอินเทอร์เน็ตช้าลงเนื่องจากคนใช้งานมากขึ้น

9.1.4 การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

9.1.5 อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาระบบเครือข่ายมีราคาแพง และมีอายุการใช้งานจำกัด

9.1.6 ขาดแคลนบุคลากร ที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี และ ICT เพื่อการศึกษา

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมกรณีจำเป็น เช่น อุปกรณ์ที่ไม่ได้สำรองไว้ชำรุดเสียหาย

9.2.2 เจรจากผู้ให้บริการขอความเร็วอินเทอร์เน็ตที่สูงขึ้น

9.2.3 วางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

9.2.4 เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาระบบเครือข่าย และให้ความรู้ในการดูแลรักษาอุปกรณ์

9.2.5 จัดจ้างบุคลากร ที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี และ ICT เพื่อการศึกษา

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 เข้าโฮสต์และโดเมนเนม wp.ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์ 1.2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตอาคารสำนักงานจำนวน 1 หลัง 1.3 ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, (DMC), ระบบงานบุคคล (P-Obec), ระบบบริหารงานพัสดุ (M-Obec), ระบบงานครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (Obec Asset), ระบบรายงานสารสนเทศทางการศึกษา (E-MIS) และ ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนพระราชรัฐ (SMSS) และ SESA 1.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 85 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน	1. ประเมินผลการจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. สังเกตพฤติกรรมการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ทดสอบความรู้และการปฏิบัติงานด้วย ICT ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. แบบประเมินผลการจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. แบบทดสอบความรู้และการปฏิบัติงานด้วย ICT ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนวชิรป่าซางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2.2 ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น 2.3 มีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการใช้งานบริหารจัดการศึกษา 2.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน			

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

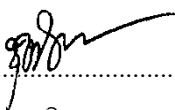
- 11.1 ครู นักเรียนและชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารของโรงเรียนวชิรป่าซางจากเว็บไซต์ wp.ac.th
- 11.2 ครูและนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอย่างรวดเร็วและสามารถพัฒนาศักยภาพในการเสริมสร้างความรู้ให้กับตนเองอย่างสร้างสรรค์
- 11.3 ผู้บริหารระดับโรงเรียนและในส่วนกลาง มีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา และสามารถนำสารสนเทศไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจ.
- 11.4 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
- 11.5 พัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

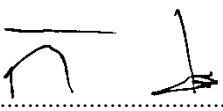
ลงชื่อ

 (นายสุรพงษ์ จำกำง)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ

 (นายสุรพงษ์ จำกำง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ

 (นางสาวชุตินา เจริญผล)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

 (นายกิตติ ปานมี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



วก2

งานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน วัดผลและเทียบโอนผลการเรียน

ผู้รับผิดชอบ 1. นายปฐวี แสงยาสมุทร

2. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

3. นายภาณุวิชญ์ พันอินทร์

4. นายอนุชา ใจพล

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่าง
เป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือใน
การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.2 สมองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สมองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมีอาชีพ

7. สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

9. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ

ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรนี้ที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ และมีแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อแนะในการจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชา แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงมีการพัฒนาระบบงานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ มาตรฐานของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนากระบวนการวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งเป็นอีกกระบวนการหนึ่งในฝ่ายงานวิชาการที่ต้องมีการประสานงานทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีการดำเนินการประสานงานกับงานทะเบียน ซึ่งต้องมีความถูกต้อง รวดเร็ว และใช้ระบบการประมวลผล ผ่านระบบ SGS ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และสอดคล้องกับหลักการตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อาจมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียน เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน การสอนของครู และใช้ในการตัดสินผลการเรียนเป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ ดังนั้นโครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน จึงมีความสำคัญในการพัฒนาระบบงานฝ่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาระบบงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนางานระบบงานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อดำเนินการจัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการประมวลผลการเรียน อย่างถูกต้องและรวดเร็ว โดยผ่านการตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงตามความประสงค์ในการใช้งาน ครบทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100

4.1.2 มีการดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน รวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง/ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับทราบผลการเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนที่ 2/2566 - ประชุมวางแผนดำเนินงานจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน - ประสานงานการส่งต้นฉบับข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน - จัดเตรียมข้อสอบ และดำเนินการสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน - รายงานผลการสอบ	ต.ค.68 - เม.ย. 69	
2	จัดทำเอกสารรายงานผล - ประชุมวางแผนดำเนินงานรายงานผลการเรียนนักเรียน - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การผลการเรียนรักเรียน - ประสานงานการข้อมูลผลการเรียนนักเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง - จัดการผลการเรียนนักเรียน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - จัดทำรายงานและเสนอผู้บริหาร	พ.ย. 68	
3	จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS - ศึกษาแนวทางการจัดทำคู่มือจากหน่วยงานต้นสังกัด - สำรวจความต้องการของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การผลการเรียนรักเรียน - ดำเนินการจัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS อย่างประหยัดและเกิดความคุ้มค่า - สำรวจความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการใช้คู่มือการใช้โปรแกรม SGS - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ต.ค.68	
4	จัดซื้อหมึกโรเนียวทั้งระบบ	ต.ค.68 - เม.ย. 69	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2570)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนที่ 1/2566 - ประชุมวางแผนดำเนินงานจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน - ประสานงานการส่งต้นฉบับข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน - จัดเตรียมข้อสอบ และดำเนินการสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน - รายงานผลการสอบ	พค.69 - ก.ย. 69	
2	จัดทำเอกสารรายงานผล - ประชุมวางแผนดำเนินงานรายงานผลการเรียน - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การผลการเรียน - ประสานงานการข้อมูลผลการเรียนนักเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง - จัดการผลการเรียนนักเรียน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - จัดทำรายงานและเสนอผู้บริหาร	มี.ค. 69	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 74,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ดำเนินการจัดสอบปลายภาคเรียน (รวม 2 ครั้ง)	20,000	-	-
2. จัดทำเอกสารในการรายงานผล	4,000	-	-
3. จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS	-	-	-
4. ซื้อมือถือโรเนียวทั้งระบบ	-	-	50,000
รวมทั้งหมด	24,000	-	50,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดสอบปลายภาคเรียน (รวม 2 ครั้ง)	20,000			
1.1 ค่ากระดาษจัดทำข้อสอบ	-	-	-	16,000
1.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการสอบ				4,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารในการรายงานผล	4,000			
2.1 ค่ากระดาษ A4 เอกสาร	-	-		1,000
2.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการทำเล่ม				1,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.3 ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้น				1,000
2.4 ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปริ้น			1,000	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ซ่อมหมึกโรเนียวทั้งระบบ	-	-	-	50,000
รวมงบประมาณ	23,000	-	1,000	50,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนนวมวิทย์

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ระบบ SGS มีผู้ใช้งานจำนวนมากในช่วงการสอบปลายภาคเรียน

9.1.2 ครูผู้สอนลืม Username และ Password สำหรับการเข้าระบบ SGS

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ปรับช่วงเวลาในการกรอกคะแนนในระบบ SGS

9.2.2 ทำทะเบียน Username และ Password สำหรับการเข้าระบบ SGS

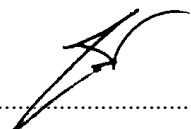
10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนนวมวิทย์ได้รับการประเมินผลผลการเรียนอย่างถูกต้องและรวดเร็ว โดยผ่านการตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตรงตามความประสงค์ในการใช้งาน	ร้อยละ 100	- การสังเกต - การบันทึกข้อมูลผลการเรียน - การบันทึกรายงานผลการสอบ	- แบบประเมิน - เอกสารรายงานผล - แบบรายงานผลการสอบ
1.2 มีการดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน รวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ 100	- การสังเกต - การบันทึกข้อมูลผลการเรียน - การบันทึกรายงานผลการสอบ	- แบบประเมิน - เอกสารรายงานผล - แบบรายงานผลการสอบ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนโรงเรียนนวมวิทย์ได้รับทราบผลการเรียนที่ถูกต้องสมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้	ระดับ ดีมาก	- การบันทึกข้อมูล	- เอกสารรายงานผล - คู่มือการใช้โปรแกรม SGS

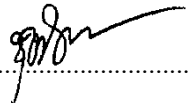
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2.2 การดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ได้รับความร่วมมือและร่วมดำเนินการจากคณะครู และนักเรียน	ระดับ ดีมาก	- การบันทึกข้อมูล	- เอกสารรายงานผล - คู่มือการใช้โปรแกรม SGS

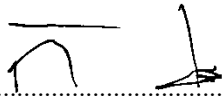
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนโรงเรียนนวมิขิรป่าซาง ได้รับทราบผลการเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถ
- 11.2 นำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.3 การดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายปฐวี แสงยาสมุทร)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุรพงษ์ จำก้าง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชุตินา เจริญผล)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติ ปานมี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิขิรป่าซาง



วก3

งานทะเบียน

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน ทะเบียน

ชื่อกิจกรรม 1. ออกเอกสารทางการเรียน

2. กรอกรหัสข้อมูลพื้นฐาน ดำเนินงานในระบบ SGS

3. งานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร

4. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน

5. จัดทำแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ปพ6

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล

2. นางสาวชุติมา เจริญผล

3. นายภาณุวิชญ์ พันอินทร์

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยพัฒนาระบบงานทะเบียน จัดว่าเป็นอีกระบบงานหนึ่งในฝ่ายงานวิชาการที่ต้องมีการประสานงานทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครอง รวมทั้งศิษย์เก่าที่จบการศึกษา ซึ่งต้องการเอกสารทางการเรียน (เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ปพ) ต้องมีความถูกต้อง และสอดคล้องกับหลักการ ตามแนวทางในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พศ.2560) และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาฉบับเดิม รวมทั้งการมีข้อมูลพื้นฐานในระบบงาน SGS (Secondary Grading System) ซึ่งเป็นระบบการประเมินผลการเรียน ของโรงเรียนกลุ่มมัธยมศึกษาทั่วประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และการทำบัตรประจำตัวนักเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ อย่างยิ่ง

ในการที่รับผลประโยชน์สูงสุดในการรับบริการต่าง ๆ นอกจากนี้นักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ ของโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมการแสดงความยินดีในความพากเพียรของนักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่นักเรียนและการเสริมสร้างความรักในสถาบันการศึกษา ดังนั้น โครงการพัฒนางานทะเบียน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาระบบงานในฝ่ายวิชาการ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน และออกเอกสารการเรียน (ปพ) ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อจัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) และชั้นพื้นฐาน (ม.6)
- 3.3 เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง และนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ) โดยผ่านการตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงตามความประสงค์ในการใช้งาน ครบทุกคน ผ่านเกณฑ์การจบการศึกษาภาคบังคับ และชั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) คิดเป็นร้อยละ 90

4.1.2 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 53 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน รวมทั้งสิ้น 101 คน ได้เข้าร่วมงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง นักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พศ.2551

4.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร ด้วยความภาคภูมิใจ และเกิดความรักในสถาบันการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมอบรมพัฒนาให้ความรู้การใช้งานระบบ SGS	พฤศจิกายน 2568	
2	ดำเนินการ กรอกข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในระบบ SGS	ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569	
3	ออกเอกสารทางการเรียน (ปพ) ให้กับนักเรียน อย่างถูกต้อง ภายใต้ระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา และ สพฐ.	ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569	
4	จัดงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร	มีนาคม 2569	
5	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	กรกฎาคม 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ดำเนินการ กรอกข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในระบบ SGS	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569	
2	ออกเอกสารทางการเรียน และจัดซื้อแบบรายงานผลการเรียน ตามแบบรายงานของ สพฐ (ปพ) ให้กับนักเรียนอย่างถูกต้อง ภายใต้ระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา และ สพฐ.	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 30,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 ออกเอกสารทางการเรียน (ปพ)	10,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 กรอกข้อมูลพื้นฐาน ในระบบ SGS		-	-
กิจกรรมที่ 3 พิธีมอบใบประกาศนียบัตร	10,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 5 จัดทำแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ปพ6	5,000		-
รวมทั้งหมด	30,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ออกเอกสารทางการเรียน (ปพ) - ค่าเอกสาร ปพ1, ปพ2 และ ปพ3 (สั่งซื้อผ่าน สพฐ.) - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกปริ้นเตอร์ Laser HP - ค่าหมึกปริ้นเตอร์ Brother - ค่าตรายาง - ค่าหมึกตรายาง - ค่าแบบรายงาน ปพ2 - ค่าแบบรายงาน ปพ3	10,000	0	0	10,000
กิจกรรมที่ 2 กรอกข้อมูลพื้นฐาน ในระบบ SGS	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 3 พิธีมอบใบประกาศนียบัตร - ค่าจ้างเหมาทำเวทีและแท่นรับประกาศนียบัตร	10,000	10,000	0	0

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าปกติประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6				
กิจกรรมที่ 4 จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ บัตรประจำตัวนักเรียน	5,000	0	0	5,000
กิจกรรมที่ 5 จัดทำแบบรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ปพ6 - ค่าวัสดุและอุปกรณ์จัดทำแบบรายงานผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ปพ6	5,000	0	0	5,000
รวมงบประมาณ	30,000	10,000	0	20,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 9.1.1 ระบบอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร และเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงานเป็นรุ่นเก่า
- 9.1.2 บุคลากรด้านงานทะเบียน มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์น้อย และ
มีระบบการรายงานผลการจบการศึกษา (ปพ3 รูปแบบ Online ระบบใหม่)
- 9.1.3 โปรแกรม SGS ไม่สามารถนำข้อมูลรายละเอียดพื้นฐาน มาทำบัตรประจำตัวนักเรียน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 9.2.1 เลือกใช้เครือข่ายของระบบอินเทอร์เน็ต ที่มีความเสถียรมากขึ้น และจัดหา
เครื่องคอมพิวเตอร์/ปริ้นเตอร์เครื่องใหม่ที่มีคุณภาพมากขึ้น สำหรับใช้งานห้องสำนักงาน
- 9.2.2 พัฒนาความรู้ อบรมทักษะปฏิบัติการ ระบบโปรแกรม SGS ให้แก่บุคลากร
ให้มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์มากขึ้น รวมทั้งจัดหาบุคลากรเพิ่มเติม
- 9.2.3 จัดจ้างเหมาการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียน วชิรป่าซาง และนักเรียนที่ จบการศึกษาไปแล้ว ได้รับ เอกสารทางการเรียน (ปพ) โดยผ่านการตรวจสอบ หลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงตามความประสงค์ใน	ร้อยละ 90	การสังเกต การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบคำร้องขอเอกสาร ทางการเรียน - สมุดบันทึกรับเอกสาร ปพ - แบบบันทึกการ ลงทะเบียน

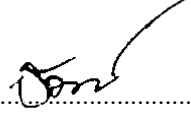
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การใช้งาน ครบทุกคน ผ่านเกณฑ์การจบการศึกษา ภาคบังคับ และขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้น พื้นฐาน พศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พศ.2560) 1.2 นักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมพิธี มอบใบประกาศนียบัตร	ร้อยละ 80	การสังเกต การลงทะเบียน การประเมิน	- แบบรายงานผลการเรียน (ปพ) - แบบสังเกต - ใบลงทะเบียน - แบบประเมิน - ภาพถ่าย
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนโรงเรียน วชิรป่าซาง และนักเรียนที่ จบการศึกษาไปแล้ว ได้รับ เอกสารทางการเรียน (ปพ) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็น หลักฐานทางการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พศ.2560) 2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมพิธี มอบใบประกาศนียบัตร ด้วย ความภาคภูมิใจ เกิดความ รักสถาบันการศึกษา	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	การสังเกต การบันทึกข้อมูล การสัมภาษณ์ การสังเกต การลงทะเบียน การประเมิน การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบคำร้องขอเอกสารทางการเรียน -สมุดบันทึกรับเอกสาร ปพ -แบบบันทึกการลงทะเบียน -แบบรายงานผลการเรียน (ปพ) และ ปพ3 รูปแบบ Online -แบบสัมภาษณ์ -แบบสังเกต -ใบลงทะเบียน -แบบประเมิน -ภาพถ่าย

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

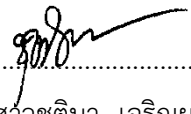
11.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พศ.2560)

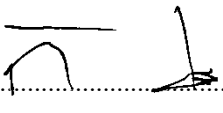
11.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้ร่วมพิธีมอบใบประกาศนียบัตรของโรงเรียน

11.3 นักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 ใหม่ ของโรงเรียนวชิรป่าซาง มีบัตรประจำตัวนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนพัฒน์ วัฒนเศรษฐกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุติมา เจริญผล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



วก4

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม

1. จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม
3. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน
4. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6
5. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
6. กิจกรรมอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
7. กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
8. กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
9. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย
10. กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี
11. กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รต.)
12. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ICT)

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาววิมลพรรณ มหาวิน
2. นายชัชพล พักตร์ใส
3. นายสุรพงษ์ จำก่าง
4. นายภาณุวิชญ์ พันอินทร์

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสารการแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสนองตอบพันธกิจส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ตามสิทธิอย่างทั่วถึง เท่าเทียมตรงตามมาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรมจริยธรรม
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 3.4 เพื่อส่งเสริมกิจการนักศึกษาวิชาทหารในและนอกสถานศึกษา
- 3.5 เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาวิชาทหารก่อนเข้ารับการฝึกจากศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
- 3.6 เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิชาทหารในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะ และมีระเบียบวินัย
- 3.7 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3.8 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในด้านการติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.9 เพื่อให้ นักเรียนสามารถการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเพื่อน ครู ผู้ปกครอง สังคม ในโลกแห่งการติดต่อสื่อสารอย่างมีคุณธรรม และมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 90
- 4.1.2 นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วม

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 90

4.1.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาร้อยละ 90

4.1.4 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้โดยใช้

วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ICT)

4.1.5 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถใช้วิทยาการคอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร และเผยแพร่

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม

4.2.2 นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน”

ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

4.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันอย่าง

เหมาะสม

4.2.4 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม ICT ในระดับ ดีมาก

4.2.5 นักเรียนมีคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ด้านต่าง ๆ ในระดับ ดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค.2568-เม.ย.2569	ตลอดปีงบประมาณ
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม	ต.ค.2568-เม.ย.2569	ตลอดปีงบประมาณ
3	กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6	ต.ค.2568-เม.ย.2569	ตลอดปีงบประมาณ
4	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	ต.ค.2568-เม.ย.2569	ตลอดปีงบประมาณ
5	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	ต.ค.2568-เม.ย.2569	ตลอดปีงบประมาณ
6	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน	ต.ค.2568-เม.ย.2569	ตลอดปีงบประมาณ
7	กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รต.)	ต.ค.2568-เม.ย.2569	ตลอดปีงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พค. 2569 –ก.ย. 2569	-
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม	พค. 2569 –ก.ย. 2569	-
3	กิจกรรมชุมนุมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด	พค. 2569 –ก.ย. 2569	-
4	อบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน	พค. 2569 –ก.ย. 2569	-
5	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ICT)	ภายในเดือน มิ.ย.2569	-

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 147,760.00 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000.00		-
2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม	7,400.00		-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
3. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน		56,180.00	-
4. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6		1,000.00	-
5. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่		60,000.00	-
6. กิจกรรมอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย		1,000.00	-
7. กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		2,000.00	-
8. กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา		1,000.00	-
9. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย		1,000.00	-
10. กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี			-
11. กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รต.)		3,180.00	-
12. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ICT)		10,000.00	-
รวมทั้งรวม	12,400.00	135,360.00	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	5,000.00	-	-	5,000
2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม	7,400.00	-	-	7,400.00
3. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน	56,180.00	-	56,180.00	-
4. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคต รัชกาลที่ 6	1,000.00	-	1,000.00	-
5. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด	60,000.00	-	60,000.00	-
6. กิจกรรมอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย	1,000.00	-	-	1,000.00
7. กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	2,000.00	-	2,000.00	-
8. กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษา	1,000.00	-	1,000.00	-
9. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	1,000.00	-	1,000.00	-
10. กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตร นารี		-	-	-
11. กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รต.)	3,180.00	-	3,180.00	-
12. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการ คอมพิวเตอร์ (ICT)	10000.00	-	10,000.00	-
รวมงบประมาณ	147,760.00	-	134,360.00	13,400.00

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวชิรป่าซาง และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่เหมาะสม

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

การดำเนินการล่าช้า ไม่ทันตามเวลาที่วางแผนไว้ รวมถึงสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ เช่น โรคระบาด เหตุการณ์อุบัติเหตุรุนแรงที่อาจส่งผลกระทบต่อแนวทางการดำเนินการบางกิจกรรม เป็นต้น

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 การวางแผนการดำเนินการอย่างรัดกุม

9.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

9.2.3 ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เหมาะสมตามสถานการณ์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - จำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	- จำนวนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 285 คน ที่เข้ารับการอบรม ICT	นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถใช้ใช้วิทยาการ	การทดสอบความรู้ด้านการใช้ ICT ของนักเรียน	แบบทดสอบความรู้ด้าน ICT

	คอมพิวเตอร์ (ICT) ในการสื่อสาร และเผยแพร่องค์ความรู้		
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
- นักเรียนได้รับการประเมินผล “ผ่าน” จากการเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุม	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผล “ผ่าน” จาก การเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	การประเมินผลของ กิจกรรม	แบบประเมินผล กิจกรรม
.....			
- จำนวนนักเรียนชายชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการ ประเมินผล “ผ่าน” จากเข้าร่วม กิจกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ	- จำนวนนักเรียนชายชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผล “ผ่าน” จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	การประเมินผลของ กิจกรรม	แบบประเมินผล กิจกรรม
.....			
- นักเรียนได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา มา ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตได้	การสังเกต	แบบสังเกต
.....			
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้จากการเข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและ บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จาก การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม และบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	การประเมินผลของ กิจกรรม	แบบประเมินผล กิจกรรม
.....			
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การจัดการอบรม ICT	ระดับคุณภาพ ดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
.....			
- นักเรียนมีคุณธรรมในการใช้ คอมพิวเตอร์ด้านต่าง ๆ	ระดับคุณภาพ ดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 11.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 11.3 นักเรียนพัฒนาบุคลิก เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม
- 11.4 นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำเอาประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 11.5 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิชาทหารใน

การทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะ

11.6 เพื่อให้นักเรียนที่เป็นนักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย ฝึกคุณธรรม จริยธรรม เกิดเป็นนิสัยติดตัวที่จะพัฒนาโรงเรียนต่อไป

11.7 นักเรียนสามารถใช้ความรู้ และทักษะทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

11.8 นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปเผยแพร่บนโลกอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.9 นักเรียนสามารถสร้างเครือข่ายการความรู้ผ่านวิทยาการคอมพิวเตอร์สู่สาธารณะชน และสังคมโลกได้อย่างมีคุณภาพ

11.10 โรงเรียนนชิรป่าซาง มีการดำเนินงานจัดการศึกษาด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การปฏิบัติงานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่จะสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมลพรรณ มหาวัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ จำก้าง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา เจริญผล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนชิรป่าซาง



วก5

งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม

- ชื่อกิจกรรม
1. การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครูรายบุคคล
 2. กิจกรรมการคัดกรองและสอนเสริมนักเรียนพิการเรียนรวม (คลินิกภาษา)
 3. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนรวม
 4. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
 5. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 1/2569

- ผู้รับผิดชอบ
1. นางสาววิมลพรรณ มหาวิน
 2. นายปฐวี แสงยาสมุทร
 3. นายอนุชา ใจพล
- งานบริหารจัดการเรียนรวม ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
- ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน
- ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือใน

การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครือมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย 3 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ดังนั้น เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงในปีการศึกษา 2555 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมทั้ง 5,014 โรงเรียนทั่วประเทศ โดยจัดให้เด็กพิการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม เป็นการจัดการศึกษาที่แสดงเจตนารมณ์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาค มีการจัดการที่เหมาะสมในโรงเรียนและห้องเรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์โดยยึดหลักปรัชญาของการอยู่ร่วมกัน(Inclusion)โดยเน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่าง ๆ มาจัดกระบวนการเรียนการสอน สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยกำหนดทางเลือกให้หลาย ๆ ทางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้โดยไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติในโรงเรียน เพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับโรงเรียนในการพัฒนานักเรียนพิการ และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม และได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้เป็นศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรวม นอกจากจะจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนปกติทั่วไปแล้ว ยังมีหน้าที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้มี

ประสิทธิภาพและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง อันจะเป็นผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสนองนโยบายตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนรวมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

3.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม (Inclusive Education) โดยบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม เป็นศูนย์บริการนักเรียนพิการที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้นวัตกรรม Best Practice เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดผลเด็กพิการ ฯลฯ

3.3 เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

3.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรวมและจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน

3.5 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.6 มีห้องสำนักงานที่ปลอดภัยสำหรับจัดเก็บข้อมูลนักเรียน และพร้อมสำหรับการเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนเรียนร่วม

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและการพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

4.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

4.1.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวมมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน

4.2.3 มีมาตรฐานในการจัดการเรียนร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้หลัก WP Model

4.2.4 มีห้องสำนักงานที่ปลอดภัยสำหรับจัดเก็บข้อมูลนักเรียน และการเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนเรียนร่วม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครูรายบุคคล	1 ต.ค. 2568–30 ก.ย. 2569	
2	กิจกรรมการคัดกรองและสอนเสริมนักเรียนพิการเรียนรวม (คลินิกภาษา)	1 ต.ค. 2568–30 ก.ย. 2569	
3	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนรวม	1 ต.ค. 2567–30 ก.ย. 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	1 ต.ค. 2568–30 ก.ย. 2569	
2	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 1/2569	1 ต.ค. 2568–30 ก.ย. 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครูรายบุคคล	1,000	-	-
2. กิจกรรมการคัดกรองและประสานงานเครือข่าย (คลินิกภาษา)	1,000	-	-
3. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนรวม	5,000	-	-
4. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	500	-	-
5. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 1/2569	500	-	-
รวมทั้งหมด	8,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครูรายบุคคล	1,000	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองและประสานงานเครือข่าย	1,000	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนรวม	5,000	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	500	500	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 1/2569	500	500	-	-
รวมงบประมาณ	8,000	8,000	-	-

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าสัก

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน แต่เนื่องด้วยงานสอนและงานกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนมีจำนวนมาก จึงทำให้ครูไม่มีเวลาเพียงพอต่อการพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ห้องเรียนรวม อยู่ใต้ถุนอาคารเพชรพิบูล ซึ่งเป็นพื้นที่ลุ่มต่ำทำให้เวลาที่มีฝนตกหนัก น้ำไหลทะลักเข้าท่วมขังภายในห้อง ส่งผลให้อุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ และเอกสารที่เก็บไว้เสียหายเป็นจำนวนมาก

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ทางโรงเรียนได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้ เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

9.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเติมเต็มตามศักยภาพของตนเอง โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในจัดการการเรียนการสอน

9.2.3 พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนรวม ให้มีความปลอดภัย มีความเหมาะสม และสะดวกต่อการจัดเก็บเอกสาร

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ หรือ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	- การเก็บสถิติ - จัดทำรายงานผล	- แบบบันทึกสถิติการได้รับการช่วยเหลือ - รายงานผลการพัฒนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ ร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษ ที่เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการเด็กเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 80	- จัดทำรายงานผล	- รายงานผลการพัฒนา
4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน	ร้อยละ 80	- จัดทำรายงานผล	- รายงานผลการพัฒนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับ บริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่าง มีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	ระดับดีมาก	- จัดทำรายงานผล	- รายงานผลการพัฒนา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนนำ จัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบ การเรียนร่วมมีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนพิการเรียนร่วมและสามารถ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อ พัฒนาการและความต้องการพิเศษ ของเด็กแต่ละคน	ระดับดีมาก	- จัดทำรายงานผล	- รายงานผลการพัฒนา
3. มีมาตรฐานในการจัดการเรียน ร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหาร จัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้ หลัก WP Model	ระดับดีมาก	- จัดทำรายงานผล	- รายงานผลการพัฒนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. ห้องเรียนรวม มีความปลอดภัย บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับการใช้งาน	ระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ/นิเทศกำกับติดตาม ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบนิเทศกำกับติดตาม/แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาส และความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กปกติ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

11.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้อง ตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง

11.3 โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

11.4 มีศูนย์บริการนักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ

11.5 บุคลากร ครูและผู้เกี่ยวข้องที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวมตามมาตรฐานที่กำหนด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิมลพรรณ มหาวັນ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา เจริญผล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวิธิ์ป่าซาง



วก6

โครงการนิเทศการสอน

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. โครงการนิเทศการสอน

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวชุติมา เจริญผล
2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ข้อ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ข้อ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ข้อ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ
8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล
9. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนากิจการศึกษาศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพรอบด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การพัฒนามนุษย์ควบคู่กับการปฏิรูปการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นโดยขึ้นอยู่กับ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2542 มาตรา 22 ที่กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พศ. 2550 ข้อ 1 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปไปยังสถานศึกษา หนึ่งในงานด้านวิชาการที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนพัฒนา นักเรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานนั้นได้แก่ งานนิเทศการศึกษา โดยการนิเทศการศึกษาเป็นหนึ่งใน กลไกสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศการศึกษาจึงเป็นแนวทางในการเร่งรัดปรับปรุง คุณภาพการศึกษา และเป็นกระบวนการที่ช่วยให้การจัดการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ความสำเร็จของการนิเทศการศึกษาขึ้นอยู่กับทักษะและความสามารถของผู้ทำหน้าที่ นิเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงส่งเสริม สนับสนุนการนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษาและห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพผ่านกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายใน สถานศึกษา และมีต้นแบบการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ มีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศภายใน สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้บรรลุค่าเป้าหมาย รวมถึงการยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนและเป็นระบบ จึงส่งผลให้ สถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนได้รับรางวัลต้นแบบการนิเทศภายใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวชิรป่าซางมีวิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เพิ่มโอกาสทาง การศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์วิถี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม สู่องค์กรคุณภาพแห่งความสุข ” โรงเรียนมีการดำเนินการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะด้านงานวิชาการมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานดำเนินการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง พัฒนาระบบการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน วิเคราะห์ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการเรียนรู้ ความ เชื่อมโยงของมาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำโครงสร้างรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบสื่อและ นวัตกรรม วางแผนการวัดและประเมินผล จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และประเมินการออกแบบหน่วย การเรียนรู้ นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้กับผู้เรียน โดยมีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสม กับช่วงชั้น ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ออกแบบโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองที่หลากหลาย มีการวัดประเมินผลและ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสภาพจริง จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้ และมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบโดยโรงเรียนวชิรป่าซางได้ใช้ การ นิเทศแบบกัลยาณมิตร ตามรูปแบบ ESSM Model ร่วมกับวงจรคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อน กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ พัฒนา ครูผู้นิเทศให้มีทักษะในการนิเทศสอดคล้องกับ จริยาภรณ์ เรื่องเสน (2561, หน้า 1) กล่าวว่า ผู้บริหาร ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศ กำกับขั้นตอนใน

กระบวนการนิเทศให้เป็นไปตามแผน สนับสนุนบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินผลกระบวนการนิเทศ และส่งผลให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ตามรูปแบบ ESSM Model
- 3.2 เพื่อพัฒนาทักษะการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบกัลยาณมิตร ตามรูปแบบ ESSM Model
- 3.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ตามรูปแบบ ESSM Model

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบกัลยาณมิตร ตามรูปแบบ ESSM Model

4.1.2 ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ตามรูปแบบ ESSM Model

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูได้รับการพัฒนาทักษะการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบกัลยาณมิตร ตามรูปแบบ ESSM Model

4.2.2 ครูมีความพึงพอใจในการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ตามรูปแบบ ESSM Model อยู่ในระดับ มาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	นิเทศแบบกัลยาณมิตร ตามรูปแบบ ESSM Model 1. วางแผนการดำเนินงานนิเทศ 2. ประชุมฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และกำหนดปฏิทินการนิเทศ 3. ดำเนินการนิเทศการสอน 4. การบันทึกแบบนิเทศ (ออนไลน์) 5. สรุปและรายงานผล	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	นิเทศแบบกัลยาณมิตร ตามรูปแบบ ESSM Model 1. วางแผนการดำเนินงานนิเทศ 2. ประชุมฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และกำหนดปฏิทินการนิเทศ 3. ดำเนินการนิเทศการสอน 4. การบันทึกแบบนิเทศ (ออนไลน์) 5. สรุปและรายงานผล	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. นิเทศแบบกัลยาณมิตร ตามรูปแบบ ESSM Model	1,500		
รวมทั้งหมด	1,500		

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. นิเทศแบบกัลยาณมิตร ตามรูปแบบ ESSM Model	1,500			
1.1 เกียรติบัตรสำหรับครูผู้นิเทศ และได้รับการนิเทศ			500	
1.2 แฟ้มสำหรับเก็บเอกสารงานนิเทศ			600	
1.3 เข้าเล่มเอกสารการนิเทศ			400	
รวมงบประมาณ	1,500	-	1,500	-

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569**8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง****9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ****9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

- การกำหนดการออกนิเทศการสอน ไม่มีกำหนดการที่แน่นอน และมีความคลาดเคลื่อน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดปฏิทินการนิเทศการสอนและดำเนินการนิเทศให้ตรงตามปฏิทิน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบกัลยาณมิตร ตามรูปแบบ ESSM Model	ร้อยละ 80	- สังเกต - บันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต -แบบบันทึกการนิเทศ ชั้นเรียน
2. ครูมีความพึงพอใจในการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ตามรูปแบบ ESSM Model	ร้อยละ 80	- การประเมิน	-แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบกัลยาณมิตรตามรูปแบบ ESSM Model 2. ครูมีความพึงพอใจในการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ตามรูปแบบ ESSM Model	ระดับ ดี ระดับ ดีมาก	- สังเกต - บันทึกข้อมูล - การประเมิน	- แบบสังเกต -แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน -แบบประเมิน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูได้นำข้อมูลจากการนิเทศชั้นเรียนพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

11.2 ครูได้พัฒนาสื่อการสอนให้ทันสมัย มีกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย

ลงชื่อ
(นางสาวชุติมา เจริญผล)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ
(นางสาวชุติมา เจริญผล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



วก7

โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวชุติมา เจริญผล

2. นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล

3. นายปฐวี แสงยาสมุทร

4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ

5. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สมองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1.3 สมองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

7. สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

9. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกแห่งให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนในทุกกระบวนการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษาพิเศษเรียนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคต ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษา มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงได้จัดทำโครงการทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถและพัฒนาทักษะทางวิชาการของตนเอง และเกิดการพัฒนาตนเองสู่การเป็นเลิศ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดลำพูน) และยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและคุณภาพของการจัดศึกษาของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดลำพูน)

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการดนตรี ศิลปะ และกีฬา

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 จากรายที่เข้าร่วมการแข่งขัน ฝึกซ้อมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดลำพูน)

4.1.2 รายการแข่งขัน ร้อยละ 60 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันฝึกซ้อมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดลำพูน) มีความพร้อมอยู่ในระดับ มาก

4.1.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน อยู่ในอยู่ในระดับ มาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
-			

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 74 - วางแผนและประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ (จังหวัดลำพูน) ครั้งที่ 74 - สรุปผลการประเมินกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 74		10,000	
2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ (จังหวัดลำพูน) ครั้งที่ 74		40,000	
รวมทั้งหมด		50,000	

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 74 1.1 จ้างเหมาทำอาหาร	10,000	10,000		
2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ (จังหวัดลำพูน) ครั้งที่ 74 2.1 วัสดุฝึกซ้อมการแข่งขัน 2.2 จ้างเหมารถรับ-ส่ง	40,000		30,000	
		10,000		
รวมงบประมาณ	50,000	20,000	30,000	

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 นักเรียนที่มีศักยภาพและมีความสามารถเหมาะสมกับการฝึกซ้อม มีจำนวนจำกัดและ
ซ้ำซ้อน

9.1.2 วัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ไม่สามารถกำหนดได้ชัดเจน เนื่องจากต้องใช้ในการ
ฝึกซ้อมหลายครั้ง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ควรคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพและมีความสามารถเหมาะสมกับความสามารถ
รวมทั้งใช้เวลาในการฝึกซ้อมเป็นระยะเวลานาน จนเกิดความชำนาญ และควรมีการลงทะเบียนการเข้า
แข่งขันภายในโรงเรียน

9.2.2 ควรมีการวางแผนการฝึกซ้อม และจัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมแต่ละครั้งให้
ชัดเจน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ฝึกซ้อมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ร้อยละ 80	- นับจำนวนผู้ ฝึกซ้อม	-แบบลงทะเบียนเข้า ร่วมการฝึกซ้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดลำพูน) 2. รายการแข่งขันได้รับรางวัลเหรียญทอง	ร้อยละ 60	- รายงานผลการแข่งขัน	-แบบรายงานผลการแข่งขัน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ความพร้อมของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันฝึกซ้อมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดลำพูน) 2. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน	ระดับ มาก ระดับ มาก	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

11.2 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

11.3 นักเรียนมีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดและสนใจ

ลงชื่อ
(นางสาวชุติมา เจริญผล)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวชุติมา เจริญผล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

ผู้อนุมัติโครงการ



วท8

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวชุติมา เจริญผล
2. นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล
3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
4. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์
วิถี
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ
7. สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล
9. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ
ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดการพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการนำที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การทรงศึกษาธิการ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พศ.2560) ทางโรงเรียนในสังกัด ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยเฉพาะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

และการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ และมาตรฐานของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดว่าเป็นอีกกระบวนการหนึ่งในฝ่ายงานวิชาการที่ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาความรู้ครูด้านหลักสูตรโดยใช้กิจกรรม PLC

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100
- 4.1.2 ครูเข้าร่วมกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีมาก

4.2.2 ครูมีความรู้สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตร 1. ดำเนินการประสานงาน ศึกษาเอกสารตามแนวนโยบายการพัฒนาหลักสูตร และประชุมคณะกรรมการฯ 2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นรูปเล่ม	1 ก.พ.69 – 31 มี.ค. 69	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2568	16 พค. 69 – 16มิ.ย.69	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตร	2,000		
2. จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	500		
รวมทั้งหมด	2,500		

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตร	2,000		2,000	
2. จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	500		500	
รวมงบประมาณ	2,500		2,500	

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 การประสานงานและการให้ความร่วมมือในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
ของคณะกรรมการฯ

9.1.2 การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษาทุกปี การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และควรมีการให้ความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรโดยมีวิทยากรจากภายนอกมา
อบรมให้ความรู้

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูเข้าร่วมกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตร	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	- ตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรฯ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการส่งเล่มหลักสูตร - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูมีความรู้สามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านหลักสูตร	ระดับ ดีมาก ระดับ ดี	-ตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรฯ -การสังเกต	-แบบตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล -แบบบันทึกข้อมูลจากการสังเกต

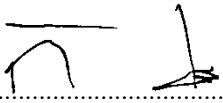
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับนโยบายของทาง สพฐ. และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ลงชื่อ
(นางสาวชุตินา เจริญผล)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ
(นางสาวชุตินา เจริญผล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



วท9

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

ชื่อกิจกรรม 1. การแข่งขันกีฬาสีประเพณี “ต้นพิกุลเกมส์”

2. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน

ผู้รับผิดชอบ 1. นายเฉลิมชนม์ คู่สอน

2. ว่าที่ร้อยตรีเมธา แสนกุล

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาให้แก่ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียน เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็นสื่อประจำทุกวันในช่วงเวลาหลังเลิกเรียนและวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ เพื่อนำไปสู่การสร้างเสริมสุขภาพและสุขนิสัยของเยาวชนในโรงเรียนให้ห่างไกลสิ่งเสพติดต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการให้เกิดกับตัวผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ตลอดจนก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นการสร้างความรักสามัคคีกันและส่งเสริมให้รักการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้มอบหมายให้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคมของนักเรียน

3.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้นักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษ

- 3.3 เพื่อเป็นการฝึกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของนักเรียน
- 3.4 เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 3.5 เพื่อก่อให้เกิดความรักสามัคคีและความร่วมมือในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 3.6 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด
- 3.7 นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป
- 3.8 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
(โควตาความสามารถพิเศษด้านกีฬา)

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน
- 4.1.2 นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญา และสังคม
- 4.1.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น
- 4.2.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
- 4.2.3 นักเรียนสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียนและจังหวัดลำพูน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	การแข่งขันกีฬาสี่ประเพณี “ตันพิบูลเกมส์”	พ.ย. - ธ.ค. 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พ.ค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน	มิ.ย. – ก.ย. 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 33,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาประเพณี “ตันพิบูลเกมส์”	28,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดลำพูน	5,000	-	-
รวมทั้งหมด	33,000		

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาประเพณี”ต้นพิกุลเกมส์”	28,000	5,000	-	23,000
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	33,000	5,000	-	28,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่

8.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

8.2 สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำพูน

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ระยะเวลาของการแข่งขันไม่ค่อยแน่นอน ทำให้การเตรียมและนำนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน มีการคาดเคลื่อนและเลื่อนไป บางครั้งนักกีฬาต้องทำการฝึกซ้อมนานเกินไป หรือบางรายการก็แข่งขันแบบรวดเร็ว นักกีฬาก็ทำการเตรียมตัวอย่างกระชั้นชิดเกินไป หรือทำให้นักกีฬาเกิดการบาดเจ็บ และทำให้ผลการแข่งขันทำได้ไม่ดีพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ต้องทำการฝึกซ้อมและเตรียมนักกีฬาให้มีความพร้อมอยู่เสมอ และผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนให้นักกีฬาให้แข่งขันไม่ติดกันมากและไม่มากเกินไป ซึ่งอาจทำให้นักกีฬาเกิดการบาดเจ็บและอันตรายได้

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.1 นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	ร้อยละ 20	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
1.2 นักเรียนเกิดการพัฒนาด้าน สุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม	ร้อยละ 80	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม
1.3 โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านกีฬา	ร้อยละ 20	3. รางวัลการ แข่งขัน	3. เกียรติบัตร 4. ถ้วยรางวัล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
2.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้าน กีฬาที่สูงขึ้น	ระดับดี	1. การสัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์
		2. สอบถาม	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิตที่ดี	ระดับดี	3.ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	2. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
2.3 นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงด้านกีฬาให้กับโรงเรียนและจังหวัดลำพูน	ระดับดี		3. รางวัลการแข่งขัน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตใจ อารมณ์ สติปัญญาที่ดี
- 11.2 นักเรียนได้หันมาเล่นกีฬาออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- 11.3 นักเรียนเกิดความรักสามัคคีกันและให้ความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน
- 11.4 นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการและกีฬาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป
- 11.5 นักเรียนสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อและนำไปเป็นอาชีพด้านกีฬาได้

ลงชื่อ
(นายเฉลิมชนม์ คู่สอน)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายสุรพงษ์ จำก่าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวชุติมา เจริญผล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

ผู้อนุมัติโครงการ



วก10

โครงการการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อกิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบ 1. นายเฉลิมชนม์ ดู่สอน

2. ว่าที่ร้อยตรีเมธา แสนกุล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 5. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองต่อกลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง อันส่งผลต่อเนื่องให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน รวมทั้งสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดงออกรวมถึงการคิดค้น นวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุป องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ เพื่อต่อยอดไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้อื้ออำนาจให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรม ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ความสำคัญ

หลากหลาย จะช่วยส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น จึงควรมีการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีต่างๆให้ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ให้มีบรรยากาศที่น่าสนใจและเหมาะสมในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 3.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเหมาะสม
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการเรียนรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 4.1.2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและนำไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.1.3 ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ในสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงยิ่งขึ้น
- 4.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 พัฒนาทักษะผ่านประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.2.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ต.ค. 68 – เม.ย. 69	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พค. 69 – ก.ย. 69	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- การผลิตและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	-	-
- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
รวมทั้งหมด	10,000		

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	-	-	10,000
- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

อุปกรณ์การเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรม เช่น มีไม่สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีจำนวนมากแต่มีอุปกรณ์น้อย เนื่องจากใช้แล้วเกิดการชำรุดใช้การไม่ได้ มีสนามกีฬาที่เกิดการชำรุดและเสื่อมคุณภาพที่ไม่สามารถใช้ในการเรียนรู้ได้และเป็นอันตรายกับผู้เรียน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ใช้งบประมาณที่ได้รับให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุดกับผู้เรียน

9.2.2 ใช้การผลิตสื่ออุปกรณ์ในการเรียนรู้โดยการประยุกต์กับแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

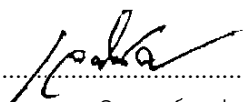
10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 มีสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมและทันสมัยนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.2 มีแหล่งการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษาที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ 1.3 ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีผลงานด้านสุขศึกษาและพลศึกษาให้กับโรงเรียน	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. รางวัลการแข่งขัน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. เกียรติบัตร, รางวัล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.3 ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี การพัฒนาทักษะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้ 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามากขึ้น	1. การสัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมินผล 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับใช้ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
 11.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
 11.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



(นายเฉลิมชนม์ ชูสอน)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

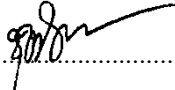
ลงชื่อ

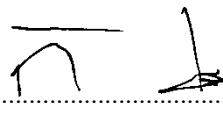


(นายสุรพงษ์ จำก้าง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา เจริญผล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



วก11

**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- กิจกรรม**
1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา
 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ
 3. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

- ชื่อผู้รับผิดชอบ**
1. นางภทริยา กันทาตง
 2. นายเฉลิมชนม์ คูสอน
 3. นางสาวนุสรรา แก้วเกตุสี
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ.2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีพื้นฐานทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงมีการจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจังและเพื่อยกระดับคุณภาพของครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและเปิดโอกาสทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียน

3.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู

3.3 เพื่อพัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2568

4.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นใช้เองทุกคน อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

4.1.2 มีห้องศูนย์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา - วางแผนและประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	ต.ค.68 - มี.ค.69	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พ.ค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ - ประชุมครูกลุ่มสาระร่วมกันวางแผนและกำหนดการจัดทำสื่อการเรียนรู้ - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุป/รายงานผลกิจกรรม	พ.ค.69 - ก.ย.69	
3.	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - ประชุมครูกลุ่มสาระร่วมกันวางแผนและกำหนดการพัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุป/รายงานผลกิจกรรม	พ.ค.69 - ก.ย.69	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา	4,000		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ	6,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5,000		
รวมทั้งหมด	15,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา	4,000	-	-	-
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง	1,500		1,500	
2. ค่าลงทะเบียน	1,500		1,500	
3. ค่าเดินทางและที่พัก	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ	6,000			
1. กระดาษถ่ายเอกสาร double A A4 80g	2,000	-	-	2,000
2. กระดาษโรเนียวขาว A4	2,000	-	-	2,000
3. ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (สีดำ แดง เขียว)	1,000	-	-	1,000
4. วัสดุอื่น ๆ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์				
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณทั้งหมด	15,000	-	4,000	11,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่สนับสนุน เพื่อพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนมีน้อยเกินไป

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความตระหนักและร่วมมือร่วมใจให้ฝ่ายบริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2567 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นใช้เองทุกคน อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน	- ผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 ร้อยละ 100	- นิเทศ กำกับ ติดตาม สังเกต	- นิเทศ กำกับ ติดตาม - แบบสอบถาม - ทะเบียนสื่อ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. มีห้องศูนย์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้	ระดับดี ระดับดี	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2566

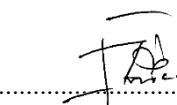
11.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการทักษะทางคณิตศาสตร์จากหน่วยงานต่างๆ ภายนอกสถานศึกษา

11.3 ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

11.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

11.5 มีห้องศูนย์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

ลงชื่อ



(นางภัทริยา กันทาตง)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

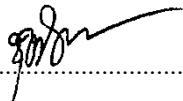
ลงชื่อ



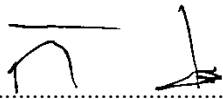
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตีมา เจริญผล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



วก12

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. พัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายสุรพงษ์ จำก่าง

2. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
3. นางรุจิรา ชัยวัง
4. นางสาวชุตินา เจริญผล
5. นางกานดา เชื้อนเพชร
6. นายภาณุวิชญ์ พันอินทร์

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล

บาล

- ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ

- ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ดังนี้ (1) อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และการรู้วิทยาศาสตร์ได้ (2) ระบุแนวทางการสร้างการรู้วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับมิติแห่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ (3) ระบุถึงลักษณะของบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ได้ (4) บอกเป้าหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้ (5) อธิบายความสำคัญของจุดประสงค์ที่มีต่อผู้เรียนและผู้สอนได้ (6) บอกวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้ (7) ระบุสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้และ (8) ระบุเป้าหมายสำคัญของการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เห็นความสำคัญและตระหนักถึงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่กับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.2 เพื่อพัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการ สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.3 เพื่อจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- 3.4 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน ร้อยละ 65 มีผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป ในทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1.2 มีห้องศูนย์ปฏิบัติการที่มีความพร้อมของจำนวนอุปกรณ์และเพียงพอ ในการจัดการเรียนรู้ สาระวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง และคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

4.1.3 นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

4.1.4 นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป ในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องตามค่าเป้าหมายในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

4.2.2 โรงเรียนมีห้องศูนย์ปฏิบัติการ ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีบรรยากาศของการเรียนรู้ที่ดี มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ โต๊ะและเก้าอี้ ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

4.2.3 นักเรียน มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ในการร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

4.2.4 นักเรียน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ โดยมีผลงานที่น่าภาคภูมิใจ ในระดับโรงเรียน จังหวัด และระดับภาค

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. วางแผนดำเนินการ การจัดการเรียนรู้ 2. ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3. ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ โลกและดาราศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ 4. ตรวจสอบประเมินผลประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 5. สรุปและรายงานผลการพัฒนา	ต.ค.68 - เม.ย.69	
2	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. วางแผนการดำเนินการ 2. ประชุมคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ 3. ดำเนินการสำรวจและปรับปรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง และห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง 3.1 ตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการ 3.2 สรุปและรายงานผลการพัฒนา	ต.ค.68 - ธ.ค.68	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. วางแผนการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 2. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระฯ และติดตามการประกวดและการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีเวทีการประกวดและการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. ประเมินผล การได้รับรางวัลต่างๆ 5. สรุปและรายงานผล	ต.ค. 68 - เม.ย. 69	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. วางแผนการดำเนินการกิจกรรมงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2. ประชุมคณะกรรมการการเรียนรู้ฯ 3. จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ตามสาขาวิชา 4. ประเมินผลกิจกรรม 5. สรุปและรายงานผลกิจกรรม	ส.ค.68 - ก.ย. 69	
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. วางแผนการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 2. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระฯ และติดตามการประกวดและการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีเวทีการประกวดและการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. ประเมินผล การได้รับรางวัลต่างๆ 5. สรุปและรายงานผล	พค.69 - ก.ย. 69	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของงาน
ปีงบประมาณ พศ. 2569) ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 สาขาวิชา ๆ - สาขาวิชาฟิสิกส์ = 6,000 บาท - สาขาวิชาเคมี = 6,000 บาท - สาขาวิชาชีววิทยา = 6,000 บาท - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป = 6,000 บาท - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ = 12,000 บาท	36,000	-	-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
2. พัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการ รายละเอียด - ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง ๆ ละ 1,500 บาท = 6,000 บาท - ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง ๆ ละ 1,500 บาท = 3,000 บาท	9,000	-	-
3. สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	10,000	-	-
4. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระฯ ละ 5,000 บาท)	5,000	-	-
รวมทั้งหมด	60,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 สาขาวิชา ๆ - สาขาวิชาฟิสิกส์ = 6,000 บาท - สาขาวิชาเคมี = 6,000 บาท - สาขาวิชาชีววิทยา = 6,000 บาท - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป = 6,000 บาท - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ = 12,000 บาท	36,000	-	-	36,000
2. . พัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการ รายละเอียด - ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง ๆ ละ 1,500 บาท = 6,000 บาท - ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง ๆ ละ 1,500 บาท = 3,000 บาท	9,000	-	-	9,000
3. สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	10,000	-	9,000	1,000
4. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระฯ ละ 5,000 บาท)	5,000	-	5,000	-
รวมงบประมาณ	60,000	-	14,000	46,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

ระหว่างเดือน ต.ค. 2568 – ก.ย. 2569

8. สถานที่ดำเนินการ

8.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

8.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีราคาสูง รวมทั้งสารเคมีต่างๆ มีอายุการใช้งาน ประมาณ 1 ปี
- การดำเนินงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจมีการประสานงานกันล่าช้า และมีหลายขั้นตอน เนื่องจากเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีจำนวนครูมาก และหลากหลายสาขาวิชา

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม จากโรงเรียนและหน่วยงาน ภายนอก
- มีระบบการประสานงานครู ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบใช้ระบบ Online การสร้างเครือข่ายในกลุ่ม Line Science & Technology โดยการติดต่อสื่อสารกันตลอดเวลา และจัดตั้งหัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์และสาขาเทคโนโลยี

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียน ร้อยละ 65 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ในทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 65	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. มีห้องศูนย์ปฏิบัติการที่มีความพร้อมของจำนวนอุปกรณ์และเพียงพอ ในการจัดการเรียนรู้ สาระวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง และคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง	6 ห้อง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 90	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
4. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 90	- การนิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป ในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องตาม ค่าเป้าหมายในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีห้องศูนย์ปฏิบัติการ ที่มีความ พร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีบรรยากาศของ การเรียนรู้ที่ดี มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ โต๊ะและเก้าอี้ ที่ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน 3. นักเรียน มีระดับความพึงพอใจในระดับ มาก ในการร่วมกิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ 4. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ โดยมีผลงานที่ น่าภาคภูมิใจ ในระดับโรงเรียน จังหวัด และ ระดับภาคเหนือ	ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 100 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	- การทดสอบ - การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศติดตาม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศ ติดตาม

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 โรงเรียนเกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 11.2 มีห้องศูนย์ปฏิบัติการ สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติการ
- 11.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- 11.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

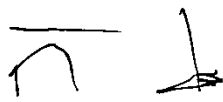
ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุรพงษ์ จำก้าง)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุรพงษ์ จำก้าง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชุติมา เจริญผล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



วก13

**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

4. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1 นายณัฐพงษ์ กันทาตง

2. นายวิโรจน์ ชมภูศรี

3. นายสรวิชัย พงษ์บัณฑิตกุล

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝน ตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิด ขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ในขณะที่รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน และได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนอง การสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ภายในปี พ.ศ. 2572 ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้จัดทำโครงการเปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียน: Open the door of ASEAN เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตระหนักถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนด้วยกิจกรรมทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่หลากหลาย ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นักเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะส่งผลถึงการพัฒนาศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 3.2 เพื่อพัฒนาสื่อ และมีสื่อไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.3 เพื่อเห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม เพื่อเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองก่อให้เกิดความรักความหวงแหน และนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป

4.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป

4.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม และนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น

4.2.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ระดับดีขึ้นไป

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ภาคเรียนที่ 2/2568	
6.	วางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2569	
7.	ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	8. ดำเนินการพัฒนาสื่อ/ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (จัดซื้อ ซ่อมแซม) 9. ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน 10. สรุปและรายงานผลการพัฒนา		

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. วางแผนการดำเนินการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. ดำเนินการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน 5. สรุปและรายงานผลการพัฒนา	กุมภาพันธ์ 2569	
3.	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. วางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. ดำเนินการพัฒนาสื่อ/ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (จัดซื้อ ซ่อมแซม) 4. ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน 5. สรุปและรายงานผลการพัฒนา	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 21,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	15,000	-	-
2. กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,000	-	-
3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,000	-	-
4. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	3,000	-	-
รวมทั้งหมด	21,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	15,000	-	-	15,000
2. กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,000	2,000	-	-
4. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	3,000	-	3,000	-
รวมงบประมาณทั้งหมด	21,000	2,000	3,000	16,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

10. การประเมินผล

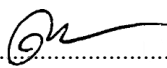
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม และนำหลักธรรมไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	1. ทดสอบ 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. นิเทศติดตาม	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม 4. แบบนิเทศติดตาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดี	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

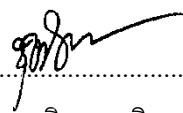
11.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

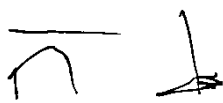
11.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

11.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงษ์ กันทาตง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา เจริญผล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



วก14

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบ 1. นายอนุพันธ์ ปัญญาอภัย

2. นายชัชพล พักตร์ไธ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1.2 ผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและ

นอกโรงเรียน

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมสะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองต่อกลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง อันส่งผลต่อเนื่องให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน รวมทั้งสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดงออกรวมถึงการคิดค้น นวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุป องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ เพื่อต่อยอดไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและ

ป้อนข้อมูลที่ต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรม ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หากมีความหลากหลาย จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น จึงควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีต่างๆให้ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน รวมไปถึงการพัฒนาศูนย์กลุ่มสาระศิลปะ ให้มีบรรยากาศที่น่าสนใจและเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้อีกทางหนึ่ง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 3.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในศูนย์ศิลปะของโรงเรียน ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 4.1.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 4.1.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวัน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดหาวัสดุอุปกรณ์และพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนรู้ศิลปะ	1 พย. 67 – 30 เม.ย. 68	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนรู้ศิลปะ	1พค. 68 – 30 ก.ย. 68	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	-	-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
รวมทั้งหมด	10,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และพัฒนากิจการ เรียนรู้ศิลปะ	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ โรงเรียนนวมิยวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

อุปกรณ์การเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรม เช่น มีไม่สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีจำนวนมากแต่มีอุปกรณ์น้อย เนื่องจากใช้แล้วเกิดการชำรุดใช้การไม่ได้ ที่ชำรุดมากขาดแคลนมากส่งผลให้ผู้เรียนไม่พัฒนา

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ใช้งบประมาณที่ได้รับให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุดกับนักเรียน

9.2.2 ใช้อุปกรณ์ในการเรียนรู้โดยการประยุกต์และแหล่งเรียนรู้กับชุมชน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.1 มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยเหมาะสมและนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับดี	ระดับดี	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
1.2 แหล่งการเรียนรู้ศิลปะมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี	ระดับดี	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
1.3 นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะให้กับโรงเรียน	ระดับดี	2. รางวัลการแข่งขัน	2. เกียรติบัตร 3. รางวัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม 2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	1. การสัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. ประเมินผล การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบประเมินผล

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนรู้และการผลิตสื่อวิชาศิลปะ
- 11.2 มีศูนย์การเรียนรู้วิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์)ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 11.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 11.4 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุรพงษ์ จำก้าง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชุติมา เจริญผล)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติ ปานมี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมวิทย์



วก15

**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)**

1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

2. นางสาววัลย์ สุริยะวงศ์

งานยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวชิรป่าซางพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีต่อไปให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาตินโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จากผลการประเมินการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2568 พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ โรงเรียนจึงต้องหาแนวทางในการ ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษขึ้น มากไปกว่านั้นทาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้บริการห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศที่มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน และยังสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ วัดแวดระดับความสามารถของตนเอง โดยครูเปิดโอกาสและนำผู้เรียนไปแข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานที่ ตลอดทั้งให้มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยมีตัวแทนนักเรียน หรืออาสาสมัคร เป็นผู้จัดการรายการเสียงตามสายให้ความรู้ ให้เรียนรู้คำศัพท์เฉพาะ ผ่านการเล่นเกมต่างๆ เนื่องในวันสำคัญของเจ้าของภาษา ซึ่งทุกกิจกรรมดังกล่าวทำให้ผู้เรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนา มีประสบการณ์มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 3.2 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์การทดสอบ ระดับเขตและระดับชาติ
- 3.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- 3.4 เพื่อจัด ตกแต่ง ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้พร้อมใช้งาน
- 3.5 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องช่วยสอน นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประจำห้องห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ
- 3.6 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ วัดแวดระดับความสามารถของตนเอง ได้มีประสบการณ์เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานที่

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 70
- 4.1.2. นักเรียนมีการพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้นร้อยละ 75
- 4.1.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
- 4.1.4. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ได้ใช้บริการห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80
- 4.1.5 นักเรียนมีศักยภาพ สามารถประเมินความรู้ความสามารถของตนเอง และมีประสบการณ์เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานที่

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 สื่อและนวัตกรรมที่ผลิตนำมาใช้ในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาของนักเรียนในด้านทักษะต่าง ๆ และมีสื่อนวัตกรรมเพียงพอ

4.2.2 ครูในกลุ่มสาระจัดทำแผนการสอนและงานวิจัยในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 เรื่อง ทุกภาคเรียนได้อย่างถูกต้อง

4.2.3 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี

4.2.4 นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในกิจกรรมการเรียนการสอนระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 1. ประชุมวางแผน 2. การจัดการเรียนการสอนนิเทศติดตามผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน 4. ผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอน 5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน - ดิวเข้ม O-NET - จัดทำใบงาน/แบบฝึกทักษะ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดกิจกรรม Christmas Day - จัดมุม English Speaking Zone	1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569	
2	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ วิธีการดำเนินงาน 1. สำรวจห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ เพื่อหาข้อมูลพิจารณาการปรับปรุงพัฒนา 2. จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ 3. ประชุมคณะกรรมการทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมรวมถึงหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคน 4. คณะทำงานจัดหาซื้อ ทีวี เครื่องคอมพิวเตอร์และดำเนินการปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในส่วนหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคน - ติดตั้งทีวี คอมพิวเตอร์ รวมถึงโต๊ะคอมพิวเตอร์ เก้าอี้และปลั๊กไฟ ประจำห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ - ทำความสะอาดเพดาน หน้าต่างและพื้นห้องให้สะอาด - ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ มีการจัดบอร์ดให้ความรู้ภาษาอังกฤษ และจัดตกแต่งห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และสวยงาม	1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- จัดวางหนังสือภาษาอังกฤษบนชั้นหนังสือเป็นหมวดหมู่ เพื่ออำนวยความสะดวกและใช้งาน 5. ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สรุปและรายงานผล		

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ 1. ประชุมวางแผน 2. การจัดการเรียนการสอนนิเทศติดตามผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน 4. ผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอน 5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน - ดิวเข้ม O-NET - จัดทำใบงาน/แบบฝึกทักษะ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดกิจกรรม Christmas Day - จัดมุม English Speaking Zone	1 พฤษภาคม 2569 – 30 กันยายน 2569	
2	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ วิธีการดำเนินงาน 1. สำรวจห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ เพื่อหาข้อมูลพิจารณาการปรับปรุงพัฒนา 2. จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ 3. ประชุมคณะกรรมการทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม รวมถึงหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคน 4. คณะทำงานจัดหาซื้อ ทีวี เครื่องคอมพิวเตอร์และดำเนินการปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในส่วนหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคน - ติดตั้งทีวี คอมพิวเตอร์ รวมถึงโต๊ะคอมพิวเตอร์ เก้าอี้และปลั๊กไฟ ประจำห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ - ทำความสะอาดเพดาน หน้าต่างและพื้นห้องให้สะอาด	1 พฤษภาคม 2569 – 30 กันยายน 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ มีการจัดบอร์ดให้ความรู้ภาษาอังกฤษ และจัดตกแต่งห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และสวยงาม - จัดวางหนังสือภาษาอังกฤษบนชั้นหนังสือเป็นหมวดหมู่ เพื่อง่ายต่อการค้นหาและใช้งาน 5. ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสรุปและรายงานผล		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 13,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	8,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ	5,000	-	-
รวมทั้งหมด	13,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 1. การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน 2. ผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอน 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน - ตีวเข้ม O-NET - จัดทำใบงาน/แบบฝึกทักษะ - จัดกิจกรรม Christmas Day	8,000	3,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ 1. ค่ารับจ้างเหมาติดิปปั๊มบอร์ดและดำเนินการปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ - ทำความสะอาดเพดาน หน้าต่างและพื้นห้องให้สะอาด - ปิดช่องลมบนหน้าต่างเพื่อป้องกันฝุ่น	4,500	-	4,500	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ มีการจัดบอร์ดให้ความรู้ภาษาอังกฤษ และจัดตกแต่งห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และสวยงาม	500	-	-	-
รวมงบประมาณ	13,000	3,000	-	5,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ความคลาดเคลื่อนของจำนวนสื่อ/วัสดุอุปกรณ์กับการจัดสรรงบประมาณ

9.1.2 สารสนเทศในห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศอาจเกิดการสูญหายเนื่องจากการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน

9.1.3 สารสนเทศในห้องศูนย์สาระภาษาต่างประเทศอาจไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

9.1.4 ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศมีครุภัณฑ์ที่ทรุดโทรม ไม่เหมาะแก่การนำมาใช้งาน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ศึกษารายละเอียดจำนวนวัสดุ/อุปกรณ์และยอดเงินจัดสรรงบประมาณ แล้วดำเนินการวางแผนอย่างรอบคอบ

9.2.2 คุรุจัดระบบการยืม-คืนสารสนเทศของห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ เพื่อป้องกันการสูญหายจากการสืบค้นนอกเวลาเรียน

9.2.3 ครูหมั่นตรวจสอบความต้องการของนักเรียนในการใช้สารสนเทศ เพื่อจัดหาสารสนเทศให้เพียงพอและเป็นประโยชน์แก่นักเรียน

9.2.4 จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

10. การประเมินผล

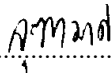
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลการเรียน ปพ5

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. นักเรียนมีการพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 75	1.ตรวจกิจกรรม 2.สังเกตพฤติกรรม	1.แบบประเมิน 2.ใบกิจกรรม
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	ตรวจผลคะแนนทดสอบระดับชาติ (O-NET)	ผลคะแนนทดสอบระดับชาติ (O-NET)
4. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ได้ใช้บริการห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	1.การสำรวจ 2.การประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการใช้ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สื่อและนวัตกรรมที่ผลิตนำมาใช้ในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาของนักเรียนในด้านทักษะต่าง ๆ และมีสื่อนวัตกรรมเพียงพอ	ระดับดี	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
2. ครูในกลุ่มสาระจัดทำแผนการสอนและงานวิจัยในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 เรื่อง ทุกภาคเรียน ได้อย่างถูกต้อง	ระดับดี	1.ตรวจงานวิจัย 2.นิเทศการเรียนการสอน	1.งานวิจัย 2.แบบประเมินการนิเทศการสอน
3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี	ระดับดี	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลการเรียน ปพ5
4. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับดี	ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

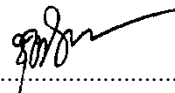
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ
- 11.2 ได้เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเชื่อมั่น และทรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
- 11.3 ได้จัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน11.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ของการทดสอบระดับชาติ
- 11.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้
- 11.3 ครูมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุกระดับ

- 11.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เครื่องช่วยสอนที่ทันสมัย สื่อ
นวัตกรรมที่เพียงพอแก่นักเรียน
- 11.5 ห้องศูนย์สาระภาษาต่างประเทศมีคุณภาพสามารถใช้จัดการเรียนการสอน
- 11.6 นักเรียนสามารถเรียนรู้นอกเวลาเรียนโดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศจากห้องศูนย์สาระ
ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ นารินคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำกำ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตินา เจริญผล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



วก16

โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมการแสดงท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมการแสดงท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ นายชัชพล พักตร์ใส

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้**

ตัวชี้วัด 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1.2 ผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและ

นอกโรงเรียน

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมสะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี

2. หลักการและเหตุผล

นาฏศิลป์พื้นบ้าน เป็นศิลปะการละเล่นที่มีการแสดง การร่ายรำ มีเพลงดนตรีประกอบที่วางเป็นแบบแผนและนิยมเล่นหรือถ่ายทอดสืบต่อกันมาจนแพร่หลาย ดังนั้นนาฏศิลป์พื้นบ้านจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม และเป็นพื้นฐานของการฝึกทักษะทางด้านนาฏศิลป์ให้ผู้เรียน เพื่อตอบสนองหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่มีการปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนในด้านศิลปวัฒนธรรม โดยให้เอกลักษณ์ของโรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนดี มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ซึ่งแสดงถึงความโดดเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรม และได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นขึ้น โดยพัฒนาขึ้นจากการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดลำพูน รวมถึงศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่องประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นชาวยอง โดยในกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร ได้คำนึงถึงความต้องการของชุมชนท้องถิ่น บริบทของสังคมไทยในท้องถิ่นเป็นหลัก โดยการนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้าน

ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น มาเป็นสื่อการเรียนรู้และเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน โดย การมีส่วนร่วมของปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องของประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดังนั้น การนำหลักสูตรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยให้ผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญหรือปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการ ส่งเสริม และถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น เพื่อเป็นการสนับสนุน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มี ทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระ มี ความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อความเป็นไทย ความเป็น พลเมืองที่ดีของชาติ ทางโรงเรียนวชิรป่าซางจึงปลูกฝัง ส่งเสริมให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะศิลปวัฒนธรรมตาม โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น “นาฏศิลป์พื้นบ้าน” ให้จัดเป็นการเรียนการสอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาเพิ่มเติม วิชานาฏศิลป์ และจัดชุมนุมนาฏศิลป์ และจัดทำเป็นโครงการขึ้น เพื่อให้การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านเป็นที่ยอมรับ จนบังเกิดความรักความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ เกิดความ ห่วงแหนภูมิใจในวัฒนธรรมของตน เกิดความรู้สึกร่วมในการรักษามรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย อันเป็นการสร้างสิ่งยึดเหนี่ยวร่วมกันทางวัฒนธรรมและเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงคุณภาพชีวิต พร้อมกันนั้นยังเป็ นการแก้ไขปัญหาการละเลยภูมิปัญญาท้องถิ่นของเยาวชน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมคุณค่าอันดีงามของ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันมีค่าของชุมชนท้องถิ่น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์พื้นบ้านออกแสดงเผยแพร่ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมของนาฏศิลป์พื้นบ้าน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (แกนนำ) จำนวน 100คน มี ทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน

4.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชุมชนในท้องถิ่นภาคเรียนละ 2 ครั้งขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน เกิดทักษะทางศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับดี

4.2.2 นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์พื้นบ้านออกแสดงเผยแพร่ และสามารถอนุรักษ์ สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมนาฏศิลป์พื้นบ้านได้เป็นที่พึงพอใจของชุมชนระดับดี และมีการประสานงานจากชุมชนใน การแสดงเผยแพร่

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	นาฏศิลป์พื้นบ้าน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมในชุมชนนาฏศิลป์และจัดกิจกรรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน - ประเมินกิจกรรม - สรุปผล	1-30 พย. 67	
2	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ - ประเมินกิจกรรม - สรุปผล	1 พย. 67 – 30 เม.ย.68	
3	การอบรมการแสดงนาฏศิลป์ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - จัดอบรมการแสดงนาฏศิลป์ - ประเมินกิจกรรม - สรุปผล	1 พย. 67 – 30 เม.ย.68	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	นาฏศิลป์พื้นบ้านเพื่อการแข่งขันในระดับต่างๆ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมในชุมชนนาฏศิลป์และจัดกิจกรรมนาฏศิลป์พื้นบ้านเพื่อการแข่งขันในระดับต่างๆ - ประเมินกิจกรรม - สรุปผล	1 พค. 68 – 30 ก.ย. 68	
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	1 พค. 68 – 30 ก.ย. 68	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมชุมชนเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ - ประเมินกิจกรรม - สรุปผล		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1.การอนุรักษ์และสืบสานนาฏศิลป์พื้นบ้าน	-	5,000	-
2.การเข้าร่วมแข่งขันนาฏศิลป์พื้นบ้าน	-	5,000	-
รวมทั้งหมด	-	10,000	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการอนุรักษ์และสืบสานนาฏศิลป์พื้นบ้าน	5,000	-	3,000	2,000
2.การเข้าร่วมแข่งขันนาฏศิลป์พื้นบ้าน จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการอนุรักษ์และสืบสานนาฏศิลป์พื้นบ้าน	5,000		3,000	2,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	6,000	4,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าสัก

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การเดินทางเข้ารับการอบรมของนักเรียนในช่วงวันหยุด ไม่มีรถสำหรับการรับและส่ง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ผู้ปกครองมารับ/ส่ง นักเรียนและให้โรงเรียนจัดรถให้บริการรับส่งนักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 99	การสังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จำนวน 100 คน มีทักษะด้าน นาฏศิลป์พื้นบ้าน - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ของชุมชนในท้องถิ่น ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง ขึ้นไป	ร้อยละ 100	การถ่ายภาพ การประเมิน	ภาพถ่าย แบบประเมิน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ พื้นบ้าน เกิดทักษะทางศิลปวัฒนธรรม - นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์ พื้นบ้านออกแสดงเผยแพร่ และ สามารถอนุรักษ์ สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมนาฏศิลป์พื้นบ้านได้ เป็นที่พึงพอใจของชุมชนและมีการ ประสานงานจากชุมชนในการแสดง เผยแพร่	ระดับดี ระดับดี	การสอบถาม การสังเกต การถ่ายภาพ การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต ภาพถ่าย แบบสัมภาษณ์

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน
 11.2 นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์เพื่อนำไปสู่การเผยแพร่ในชุมชน
 11.3 นักเรียนเกิดการอนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัชพล พักตรีใส)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุรพงษ์ จำกำ)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชุติมา เจริญผล)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติ ปานมี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



วก17

**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน

- ชื่อกิจกรรม** 1. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน
2. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีน

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต (กระทรวงศึกษาธิการ , 2551 : 193)

การจัดกิจกรรมการสอนภาษาจีน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นภาษาหนึ่งในประเทศกลุ่มอาเซียน ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีให้แก่ผู้เรียน ในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในโลกแห่งศตวรรษ ที่ 21

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาจีน และการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาจีนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีสื่อการสอนที่หลากหลาย เพียงพอต่อการใช้งาน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาจีน และสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross-cultural) สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ขึ้นมาตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ให้สูงขึ้น
- 3.2 เพื่อจัดบรรยากาศในห้องศูนย์ภาษาจีนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ/นวัตกรรมเทคโนโลยี และผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางภาษาของตนเอง มีทักษะ/ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษานอกสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับดีขึ้นไป
- 4.1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 ได้ใช้บริการห้องศูนย์ภาษาจีนในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 75

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ห้องศูนย์ภาษาจีนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับการใช้งาน
- 4.2.2 มีสื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลายและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

(1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน 1. ออกแบบ-จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางฯ/รับการนิเทศติดตาม ติดตามผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. การวิจัยและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 3. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนแบบสำเร็จ/จัดจ้างผลิตสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์ 4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางภาษานำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษานอกสถานศึกษา (อบจ.นิทัศน์)	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	
2	กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีน	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	1. สำนวความพร้อมในการใช้งาน-ความปลอดภัยของห้องศูนย์ภาษาจีน 2. ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซม ห้องศูนย์ให้มีความปลอดภัยและมีความพร้อมต่อการใช้งาน 3. จัดบรรยายภาคห้องศูนย์ภาษาจีนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - มุมให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ-วัฒนธรรม-วิถีชีวิต - จัดกิจกรรมวันสำคัญของประเทศจีน (เปิดมานั้ไม่ไผ่) สำนวนความพึงพอใจในการใช้ห้องศูนย์ภาษาจีน มุมกิจกรรมให้ความรู้ และรับการนิเทศกำกับติดตามเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาพัฒนาห้องศูนย์ภาษาจีนต่อไป		

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 1. การวิจัยและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 2. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนแบบสำเร็จ/จัดจ้างผลิตสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	
2	กิจกรรมจัดบรรยายภาคห้องศูนย์ภาษาจีน 1. สำนวความพร้อมในการใช้งาน-ความปลอดภัยของห้องศูนย์ภาษาจีน 2. ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซม ห้องศูนย์ให้มีความปลอดภัยและมีความพร้อมต่อการใช้งาน 3. จัดบรรยายภาคห้องศูนย์ภาษาจีนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - มุมให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ-วัฒนธรรม-วิถีชีวิต สำนวนความพึงพอใจในการใช้ห้องศูนย์ภาษาจีน มุมกิจกรรมให้ความรู้ และรับการนิเทศกำกับติดตามเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาพัฒนาห้องศูนย์ภาษาจีนต่อไป	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดบรรยายภาคห้องศูนย์ภาษาจีน	5,000	-	-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
รวมทั้งหมด	10,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน				
1. ออกแบบ-จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางฯ/ รับการนิเทศติดตาม ติดตามผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	-	-
2. การวิจัยและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	1,000	-	-	1,000
3. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนแบบสำเร็จ/จัดจ้างผลิตสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์	2,000	-	-	2,000
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางภาษานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาออกสถานศึกษา (อบจ.นิทัศน์)	2,000	-	500	1,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีน				
1. จัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีนให้เอื้อต่อการเรียนรู้				
- มุมให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ-วัฒนธรรม-วิถีชีวิต	1,000	-	-	1,000
- จัดกิจกรรมวันสำคัญของประเทศจีน (เปิดมานานไม่ว่า)	4,000	-	-	4,000
1. รวมงบประมาณ	10,000	-	500	9,500

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ 1. โรงเรียนวชิรป่าซาง
2. องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นจำนวนมาก

9.1.2 สื่อ/นวัตกรรมอาจจะไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 จัดกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมนอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ

9.2.2 ติดตามและสำรวจความต้องการในการใช้สื่อ/นวัตกรรมของรักเรียน และจัดทำให้เพียงพอ กับความต้องการของนักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 ได้ใช้ บริการห้องศูนย์ภาษาจีนในการ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 60 ร้อยละ 75	ทดสอบ การสำรวจ/ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสำรวจ/สอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ห้องศูนย์ภาษาจีนมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสม กับการใช้งาน 2. มีสื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลายและ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการ สอน	ระดับดี ระดับดี	ประเมินความพึง พอใจ/นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินความพึง พอใจของนักเรียน	แบบนิเทศกำกับติดตาม/ แบบประเมินความพึง พอใจของนักเรียน ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษาจีน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

11.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

11.3 มีสื่อการสอนที่หลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

11.4 มีห้องศูนย์ภาษาจีนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิมลพรรณ มหาวัน) (นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา เจริญผล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



วก18

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อม การสอบ O-NET, PISA

2. กิจกรรมค่ายเทพนักคิด พิชิต O - NET

3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

4. กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)

5. วิจัยและพัฒนา (วิจัยในชั้นเรียน)

6. ชุมนุมวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวชุติมา เจริญผล

2. นายปฐวี แสงยาสมุทร

3. นางกานดา เชื้อนเพชร

4. นายภาณุวิชญ์ พันอินทร์

5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

6. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์

วิถี

6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

7. สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

9. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนากิจการการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ

ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 กล่าวว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โรงเรียนนวมิขิปปาสาเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

โรงเรียนนวมิขิปปาสา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พศ.2560) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ (O-NET, PISA) ข้อสอบกลาง ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวม อยู่ในระดับต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อเทียบกับระดับ จังหวัดและระดับประเทศ และมีการส่งเสริมครูผู้สอนในการทำงานวิจัยทั้งที่เป็นวิจัยตามหลักทางวิชาการ และวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย เพื่อทำการวิจัยเพื่อพัฒนา ปรับปรุง การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อตอบโจทย์ของปัญหาที่เกิดขึ้น ครูจึงต้องมีการทำ

การวิจัย มีโครงการวิจัยและจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-NET และ PISA
- 3.2 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมของนักเรียนสู่ชุมชน
- 3.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 3.6 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของงานธุรการ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ)

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีความพร้อมในการ O-NET และ PISA
- 4.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 50
- 4.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 จัดแสดงผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมของนักเรียนสู่ชุมชน
- 4.1.5 ครูผู้สอน ร้อยละ 80 ทำวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ
- 4.1.6 ระบบสารสนเทศของงานธุรการ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) จัดทำเอกสารได้ถูกต้องและทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 90

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียน มีความพร้อมความพร้อมในการทดสอบ O-NET และ PISA อยู่ในระดับ ดี
- 4.2.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้น
- 4.2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดแสดงผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีมาก
- 4.2.4 นักเรียน (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมของนักเรียนสู่ชุมชน อยู่ในระดับ ดีมาก
- 4.2.5 ครูผู้สอนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ อยู่ในระดับ ดีมาก
- 4.2.6 ระบบสารสนเทศของงานธุรการ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) จัดทำเอกสารได้ถูกต้องและทันเวลา อยู่ในระดับ ดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อม การสอบ O-NET, PISA - ประชุมวางแผนดำเนินงานกับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ประสานงานกับต้นสังกัดในการดำเนินการสอบ - จัดเตรียมข้อสอบ และดำเนินการสอบ - รายงานผลการสอบ	1 ต.ค. 68 – 15 มี.ค. 69	
2	กิจกรรมค่ายเทคนิกคิด พิชิต O – NET - ประชุมวางแผนดำเนินงานกับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ประสานงานกับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 - จัดกิจกรรมค่าย - ประเมินผลและรายงานผลกิจกรรม	1 ต.ค. 68 – 15 มี.ค. 69	
3	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ประสานงานกับโรงเรียนเครือข่าย - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.พ 69 - มี.ค. 69	
4	กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS) - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับครูผู้สอนรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS) - จัดกิจกรรมนิทรรศการสื่อสารและการนำเสนอ (IS) - กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.พ 69 - มี.ค. 69	
5	วิจัยและพัฒนา (วิจัยในชั้นเรียน) 2/2568 - ประชุมวางแผนดำเนินงาน - ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - กำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำวิจัยในชั้นเรียน - รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน	ก.พ 69 - มี.ค. 69	
6	รู่การวิชาการ 2/2568	1 ต.ค. 68 – 30 เม.ย. 69	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พ.ค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	วิจัยและพัฒนา (วิจัยในชั้นเรียน) 1/2569 - ประชุมวางแผนดำเนินงาน - ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค. 69-ก.ย. 69	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำวิจัยในชั้นเรียน - รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน		
2	ธุรการวิชาการ 1/2569	พค. 69-ก.ย. 69	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 34,235.06 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมเตรียมความพร้อม การสอบ O-NET, PISA	-	14,300.00	-
กิจกรรมค่ายเทพนักคิด พิชิต O - NET	-	7,000.00	-
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-	-	-
กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)	-	8,435.06	-
วิจัยและพัฒนา (วิจัยในชั้นเรียน)	-	-	-
ธุรการวิชาการ	4,500.00	-	-
รวมทั้งหมด	4,500.00	29,735.06	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET, PISA 1.1 ค่าจ้างเหมารถ รับ - ส่ง นักเรียน ม.3 55 คน (5 คัน) ม.6 48 คน (4 คัน) ราคา คันละ 800 บาท 1.2 ค่าอาหารสำหรับนักเรียน - อาหารกลางวัน 50/คน - อาหารว่าง 25 บาท/มื้อ/คน จำนวน 2 มื้อ (50 บาท)	14,300	4,000	-	-
2. กิจกรรมค่ายเทพนักคิด พิชิต O - NET 2.1 กระดาษ A4 (27 รีม) 2.2 อาหารว่างสำหรับนักเรียน มื้อละ 25 บาท ม.3 จำนวน 4 มื้อ (5,500 บาท) ม.6 จำนวน 5 มื้อ (6,000 บาท) 2.3 ค่าวิทยากรทบทวนความรู้ จำนวน 9 วิชา	7,000	-	7,000	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 3.1 กิจกรรมกาดมั่วครัวหอม 500 บาท/ ห้องเรียน (6,000) 3.2 ค่าน้ำมันรถโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 6 โรงเรียน 500 บาท/โรงเรียน 3.3 จัดนิทรรศการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1,500 บาท/กลุ่มสาระฯ , สภานักเรียน , Zero wast 3.4 ชุดการแสดงเปิดงาน (ชุมนุมศิลป์ , Science show) 3.5 คูปองสำหรับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100 คน 20 บาท/คน 3.6 อาหารว่างสำหรับครูเข้าร่วมกิจกรรม 3.7 ป้ายไวนิลงานเปิดบ้านวิชาการ 3.8 เครื่องเสียง	-	-	-	-
4.กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS) 4.1 ค่าอาหารสำหรับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การสื่อสารและการนำเสนอ ม.2,ม.5 นักเรียน 85 คน (อาหารว่าง 25บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ , อาหารกลางวัน 45 บาท/มื้อ) 4.2 ค่าอาหารสำหรับครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน (อาหารว่าง 25บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ , อาหารกลางวัน 45 บาท/มื้อ) 4.2 เกียรติบัตรสำหรับครูและนักเรียน 4.3 กระดาษ A4 (5 รีม) 4.4 ปกใส่พลาสติก 4.5 สันรูด (60 อัน) 4.6 ปกสี (ชมพู , ฟ้า 120 แกรม) 2 ห่อ	8,435.06	5,060.06 1,425 500 600 300 300 250		
5. วิจัยและพัฒนา (วิจัยในชั้นเรียน) 5.1 เกียรติบัตร	-	-	-	-
6. ธุรกิจวิชาการ 6.1 สมุดปกแข็ง A4 6.2 สมุดบันทึกหนังสือเข้า 6.3 กระดาษ A4 6.4 แฟ้มห่อ 3 นิ้ว (5 แฟ้ม)	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
6.5 ใส่มือกเย็บกระดาษ				
6.6 มือกเย็บกระดาษ				
6.7 ตัวดึงมือกเย็บกระดาษ				

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรมีจำนวนจำกัด

9.1.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่แน่นอน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรม อย่างหลากหลายรูปแบบทั้งทางเอกสาร และสื่อสังคมออนไลน์ และกำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมงาน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนมีความพร้อมในการ O-NET และ PISA	ร้อยละ 75	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. คะแนนเฉลี่ยรวม ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 50	- คะแนนรวมของนักเรียน	- รายงานผลการทดสอบ O-NET
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดแสดงผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	ร้อยละ 80	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
4. นักเรียนของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมของนักเรียนสู่ชุมชน	ร้อยละ 90	- ตรวจสอบรายงานการนำเสนอผลงาน	- แบบรายงานการนำเสนอผลงาน
5. ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ	ร้อยละ 80	- ตรวจสอบผลงานวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียน
6. ระบบสารสนเทศของงานธุรการ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) จัดทำเอกสารได้ถูกต้องและทันเวลา	คิดเป็นร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความพร้อมความพร้อมในการทดสอบ O-NET และ PISA 2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดแสดงผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. นักเรียน (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของนักเรียนสู่ชุมชน 5. ครูผู้สอนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน ที่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ 6. ระบบสารสนเทศของงานธุรการ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) จัดทำเอกสารได้ถูกต้องและทันเวลา	ระดับ ดี คะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้น ระดับ ดีมาก ระดับ ดีมาก ระดับ ดีมาก ระดับ ดีมาก	- ประเมินความพึงพอใจ - คะแนนรวมของนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - การนำเสนอผลงาน - สำนวนการปฏิบัติงานด้านวิจัย - ตรวจรายงานวิจัยในชั้นเรียน - สำนวนวัฒนธรรมฯ - การนำเสนอ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบันทึกภาพ - สังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการทดสอบ O-NET - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินการนำเสนอผลงาน - รายงานงานวิจัยในชั้นเรียน - แบบนำเสนอ - แบบบันทึก - ภาพถ่าย - เกียรติบัตร - แบบบันทึกการสังเกต

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลาง และอื่นๆ
- 11.2 มีกิจกรรมทางวิชาการที่เสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน
- 11.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ
- 11.4 นักเรียนได้รับการสนับสนุน การพัฒนา สร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาการคิดขั้นสูง
- 11.5 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทาง

การศึกษา และได้แสดงศักยภาพของตนเอง ตามเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดความ
ชำนาญด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา เจริญผล) (นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา เจริญผล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



วท19

**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

2. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาไทย

3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

4. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายธนพิพัฒน์ วัฒนเศรษฐกุล

2. นายปฐวี แสงยาสมุทร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยฝึกฝน และพัฒนาทักษะจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ได้แก่ ทักษะการอ่าน เขียน ฟังดูและพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

นอกจากนั้นครูผู้สอนยังต้องส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัดศักยภาพ ด้วยการส่งนักเรียนเข้ารับการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามเวทีต่าง ๆ เพื่อให้ฝึกฝน ปรับปรุง พัฒนาจนเกิดความชำนาญ มุ่งสู่การเรียนรู้ในระดับสากลได้ ดังนั้นจึงควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี รวมไปถึงห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ต้องสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน การคิด วิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการปี พ.ศ.2560 อีกด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นโครงการที่ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย รักความเป็นไทย พัฒนานักเรียนให้เป็นทั้งคนเก่ง ดีและมีความสุข นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ทักษะ ความรู้ทางภาษาไทยทั้งในและนอกโรงเรียน
- 3.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 3.4 เพื่อจัดบรรยากาศในห้องศูนย์ภาษาไทยให้มีสภาพที่เหมาะสม สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนอย่างหลากหลาย

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้น
- 4.1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ได้รับรางวัล จำนวน 2 รางวัล
- 4.1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 273 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความคิด ทักษะ ความสามารถทางด้านภาษาไทยและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 4.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทยและมีความรู้ความสามารถในการเข้าแข่งขันในเวทีต่าง ๆ
- 4.2.3 ห้องศูนย์ภาษาไทยให้บริการแก่นักเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1-2 กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและกิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาข้อตกลงของรูปแบบในการผลิตสื่อต่าง ๆ และพัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทย 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ จัดทำสื่อโดยครูผู้สอนและผู้เรียน จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนแบบสำเร็จ จัดจ้างผลิตสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์ ตกแต่งจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีให้ใช้งานได้ปกติ 3. ตรวจสอบการผลิตสื่อโดยนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านความเหมาะสม มาตรฐาน ตัวชี้วัดและสวยงามน่าใช้ 4. ปรับปรุงแก้ไขสื่อนวัตกรรมให้ใช้ได้จริงในกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปเป็นตัวอย่างในปีการศึกษาต่อไป 5. ตรวจสอบความพึงพอใจในการใช้สื่อ และรับการนิเทศ กำกับติดตามเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาพัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทยและการผลิตสื่อให้ดีขึ้นต่อไป	ตลอดปีงบประมาณ 2569	
2	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ, อุปกรณ์, ของรางวัล, เกียรติบัตร ที่ใช้ในกิจกรรม การแข่งขันทักษะต่าง ๆ ได้แก่การประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดี คัดลายมือ แต่งกลอน เขียนเรียงความ และการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี 3. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งการแข่งขันทักษะต่าง ๆ และการแสดงบนเวที 4. จัดจ้างทำเวทีการแสดงบริเวณหอประชุม 5. ตรวจสอบความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมในปีต่อไป	มิถุนายน - สิงหาคม 2569	
3	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	ตลอดปีงบประมาณ 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2. ฝึกซ้อมให้นักเรียนที่จะเข้าร่วมแข่งขันมีความรู้ ความคิด ทักษะ ความชำนาญในการแข่งขัน 3. ตรวจสอบติดตามผลการแข่งขัน 4. พัฒนาและปรับปรุงทักษะของนักเรียนในปีต่อไป		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 18,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาไทย	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	6,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	2,000	-	-
รวมทั้งหมด	18,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 จัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาไทย	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	6,000	-	-	6,000
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	18,000	-	-	18,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ 2569

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนที่มีความสนใจในการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยมีจำนวนน้อย เมื่อถึงช่วงการ คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน ไม่มีนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางภาษาไทย

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูผู้สอนควรค้นหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจและกระตือรือร้น และรักในทักษะทางภาษาไทยมาดำเนินการฝึกฝนฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและได้รับรางวัล 3. นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ร้อยละ 50 2 รางวัล ร้อยละ 80	1. ทดสอบ 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. การแข่งขัน 5. นิเทศกำกับติดตาม	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม 4. เกียรติบัตร 5. เปรียญรางวัล 6. แบบบันทึกการนิเทศ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความคิด ทักษะ ความสามารถทางด้านภาษาไทยและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทยและมีความรู้ความสามารถในการเข้าแข่งขันในเวทีต่าง ๆ 3. ห้องศูนย์ภาษาไทยให้บริการแก่นักเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	ระดับดี	1. นิเทศกำกับติดตาม 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบนิเทศกำกับติดตาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

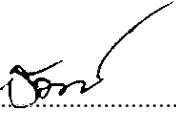
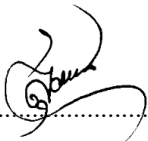
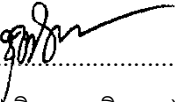
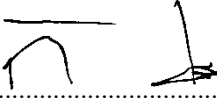
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย สามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ นำทักษะทางภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในอนาคตและมีนิสัยรักการอ่าน

11.2 นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

11.3 มีห้องศูนย์ภาษาไทยที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

11.4 ห้องศูนย์ภาษาไทยมีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และมีสื่อที่ครูและนักเรียนร่วมกันผลิต และนำมาใช้
ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพิพัฒน์ วัฒนเศรษฐกุล)	(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ	
(นางสาวชุตินา เจริญผล)	
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ	
(นายกิตติ ปานมี)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง	



วก20

งานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน ห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)

- ชื่อกิจกรรม
1. หนังสือดีมีค่า (วารสาร หนังสือพิมพ์รายวัน)
 2. เรียนรู้ให้รอบรู้ (การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ)
 3. จัดซื้อพจนานุกรมไทย และภาษาอังกฤษ
 4. สัปดาห์ห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบ นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

งานห้องสมุด ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ
- ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม

มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

- ข้อ 4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก

โรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

การอ่าน มีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของ

ประชากร แต่ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน และไม่รู้จักใช้การอ่านเพื่อพัฒนาจิตใจของตนเอง ดังนั้นห้องสมุดซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุด ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจ เสริมความรู้สึกลูกให้เด็กนักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรม อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันที่เน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาการทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศภายในและนอกห้องสมุด มีการประสมประสานบูรณาการการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกกับผู้เรียนเอง ครูผู้สอนและผู้ที่มาใช้บริการ ดังนั้นจึงได้จัดทำกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี) ขึ้นโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบต่อเนื่อง สามารถรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการเขียน และการค้นคว้า
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 3.4 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้เป็นแหล่งวิทยากรที่มีคุณภาพ สามารถรองรับในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกๆระดับชั้น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 4.1.2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในระดับดีเลิศ
- 4.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดในระดับดีเลิศ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	หนังสือดีมีค่า (วารสาร- หนังสือพิมพ์รายวัน)	1 ตุลาคม 68– 30 เมษายน 69	
2.	เรียนรู้ให้รอบรู้(การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ)	1 ตุลาคม 68– 30 เมษายน 69	
3.	จัดซื้อพจนานุกรมภาษาอังกฤษ และภาษาไทย	1 – 15 ธันวาคม 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	สัปดาห์ห้องสมุด	สิงหาคม 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 7,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พศ.2569) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. หนังสือคัมภีร์ (วารสาร หนังสือพิมพ์รายวัน)	1,500	-	-
2. เรียนรู้ให้รอบรู้ (การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ)	2,000	-	-
3. จัดซื้อพจนานุกรมไทย และภาษาอังกฤษ	-	-	-
4. สัปดาห์ห้องสมุด	4,000	-	-
รวมทั้งหมด	7,500	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 หนังสือคัมภีร์ (วารสาร- หนังสือพิมพ์ รายวัน).	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้ให้รอบรู้ (การจัดป้ายนิเทศวัน สำคัญ)	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อพจนานุกรมภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์ห้องสมุด	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณ	7,000	-	-	7,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ระบบห้องสมุดที่มีอยู่ไม่รองรับการใช้งานที่เป็นมาตรฐานระบบห้องสมุด

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เปลี่ยนระบบห้องสมุดอัตโนมัติให้เข้ากับลักษณะงานระบบห้องสมุดแบบใหม่

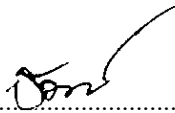
10. การประเมินผล

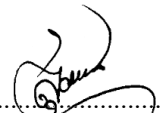
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียน วชิรป่าซางร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	การเก็บสถิติ สอบถาม	แบบบันทึกสถิติการใช้บริการห้องสมุด แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	ระดับดีมาก ระดับดีมาก	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

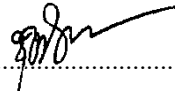
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษา ค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

11.2 นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะที่ดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ สามารถพัฒนาตนเองและสังคมต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา เจริญผล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



วท21

โครงการส่งเสริมรักการอ่าน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน

- ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมรักการอ่าน (ทำสมุดบันทึกการอ่าน)
2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
3. กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า
4. กิจกรรมยอตนักอ่าน Thailand 4.0

ผู้รับผิดชอบ นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี

2. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ใน การดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของนักเรียนก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต ปัจจุบันการ

อ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายเนื่องจากหลายสาเหตุ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรัก การอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและ ชักชวน ให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ในปี 2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูป การเรียน การสอน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ ภาษาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญ ที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและ ทำให้การดำเนิน การตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ ดำเนินงานโครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวชิรป่าซางเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและ การเรียนรู้ให้กับนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมรักการอ่าน ภาษาไทยวันละคำ อ่านข่าวยามเช้า ยอดนักอ่าน Thailand 4.0 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรักการอ่าน
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ วัยอย่างมีคุณภาพ
- 3.4 โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 85 ได้อ่านหนังสือ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ เขียนบันทึกนำไปใช้ในการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมรักการอ่าน	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	
2.	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า (อ่านวารสารและ หนังสือพิมพ์ทุกวันและสรุปประเด็นความรู้ที่ได้)	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	
2.	กิจกรรมยอดนักอ่าน	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569 จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมรักการอ่าน (ทำสมุดบันทึกการอ่าน)	1,000	-	-
2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	-	-
3. กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า	-	-	-
4. กิจกรรมยอคนักอ่าน Thailand 4.0	1,000	-	-
รวมทั้งหมด	2,000	-	-

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน (ทำสมุดบันทึกการอ่าน)	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 ภาษาไทยวันละคำ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 อ่านข่าวยามเช้า (อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์ทุกวันและสรุปประเด็นความรู้ที่ได้)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ยอคนักอ่าน Thailand 4.0	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เนื่องจากโรงเรียนวชิรป่าซาง มีหนังสือสำหรับอ่านนอกเวลา หรือหนังสืออื่น ๆ จำนวนน้อย ทำให้ไม่เป็นที่สนใจของนักเรียน อีกทั้งหนังสือที่มีไม่เหมาะแก่การศึกษาค้นคว้าของนักเรียน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โรงเรียนจัดซื้อหนังสือใหม่ และจัดหาหนังสือที่ทันสมัยและนำเทคโนโลยีด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามามีส่วนร่วมในการดึงดูดความสนใจในการอ่านให้กับนักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนอ่านหนังสือ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ เขียนบันทึกนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 85	- ตรวจชิ้นงาน	- เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ระดับดี	- ประเมิน พฤติกรรม	- แบบประเมิน พฤติกรรมนักเรียน

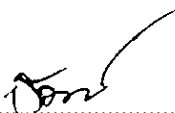
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

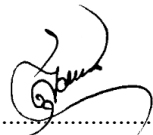
11.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

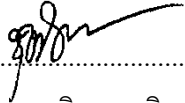
11.2 นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรักการอ่าน

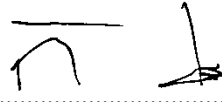
11.3 นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย
อย่างมีคุณภาพ

11.4 โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำกำ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา เจริญผล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



วท22

โครงการแนะแนวการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. โครงการแนะแนวการศึกษา

- ชื่อกิจกรรม**
1. การวางแผนงานวิชาการ งานแนะแนวนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6
 2. งานแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพ
 3. ปัจจัยนิเทศและเชิดชูเกียรติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
 4. พัฒนาระบบงานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)
 5. พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษา และทุนการศึกษา
 6. งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กสศ.)
 7. งานฝึกประสบการณ์การทำงาน ภาคฤดูร้อน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ผู้รับผิดชอบ

1. นางกานดา เชื้อนเพชร
 2. นายอนุชา ใจพล
- งานแนะแนว ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- ตัวชี้วัด 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัด 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัด 1.2 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารงานสถานศึกษา

- ตัวชี้วัด 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน
- ตัวชี้วัด 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

- ตัวชี้วัด 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

- ข้อ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ
- ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมสะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ.2542 หมวด 4 มาตรา 22 ได้กำหนดไว้ว่า แนวการจัดการศึกษาที่ดีกว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษานอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน

งานแนะแนวการศึกษา เป็นงานบริการที่มุ่งเน้นให้การช่วยเหลือนักเรียนในด้านการพัฒนาตนเอง โดยนำเอาความสามารถที่ตนเองมีอยู่มาใช้ในการพิจารณาอย่างมีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ตลอดจนรู้ถึงวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุขในชีวิต รวมทั้งให้รู้จักยอมรับและเข้าใจตนเอง ตลอดจนรู้จักและเข้าใจผู้อื่นรอบข้าง ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมจริยธรรม มีทักษะการดำเนินชีวิต รู้จักคิดตัดสินใจเลือกวิธีที่จะเผชิญและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

งานแนะแนวตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนางานแนะแนว โดยเน้นองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ การแนะแนวการศึกษา (Educational Guidance) การแนะแนวอาชีพ (Vocational Guidance) และการแนะแนวส่วนตัวและสังคม (Personal-Social Guidance) เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการงานแนะแนวทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต อีกทั้งโรงเรียนยังจะได้รับความร่วมมือในด้านนโยบาย การระดมทุนจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุนเสมอภาค ระบบ CCT โดย กสศ. รวมทั้งการสร้างภาคเครือข่ายในการร่วมพัฒนาโรงเรียน ทั้งหน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด หรือระดับองค์กรภาครัฐ รวมทั้งสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการฝึกประสบการณ์ในการทำงาน หรือการฝึกงาน เพื่อให้ นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ในการทำงานในอนาคตและการนำไปสู่การเลือกอาชีพในอนาคตที่เหมาะสมกับความต้องการและศักยภาพของนักเรียน เพื่อให้ไปสู่เป้าหมายสูงสุดที่โรงเรียนได้ตั้งไว้

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อแนะแนวการประกอบอาชีพ ตรงตามความถนัดและความพร้อม ความเหมาะสมตามศักยภาพ

3.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องและเชิดชูเกียรติ แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา

3.4 เพื่อบริหารจัดการและให้บริการแก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

3.5 เพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนวและการขอทุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.6 เพื่อดำเนินการด้านทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียน

อย่างทั่วถึง

3.7 เพื่อฝึกประสบการณ์การทำงาน ภาคฤดูร้อน ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 โรงเรียน ได้รับการแนะแนว และประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวิชาชีพ

4.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 46 คน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวด้านการประกอบอาชีพ

4.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 54 คน และ 6 จำนวน 46 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ

4.1.4 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีความประสงค์ในการยื่นขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และได้รับพิจารณาอนุมัติรับทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ครบทุกคน

4.1.5 ห้องแนะแนวมีพื้นที่เพียงพอ สำหรับนักเรียนทุกคนที่เข้ามาติดต่อ และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ดี เอื้อต่อการบริหารงานแนะแนว และการขอทุนการศึกษา

4.1.6 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะเป็นนักเรียนยากจน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุนเสมอภาค และทุนอื่น ๆ ครบทุกคน

4.1.7 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 10 คน ได้รับการฝึกประสบการณ์การทำงานในช่วงภาคฤดูร้อน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 โรงเรียน มีความพึงพอใจในการรับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวิชาชีพ ในระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

4.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และเกิดความพร้อมในการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80

4.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

4.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ได้รับการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ได้รับการพิจารณาผ่านระบบ DSL จากกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถอนุมัติเงินกู้ยืมให้ ครบถ้วนและครบจำนวนทุกรายที่ขอยื่นกู้เงิน

4.2.5 งานแนะแนวสามารถพัฒนางานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศที่ดีของการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว มีบรรยากาศของการเอื้อให้นักเรียนมาติดตามการแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ และอำนวยความสะดวกต่อการบริหารงานแนะแนว และการขอทุนการศึกษา

4.2.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะยากจน ได้รับการพิจารณาเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุนเสมอภาค และทุนอื่น ๆ โดยได้รับเงินทุนการศึกษาอย่างมีระบบขั้นตอน มีการดำเนินงานของโรงเรียนที่ถูกต้องครบถ้วน ตามกระบวนการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

4.2.7 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เกิดประสบการณ์ในการทำงาน และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ในช่วงภาคฤดูร้อน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการรวมนักวิชาการ งานแนะแนวนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิธีการดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และกำหนดปฏิทินการแนะแนว พร้อมกับประสานงานการแนะแนว กับโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ 2. ดำเนินกิจกรรมการรวมนักวิชาการ งานแนะแนว พบปะพูดคุยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ และประสานงานกับกิจกรรมสถานักเรียน และงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อสอบถามความต้องการและประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการมาเรียน 3. ประสานงานกับงานประชาสัมพันธ์ ทำป้ายไวนิล เอกสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับความสำเร็จของโรงเรียนและนักเรียน และจัดทำสื่อออนไลน์, Power point และเผยแพร่ในชุมชนอย่างต่อเนื่อง 4. ประสานงานกับงานรับนักเรียน เพื่อวางแผนการรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 (แผนการเรียนวิทย์ และศิลป์) 5. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	ธันวาคม 2568- กุมภาพันธ์ 2569	
2	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิธีการดำเนินงาน 1. วางแผนและติดต่อประสานงานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา และสำนักงานแรงงานจังหวัดลำพูน ศึกษาธิการจังหวัด หรือสถานประกอบการ รวมทั้งศิษย์เก่า เพื่อหาข้อมูล การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2. ดำเนินการให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานแรงงานจังหวัดลำพูน เข้ามาแนะแนวให้นักเรียน 3. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมกับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ หรือ ร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ และความเหมาะสมของสถานการณ์ เพื่อให้ นักเรียนได้มีการวางแผนการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	4. ครูแนะแนว ได้เข้าร่วมอบรม ประชุม และสัมมนา จากสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองและได้รับความรู้ที่ทันสมัย พัฒนาระบบงานแนะแนวและการเข้ารับการศึกษต่อในระบบ ทปอ. ระบบ TCAS69 5. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล		
3	กิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียน วิธีการดำเนินงาน 1. วางแผนเตรียมการ แต่งตั้งคณะกรรมการสำหรับการดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียน 2. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับ มหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ 3. จัดเตรียมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียน เช่น ชุดบายศรี ชุดผูกข้อมือ, เช้มกลัดช่อดอกไม้, ป้ายไว้นิล, ของที่ระลึก ช่อดอกไม้หรือของขวัญ และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมกับประสานงานกับงานวิชาการ ร่วมจัดกิจกรรมงานวันรับมอบประกาศนียบัตรทางการศึกษา 4. จัดเตรียมสถานที่ ชุมนแสดงความยินดี ของที่ระลึก ป้ายไว้นิลแสดงความยินดีนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และมอบของขวัญที่ระลึกแก่นักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 5. ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สรุปและรายงานผล	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2569	
4	กิจกรรมพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา วิธีการดำเนินงาน 1. ศึกษาข้อมูล การดำเนินงานของปฏิทิน กำหนดการให้กู้ยืม ประจำปี 2568 เพื่อเป็นข้อมูลในเบื้องต้นและเตรียมความพร้อมการทำงาน 2. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่มีกู้ยืมเงิน พร้อมเตรียมจัดทำเอกสาร แบบยืนยันการเบิกเงินกู้ยืม ภาคเรียนที่ 2 และดำเนินการในระบบ DSL 3. นัดหมายนักเรียน พร้อมผู้แทนโดยชอบธรรม ดำเนินการลงนามเอกสาร เพื่อดำเนินการจัดทำแบบยืนยันการเบิกเงินกู้ยืม 4. ดำเนินการส่งเอกสารประกอบ เพื่อ upload ในระบบ DSL และส่งเอกสารต้นฉบับให้กับธนาคารกรุงไทย ให้ทันต่อระยะเวลาที่กำหนด	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	5. สรุปและรายงานผล		

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	กิจกรรมพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา วิธีการดำเนินงาน 1. ศึกษาข้อมูล การดำเนินงานของปฏิทิน กำหนดการให้กู้ยืม ประจำปี 2569 เพื่อเป็นข้อมูลในเบื้องต้นและเตรียมความพร้อมการทำงาน 2. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่มีความประสงค์กู้ยืมเงินรายใหม่ พร้อมจัดกิจกรรม การเตรียมความพร้อมด้านเอกสารและการกรอกข้อมูล ในระบบ DSL กรอกข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ตให้ทันกำหนด ตามปฏิทิน 3. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ติดตามเอกสารของนักเรียน เช่น ใบสมัคร เอกสารประกอบการพิจารณา ใบรับรองรายได้ และการลงชื่อรับรองในเอกสารสำเนาต่าง ๆ 4. ดำเนินการนัดหมาย นักเรียน พร้อมผู้แทนโดยชอบธรรม ดำเนินการจัดทำและลงนามสัญญาการกู้ยืมเงิน และแบบยืนยันการเบิกเงินกู้ยืม ภาคเรียนที่ 1 5. ดำเนินการส่งเอกสารประกอบ เพื่อ upload ในระบบ DSL และส่งเอกสารต้นฉบับให้กับธนาคารกรุงไทย ให้ทันต่อระยะเวลาที่กำหนด 6. สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม-สิงหาคม 2569	
5	กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว ระบบแนะแนวการศึกษา และทุนการศึกษา วิธีการดำเนินงาน 1. วางแผนเตรียมการการพัฒนาห้องแนะแนว 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน บอร์ดประชาสัมพันธ์ ตู้เก็บเอกสาร เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศงาน แนะแนวให้เป็นระบบ และเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน 3. จัดบรรยากาศห้องแนะแนวที่ดี มีมุมผ่อนคลาย และมีมุมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) จัดโต๊ะ เก้าอี้ บอร์ด ของเล่นคลายเครียด และมีป้ายเพื่อการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว โดยมีสถานที่พักผ่อนและคลายเครียด มีความสะอาด มีบรรยากาศของการ	ตลอดปีงบประมาณ 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	เอื้อให้นักเรียน มาพักผ่อนและติดตามการแนะแนวการศึกษา และการประกอบอาชีพ 4. สรุปและรายงานผล		
6	งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทนเสมอภาค มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 (กสศ.) และทุนอื่นๆ วิธีการดำเนินงาน - วางแผน เตรียมเอกสาร และเตรียมการกับประจำชั้น ครูที่ปรึกษานักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - ประสานงานกับประจำชั้น ครูที่ปรึกษา เพื่อจัดทำเอกสาร นร. สำหรับประกอบการขอทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระหว่างการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน พบปะผู้ปกครอง วางแผนคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยง ครอบครัวมีฐานะยากจน - ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ดำเนินการคัดกรองนักเรียน ตามกำหนดปฏิทิน ในระบบ CCT - ดำเนินการรายงาน การเบิกจ่ายเงินทุนปัจจัยพื้นฐานทุนเสมอภาค ให้เป็นไปตามระเบียบ และตามขั้นตอน ของกองทุน กสศ. และทุนการศึกษาอื่น ๆ และประสานความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา ในการรับเงินทุน - สรุปและรายงานผล	ตลอดปีงบประมาณ 2569	
7	งานฝึกประสบการณ์การทำงาน ภาคฤดูร้อน วิธีการดำเนินงาน - วางแผน เตรียมเอกสาร และเตรียมการกับประจำชั้น ครูที่ปรึกษานักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 - ประสานงานกับสถานที่ในการฝึกประสบการณ์ หน่วยงานราชการ เช่น โรงพยาบาลป่าซาง โรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเตรียมการในการกำหนดจำนวนคน วันเวลา และผู้ดูแลนักเรียน ระหว่างการฝึกประสบการณ์ - คัดเลือกนักเรียนและประชุมเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์ พร้อมกลับภูมิลำเนา ก่อนการฝึกฯ - ดำเนินการให้นักเรียนฝึกประสบการณ์ ตามสถานที่และวันเวลาที่กำหนด พร้อมให้นักเรียนรายงานผลการฝึกฯ ประจำวัน ต่อผู้ควบคุมดูแลนักเรียน - สรุปและรายงานผล	กุมภาพันธ์-เมษายน 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 42,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 การรวานวิชาการ งานแนะแนวนักเรียน	10,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 งานแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพ	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียน	-	17,000	-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา* (งบ กยศ.)	-	-	4,500
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษาและทุนการศึกษา	5,000	2,000	-
กิจกรรมที่ 6 งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุนเสมอภาค มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กสศ.)	-	1,000	-
กิจกรรมที่ 7 งานฝึกประสบการณ์การทำงาน ภาคฤดูร้อน	-	2,000	-
รวมทั้งหมด	16,000	22,000	4,500

หมายเหตุ : กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา* ของงบประมาณ 4,500 บาท
(ใช้งบ ของกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา)

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การรวานวิชาการ งานแนะแนวนักเรียน	10,000			
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การนำเสนอโรงเรียน		-	-	2,000
- ค่าของที่ระลึก ขนม เป็นของรางวัล		-	-	2,000
กิจกรรมของเด็กนักเรียน				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะครูและบุคลากรฯ และนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม		6,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 งานแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพ	1,000			
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการเตรียมข้อมูล		-	-	1,000
และการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์		-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียน	17,000			
- ค่าชุดบายศรี ชุดผูกข้อมือ		-	500	-
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในพิธีจุดเทียนแห่งปัญญา		-	-	500

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- เชื้อเมล็ดพืชดอกไม้อื่นและพืชดอกไม้อื่น - ป้ายไวนิล และอุปกรณ์ - ชุมนแสดงความยินดี ของโรงเรียน และ ชุมนแสดงความยินดีของเด็กนักเรียนแต่ละ ระดับชั้น - อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับครูและ บุคลากร และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม		-	4,600	2,500
		-	-	500
		-	6,000	-
		2,400	-	-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงิน เพื่อ การศึกษา* (งบ กยศ.) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์การดำเนินงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการ ทำงานนอกเวลา	4,500	-	-	4,000
		1,500	-	-
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษา และทุนการศึกษา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บข้อมูล - ค่าซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และอุปกรณ์เกี่ยวข้อง	7,000	-	-	3,000
		1,000	3,000	-
กิจกรรมที่ 6 งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุนเสมอภาค มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กสศ.) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บข้อมูล การ นัดหมายผู้ปกครอง แจกเอกสาร เก็บ หลักฐาน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 7 งานฝึกประสบการณ์การทำงาน ภาคฤดูร้อน - ค่าจัดทำเอกสาร และกรอกรูป รับ เอกสารรับรอง - ค่าของที่ระลึก สำหรับนักเรียนฝึก ประสบการณ์	2,000	-	-	1,000
		-	-	1,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2569

8. สถานที่
- โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียง โรงเรียนวชิรป่าซาง
 - โรงพยาบาลป่าซาง และสถานที่ฝึกประสบการณ์ อื่นๆ
 - องค์กร สถาบันการศึกษา และเครือข่ายแนะแนวการศึกษา

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความพร้อมบางท่าน ต้องการส่งเสริมให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนประจำอำเภอหรือโรงเรียนประจำจังหวัด

9.1.2 ทุนการศึกษาที่โรงเรียนได้รับไม่เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นของนักเรียน

9.1.3 นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยไม่ไปรายงานตัว เนื่องจากเลือกเรียนอีกสถาบัน อาจส่งผลกระทบต่อให้นักเรียนรุ่นต่อไปถูกตัดสิทธิ์ในการศึกษาต่อ

9.1.4 นักเรียนที่ได้รับการพิจารณาการกู้เงิน กยศ. ไม่มีความกระตือรือร้นในการลงทะเบียนกู้ยืม มักจะรอให้ใกล้ระยะเวลาที่กำหนด ทำให้การรวบรวมเอกสารเป็นไปด้วยความล่าช้า และมักจะพบข้อผิดพลาดบ่อย ส่งผลต่อเนื่องในการนัดหมายผู้ปกครองในการลงลายมือชื่อ ก็จะดำเนินการ ล่าช้าไปด้วย หากระบบปิดก็จะส่งผลกระทบต่อการกู้ยืมได้ รวมทั้ง ระบบการยื่นกู้ ระบบ DSL ของ กยศ. มีปัญหา ล่าช้า เนื่องจากกองทุน กยศ. ไม่มีเงินทุนการศึกษาให้กู้ยืม จึงต้องของบประมาณจากรัฐบาลเพิ่มเติมใหม่

9.1.5 ความไม่สะดวกในการเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครอง ในการดำเนินงานลงนามสัญญา กู้ยืมเงิน กยศ. และการรับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุนเสมอภาค อาจเกิดเนื่องจาก การป่วยเป็นโรคติดต่อ หรือมีภาระงาน รวมทั้งความไม่สะดวกในการเดินทางมากำหนด

9.1.6 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ที่มีฐานะทางครอบครัวยากจน ไม่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจาก กสศ. ระบุให้อยู่ในสถานะนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จึงไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเต็มที่ และส่วนใหญ่เป็นนักเรียนต่างด้าว ไม่มีเลขประชาชน ไม่มีเอกสารประจำตัว หรือไม่ส่งข้อมูลส่วนตัว ตามแบบฟอร์ม นร. หรือไม่มีความสนใจ ส่งเอกสารล่าช้า จึงไม่มีข้อมูลเพียงพอในการกรอกในระบบ CCT และระบบ CCT มีการกำหนดระยะเวลาในการกรอกข้อมูลที่สั้นเกินไป และครูต้องเข้าใช้งานพร้อมๆ กันทั่วประเทศ

9.1.7 ครูแนะแนว ที่รับผิดชอบ ไม่ได้มีความเชี่ยวชาญในระบบงาน หรือมีความชำนาญงานในระบบเทคโนโลยีค่อนข้างน้อย รวมทั้งไม่ได้จบวุฒิการศึกษาด้านแนะแนว

9.1.8 นักเรียนที่ฝึกประสบการณ์ในการทำงาน ระหว่างปิดภาคเรียน (ภาคฤดูร้อน) ต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการฝึกงานของตนเอง ทำให้อาจมีปัญหาสำหรับนักเรียนที่ยากจน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู ควรประชาสัมพันธ์ “โรงเรียนดีใกล้บ้าน” เพื่อเผยแพร่ให้ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้รับทราบถึงข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ กิจกรรม ผลงานของครู นักเรียน และโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกช่องทาง

9.2.2 โรงเรียนควรมีการระดมทุนจากทั้งภายในโรงเรียน หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ติดต่อประสานงานเพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ักเรียนอย่างเพียงพอและทั่วถึง

9.2.3 กระตุ้นและสร้างความเข้าใจในการเลือกตัดสินใจคณะและสาขาที่นักเรียนต้องการจะเข้าศึกษาต่อให้ชัดเจน สอบถามและติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิด

9.2.4 ครูกระตุ้นให้นักเรียนที่ได้รับการพิจารณากู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา จัดเตรียมเอกสารให้เรียบร้อย เข้าลงทะเบียนและกรอกข้อมูลตามวันและเวลาที่กำหนด และควรมีการทำข้อตกลงที่ชัดเจน

9.2.5 ควรยืดหยุ่นเป็นระยะ และกำหนดปฏิทินการดำเนินการที่ชัดเจน ออกหนังสือเชิญผู้ปกครอง และนักเรียนอย่างเป็นทางการ ล่วงหน้า เป็น 2 ช่วงเวลา (ช่วงวันหยุด เสาร์-อาทิตย์ หรือช่วงเย็นหลังเวลา

เลิกงาน) เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครอง ลงนามสัญญากู้ยืมเงิน กยศ. และการรับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน หรือสร้างเงื่อนไขร่วมกัน เป็นรายการนี้

9.2.6 ผู้ปกครองและนักเรียนควรให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลต่าง ๆ เช่น สภาพครอบครัว สมาชิก รายได้ สภาพที่อยู่อาศัยและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการกรอกข้อมูลและคัดกรองนักเรียนในเบื้องต้น และโรงเรียนควรให้การช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษาในรูปแบบอื่น แก่นักเรียนที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน หรือไม่มีเอกสารประจำตัว

9.2.7 โรงเรียนควรจัดหาครูแนะแนว ครูจิตวิทยา ที่จบวุฒิการศึกษาด้านแนะแนวโดยตรง หรือ สนับสนุนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในระบบงาน หรือมีความชำนาญในด้านเทคโนโลยี

9.2.8 ควรมีการมอบของที่ระลึก เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่ฝึกประสบการณ์ในการทำงาน ระหว่างปิดภาคเรียน (ภาคฤดูร้อน)

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ โรงเรียนวชิรป่าซาง 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวด้านการประกอบอาชีพ	นักเรียนในโรงเรียน เขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 โรงเรียน นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 46 คน	- การสำรวจ - การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ - การติดตามผล การศึกษาต่อ/ การประกอบอาชีพ - การตอบรับ การแนะแนว / การถ่ายภาพ	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบติดตามผล การศึกษาต่อ/ การประกอบอาชีพ - แบบตอบรับ การแนะแนว/ ภาพถ่าย
1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 54 คน และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 46 คน	- การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	- ใบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม
1.4 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีความประสงค์ในการยื่นขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และได้รับพิจารณาอนุมัติรับทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	นักเรียนชั้น ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ต้องการกู้ยืม ได้รับ การอนุมัติ ครบทุกคน	- การสำรวจ - การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
1.5 ห้องแนะแนวมีบรรยากาศที่ดี มีมุมผ่อนคลาย มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียนที่เพียงพอและเอื้อต่อการบริหารงานแนะแนว และการขอทุนการศึกษา	ห้องแนะแนว มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียน จำนวน 2 ชุด มีมุม ผ่อนคลาย และมีมุม YC	- การประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย และมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอแก่นักเรียน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.6 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะเป็นนักเรียนยากจน ทุนเสมอภาค ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะยากจนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน คิดเป็น ร้อยละ 80	- การสำรวจ - การประเมินความพึงพอใจผลการดำเนินการให้ความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผลความพึงพอใจ การดำเนินงาน
1.7 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการฝึกประสบการณ์การทำงาน ในช่วงภาคฤดูร้อน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 10 คน ได้รับการฝึกประสบการณ์การทำงาน	- การสำรวจ - การประเมินความพึงพอใจผลการดำเนินการ -การส่งเอกสารส่งตัวและแบบตอบรับ -การรับหนังสือรับรองการผ่านการฝึกประสบการณ์ ๓	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผลความพึงพอใจ การดำเนินงาน -ส่งเอกสารส่งตัวและแบบตอบรับ -หนังสือรับรองการผ่านการฝึกประสบการณ์ ๓
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 โรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง มีความพึงพอใจในการรับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง	ความพึงพอใจระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและเกิดความพร้อมในการประกอบอาชีพ	คิดเป็นร้อยละ 80	- การสำรวจ - การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ	ความพึงพอใจระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ได้รับการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ได้รับการพิจารณาผ่านระบบ DSL จากกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน เป็นไปด้วย	คิดเป็นร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ความเรียบร้อย สามารถอนุมัติเงินกู้ยืมให้ครบถ้วนและครบจำนวนทุกราย 1.5 งานแนะแนวสามารถพัฒนางานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศที่ดีของการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว มีสถานที่ผ่อนคลาย มุม YC มีความสะอาด มีบรรยากาศของการเอื้อให้นักเรียนมาติดตามการแนะแนวการศึกษา และการประกอบอาชีพ รวมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพและอำนวยความสะดวกต่อการบริหารงานแนะแนว และการขอทุนการศึกษา 1.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะยากจน ได้รับการพิจารณาเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยได้รับเงินทุนปัจจัย ทุนเสมอภาค อย่างมีระบบ ขั้นตอน มีการดำเนินงานของโรงเรียนที่ถูกต้องครบถ้วน ตามกระบวนการที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้ 1.7 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เกิดประสบการณ์ในการทำงาน และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ในช่วงภาคฤดูร้อน	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	- การนิเทศกำกับติดตาม - การสัมภาษณ์ - การถ่ายภาพ การประเมินความพึงพอใจ - การกำกับติดตาม - การสัมภาษณ์ - การถ่ายภาพ	- แบบนิเทศกำกับติดตามงาน - แบบสัมภาษณ์ - ภาพถ่าย แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบกำกับติดตามงาน - แบบสัมภาษณ์ - ภาพถ่าย

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านการศึกษาต่อ

11.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะแนวการประกอบอาชีพ ตรงตามความถนัดและความพร้อม ความเหมาะสมตามศักยภาพ

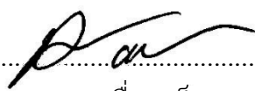
11.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา ได้ร่วมงานวันปัจฉิมนิเทศ เกิดขวัญกำลังใจ และได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ ตามศักยภาพ

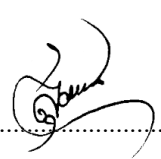
11.4 งานบริหารจัดการและให้บริการแก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามขั้นตอน

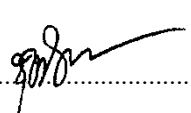
11.5 ห้องแนะแนวได้รับการพัฒนา รวมทั้งระบบงานแนะแนวและงานทุนการศึกษา มีประสิทธิภาพขึ้น

11.6 การดำเนินการด้านทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุนเสมอภาค ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียนอย่างทั่วถึง

11.7 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ผ่านการเพื่อฝึกประสบการณ์การทำงาน ภาคฤดูร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกานดา เชื้อนเพชร)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุติมา เจริญผล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



วก23

**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อกิจกรรม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในกระบวนการเรียนการสอน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมายของการเรียนรู้จะต้องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบ เพื่อนักเรียนจะได้เรียนรู้จริง เห็นจริง คิดเป็น ทำเป็น สามารถแก้ปัญหาได้ กระบวนการเรียนรู้จึงจะบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามหลักสูตร ดังนั้นเพื่อให้การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำเป็นจะต้องมีการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

3.2 เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีสถานที่และ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เกิดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	
2	ปรับปรุงพัฒนาเรือนเพาะชำ(เศรษฐกิจพอเพียง) 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 พค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	
2	ปรับปรุงพัฒนาเรือนเพาะชำ(เศรษฐกิจพอเพียง) 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 พค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	

6. งบประมาณ

ขอรับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน	10,000	-	-
รวมทั้งหมด	10,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการดำเนินการอาจไม่เพียงพอเนื่องจากราคาราคาวัสดุมีการผันผวนไม่คงที่

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

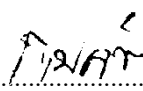
จัดทำโครงการ เพื่อวางแผนการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณลงสู่การจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อการใช้งานอย่างเพียงพอ

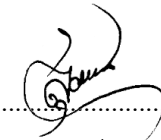
10. การประเมินผล

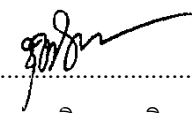
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ มีสถานที่และ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	มีวัสดุอุปกรณ์-สื่อ ในการเรียนการสอนเพียงพอตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เกิดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี	นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์-สื่อ ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ระดับ ดี	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ทำให้นักเรียนสนใจในการเรียนและตั้งใจเรียนมากขึ้น
- 11.2 มีสื่ออุปกรณ์การสอน พร้อมที่จะจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 11.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตินา เจริญผล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



วก24

โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวชุติมา เจริญผล

2. นายปฐวี แสงยาสมุทร

3. นายณัฏฐ์พัฒน์ วัจนเศรษฐกุล

4. นางกานดา เชื้อนเพชร

5. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

6. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 2.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

9. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เป็นกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่รวมตัวกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกันวางเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน ตรวจสอบสะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคลและผลที่เกิดขึ้นโดยรวมผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิ

พาร์กวิจารณ์ การทำงานร่วมกัน การร่วมมือรวมพลัง โดยมุ่งเน้นและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เป็นองค์รวม

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพ และสนองต่อสนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน โรงเรียนวชิรป่าซางโดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 75 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีการรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ภาคเรียนที่ 2/2568	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ภาคเรียนที่ 1/2569	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. จัดทำเล่มรายงานกิจกรรม PLC	500		
รวมทั้งหมด	500		

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” 1.1 จัดทำเล่มรายงานกิจกรรม PLC	500		500	
รวมงบประมาณ	500		500	

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 บุคลากรขาดการบันทึกการทำกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

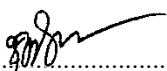
10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	ร้อยละ 75	- ตรวจสอบจำนวน รายงานการทำ กิจกรรม PLC	- รายงานบันทึกการทำ กิจกรรม PLC
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีการรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ ดี	- ตรวจสอบจาก ผลสำเร็จของ การทำกิจกรรม PLC	- รายงานบันทึกการทำ กิจกรรม PLC

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตีมา เจริญผล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ

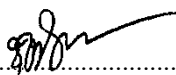


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ จำก้าง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ

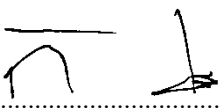


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุตีมา เจริญผล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

2. โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป (รหัส บท)

จำนวน 20 โครงการ ดังนี้

- บท1 งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- บท2 งานอาคารสถานที่
- บท3 งานยานพาหนะ
- บท4 งานโภชนาการ
- บท5 งานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- บท6 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- บท7 โครงการจัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์
- บท8 งานบำรุงรักษา - ซ่อมแซมระบบน้ำของโรงเรียน
- บท9 งานหอพักนักเรียน
- บท10 งานสถิตินักเรียน
- บท11 โครงการประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ
- บท12 โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- บท13 งานรับนักเรียน
- บท14 งาน To Be Number One
- บท15 งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา
- บท16 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)
- บท17 ระเบียบวินัย
- บท18 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- บท19 โครงการสุขา มีสุข
- บท20 โรงเรียนปลอดภัย



บทที่

งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

- ผู้รับผิดชอบ
- 1.1 นายกิตติ ปานมี
 - 1.2 ว่าที่ร้อยตรีเมธา แสนกุล
 - 1.3 นายอนันตชัย กุหลาบแก้ว
 - 1.4 นายณัฐพงษ์ สุธะสอน
 - 1.5 นางสาวอรพินท์ กองแก้ว
 - 1.6 นางสาวนุสรรา แก้วเกตุสี
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- กิจกรรม
1. รักษาความสะอาดในโรงเรียน
 2. ซ่อมบำรุง และจัดหาเครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ จ้างเหมาในการดูแลรักษาและพัฒนาภูมิทัศน์
 3. กำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน
 4. แก้ไขปัญหาน้ำท่วมขัง
 5. ตัดแต่งต้นไม้ขนาดใหญ่ในโรงเรียน
 6. ปรับปรุงตกแต่งภูมิทัศน์บริเวณต้นไม้ของพ่อ
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
- ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมนั้นมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างยิ่งและยังช่วยเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรทั้งภายในและบุคลากรภายนอกที่ใช้บริการอาคารสถานที่ ทั้งนี้สถานศึกษาจึงต้องมีความพร้อม ความสะอาด สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน จึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมการรักษาความสะอาดทั้งในอาคารและเขตพื้นที่ของโรงเรียน
- 3.2 เพื่อจัดสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
- 3.3 เพื่อกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน

4. เป้าหมาย**4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- 4.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องสุขา มีความสะอาด ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 4.1.2 สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีสะอาดและสวยงามเหมาะต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องสุขา มีความสะอาด พร้อมให้บริการ
- 4.2.2 สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงาม พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	รักษาความสะอาดในโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	
2	ซ่อมบำรุง และจัดหาเครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ จ้างเหมา ในการดูแลรักษาและพัฒนาภูมิทัศน์ 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	
3	กำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	แก้ไขปัญหาน้ำท่วมขัง 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	
5	ตัดแต่งต้นไม้ขนาดใหญ่ในโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	
6	ปรับปรุงตกแต่งภูมิทัศน์บริเวณต้นไม้ของพ่อ 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	รักษาความสะอาดในโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	
2	ซ่อมบำรุง และจัดหาเครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ จ้างเหมาในการดูแลรักษาและพัฒนาภูมิทัศน์ 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	
ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	กำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	แก้ไขปัญหาน้ำท่วมขัง 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม		
5	จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อใช้ประดับตกแต่งในงานสำคัญ และภูมิทัศน์ทั่วไปของโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	
6	ปรับปรุงตกแต่งภูมิทัศน์บริเวณต้นไม้ของพ่อ 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 73,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. รักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	20,000	-	-
2. ซ่อมบำรุง และจัดหาเครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ จ้างเหมาในการดูแลรักษาและพัฒนาภูมิทัศน์	30,000	-	-
3. กำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน	8,000	-	-
4. แก้ไขปัญหาน้ำท่วมขัง	5,000	-	-
5. ตัดแต่งต้นไม้ขนาดใหญ่ในโรงเรียน	10,000	-	-
6. ปรับปรุงตกแต่งภูมิทัศน์บริเวณต้นไม้ของพ่อ	-	-	-
รวมทั้งหมด	73,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. รักษาความสะอาดภายในโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	20,000	-	-	20,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. ซ่อมบำรุง และจัดหาเครื่องมือและวัสดุ- อุปกรณ์ในการดูแลรักษาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม - ซ่อมบำรุง และจัดหาเครื่องมือและวัสดุ- อุปกรณ์ จ้างเหมา ในการดูแลรักษาภูมิทัศน์	30,000	-	10,000	20,000
3. กำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน - จัดจ้างเหมาดูดส้วม - จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาดห้องสุขา	8,000	-	8,000	-
4. แก้ไขปัญหาน้ำท่วมขัง - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในแก้ปัญหาน้ำท่วมขัง	5,000	-	5,000	-
5. ตัดแต่งต้นไม้ขนาดใหญ่ในโรงเรียน - จ้างเหมาตัดแต่งต้นไม้ขนาดใหญ่ในโรงเรียน	10,000	-	10,000	-
6. ปรับปรุงตกแต่งภูมิทัศน์บริเวณต้นไม้ของพ่อ - - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ จ้างเหมา ในการดูแล รักษาภูมิทัศน์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	73,000	-	33,000	40,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการดำเนินการอาจไม่เพียงพอเนื่องจากราคาราคาวัสดุ-ค่าจ้างมีการผันผวนไม่คงที่

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำโครงการ เพื่อเสนอของบประมาณจากโรงเรียน องค์กร ชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเพียงพอ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องสุขา มีความสะอาด ร้อย ละ 80 ขึ้นไป 2. สภาพภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมมีสะอาดและ สวยงามเหมาะต่อการเป็นแหล่ง	1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องสุขามีความ สะอาด เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2. สภาพภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมให้มีความสวยงาม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	แบบการสังเกต แบบการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ปลอดภัยเหมาะต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน		
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องสุขา มีความสะอาด พร้อมให้บริการ 2. สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงาม พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องสุขา มีความสะอาด พร้อมให้บริการ 2. สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงาม ปลอดภัย พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	แบบการสังเกต แบบการสังเกต

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและมีความพร้อมในการบริการให้กับชุมชน

ลงชื่อ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ
(นายณัฐพงษ์ กันทาดง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวิธิ์ป่าช้าง



บท2

งานอาคารสถานที่

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน อาคารสถานที่

ชื่อกิจกรรม 1. ปรับปรุง-ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบและอาคารสำนักงาน

2. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์อาคารสถานที่
3. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค
4. จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง กล้องวงจรปิด
5. จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง เครื่องปรับอากาศ และพัดลม
6. จัดสร้างโรงรถนักเรียน
7. จัดสร้างที่กั้นบ่อขยะ
8. จัดสร้างที่กั้นน้ำท่วมขัง

ผู้รับผิดชอบ 1.1 นายกิตติ ปานมี

1.2 ว่าที่ร้อยตรีเมธา แสนกุล

1.3 นายอนันตชัย กุหลาบแก้ว

1.4 นายณัฐพงษ์ สุยะสอน

1.5 นางสาวอรพินท์ กองแก้ว

1.6 นางสาวนุสรรา แก้วเกตุสี่

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

อาคาร สถานที่ นับว่ามีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างยิ่งและยังช่วยเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรทั้งภายในและบุคลากรภายนอกที่ใช้บริการอาคารสถานที่ ทั้งนี้สถานศึกษาจึงต้องมีความพร้อม ความสะดวก สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้ตลอดเวลา และพร้อมบริการให้กับชุมชน จึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน โรงรถ ที่กั้นบ่อขยะ ที่กั้นน้ำท่วมขัง กล้องวงจรปิด เครื่องปรับอากาศและพัดลม

3.2 เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน และสาธารณูปโภคสามารถใช้งานได้ปกติ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.1.2 มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในอาคารอย่างเพียงพอร้อยละ 80 ขึ้นไป
อย่างถูกต้องเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่ไม่ปลอดภัย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน และสาธารณูปโภคมีความพร้อมในการบริการ ในระดับดี

4.2.2 มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในอาคารอย่างเพียงพอ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน โรงรถ ที่กั้นบ่อขยะ ที่กั้นน้ำท่วมขัง กล้องวงจรปิด เครื่องปรับอากาศ และพัดลม 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1ต.ค. 68 – 30 เม.ย. 69	
2	พัฒนาสาธารณูปโภค 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1ต.ค. 68 – 30 เม.ย. 69	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน โรงรถ ที่กั้นบ่อขยะ ที่กั้นน้ำท่วมขัง กล้องวงจรปิด เครื่องปรับอากาศ และพัดลม 1. ประชุมวางแผน	1พค. 69 – 30 ก.ย. 69	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม		
2	พัฒนาสาธารณูปโภค 1. ประชุมวางแผน 2. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1พค. 69 – 30 ก.ย. 69	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 125,000.00 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1.ปรับปรุง-ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และอาคารสำนักงาน	50,000.00	-	-
2. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์อาคารสถานที่	10,000.00	-	-
3. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	10,000.00	-	-
4. จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง กล้องวงจรปิด	5,000.00	-	-
5.จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง เครื่องปรับอากาศ และพัดลม	30,000.00	-	-
6. จัดสร้างโรงรถนักเรียน	-	-	-
7. จัดสร้างที่กั้นบ่อขยะ	10,000.00	-	-
8. จัดสร้างที่กั้นน้ำท่วมขัง	10,000.00	-	-
รวมทั้งหมด	125,000.00	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ปรับปรุง-ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบและอาคารสำนักงาน	50,000.00	-	-	50,000.00
2. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์อาคารสถานที่	10,000.00	-	-	10,000.00
3. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	10,000.00	-	-	10,000.00
4. จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง กล้องวงจรปิด	5,000.00	-	-	5,000.00

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5. จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง เครื่องปรับอากาศ และพัดลม	30,000.00			30,000.00
6. จัดสร้างโรงรณนักเรียน	-	-	-	-
7. จัดสร้างที่กั้นป่อขยะ	10,000.00	-	10,000.00	-
8. จัดสร้างที่กั้นน้ำท่วมขัง	10,000.00	-	10,000.00	-
รวมงบประมาณ	125,000.00	-	20,000.00	105,000.00

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569 สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.2 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินกิจกรรมให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียด

และขอความร่วมมือ

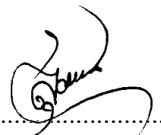
10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - อาคารเรียน อาคารประกอบ อาคาร สำนักงาน และสาธารณูปโภคสามารถ ใช้งาน ได้ปกติ ร้อยละ 80 ขึ้นไป - มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ใน อาคารอย่างเพียงพอร้อยละ 80 ขึ้นไป อย่างถูกต้องเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน ที่ไม่ปลอดภัย	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	-การประเมิน -การสังเกต -การประเมิน -การสังเกต	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -การประเมิน -การสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - อาคารเรียน อาคารประกอบ อาคาร สำนักงาน และสาธารณูปโภคมีความ พร้อมในการบริการ ในระดับดี - มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ใน อาคารอย่างเพียงพอ	ระดับดี ระดับดี	-การประเมิน -การสังเกต -การประเมิน -การสังเกต	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบประเมิน -แบบสังเกต

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจะต้องมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้ได้ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ กันตาดง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวิชิรป่าซาง



บท3

งานยานพาหนะโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน ยานพาหนะโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม 1. ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน

2. ชำระภาษีรถโรงเรียนประจำปี

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมชนม์ คู่สอน

นางสาวนุสรรา เกตุแก้วสี

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.8 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษา ยานพาหนะของโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดีอยู่ เสมอ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ซ่อมแซม บำรุงรักษา ยานพาหนะของโรงเรียน ให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

4.1.2 มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการใช้งานของโรงเรียน ร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ยานพาหนะของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานและมีความปลอดภัย

4.2.2 มีน้ำมันเชื้อเพลิง ให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ตุลาคม 68 – 30 เมษายน 69	
2	ชำระภาษีรถโรงเรียนประจำปี 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ตุลาคม 68 – 30 เมษายน 69	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 พฤษภาคม 69 – 30 กันยายน 69	
2	ชำระภาษีรถโรงเรียนประจำปี 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 พฤษภาคม 69 – 30 กันยายน 69	

6. งบประมาณ

ขอรับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 36,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	30,000	-	-
2. ชำระภาษีรถโรงเรียนประจำปี	6,000	-	-
รวมทั้งหมด	36,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	30,000	-	10,000	20,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. ชำระภาษีโรงเรือนประจำปี	6,000	-	6,000	-
รวมงบประมาณ	36,000	-	16,000	20,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมิขิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณอาจไม่เพียงพอ เนื่องจากไม่สามารถคาดการณ์ การซ่อมแซมยานพาหนะที่จะเกิดขึ้น
ในอนาคตได้

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 100 มี ยานพาหนะสำหรับใช้งาน ในราชการอย่างเพียงพอ	การสังเกต	แบบการสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ยานพาหนะของโรงเรียน สามารถใช้งานได้ปกติ และ มีความปลอดภัย	การสังเกต	แบบการสังเกต

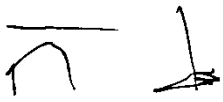
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมียานพาหนะที่สามารถใช้ในงานราชการได้ตามปกติ และมีความปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชนม์ ดู่สอน)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ กันทาดง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



บท4

งานโภชนาการโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน โภชนาการโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานโภชนาการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ 1. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

2. นางลาวัลย์ สุริยวงค์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จะเกิดขึ้นไม่ได้หากโภชนาการของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนขาดมาตรฐานการบริโภคที่ถูกสุขอนามัย ซึ่งจะส่งผลเสียต่อสุขภาพอนามัย อันเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาการเรียนรู้

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ

3.2 เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1. ให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตน และทานอาหารถูกหลักโภชนาการร้อยละ 100

4.1.2. เพื่อให้บุคลากรที่รับบริการด้านโภชนาการในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการบริการ ร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการและทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะดียิ่งขึ้น

4.2.2 โรงอาหารมีอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อย ถูกหลัก

อนามัยและพร้อมใช้งาน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	- สำรวจบริเวณโรงอาหารและบริเวณรอบ ๆ เพื่อปรับภูมิทัศน์ให้สะอาดดูร่มรื่นเป็นสถานที่ที่น่ามาใช้บริการ - สำรวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้และตรวจสอบสภาพความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร - ดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุงอ่างล้างจาน ก๊อกน้ำ ไฟฟ้า และโต๊ะ-เก้าอี้	. 1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	- วางแผนเตรียมข้อมูลในการดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร - ดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุงอ่างล้างจาน ก๊อกน้ำ ไฟฟ้า และโต๊ะ-เก้าอี้ - ประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและสรุปรายงาน	. 1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 6,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนางานโภชนาการโรงเรียน	4,000	-	2,000
รวมทั้งหมด	4,000	-	2,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานโภชนาการโรงเรียน				
1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงพัฒนาโรงอาหาร	3,000			3,000
1.2 จัดซื้อและจัดทำสื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ	1,000			1,000
1.3 จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ	2,000	1,000	1,000	
รวมงบประมาณ	6,000	1,000	1,000	4,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ร้อยละ 90 การจัดการตามงบประมาณไม่เป็นไปตามงบที่จัดสรร

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ถ้าได้รับจัดสรรงบประมาณตามที่เสนอขอจะทำให้การดำเนินงานอาจมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นควรจัดงบประมาณให้เหมาะสมเพียงพอกับโครงการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตน และทานอาหารถูกหลักโภชนาการ ร้อยละ 100 2. เพื่อให้บุคลากรที่รับบริการด้านโภชนาการในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการบริการร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครู-นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการและทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะดียิ่งขึ้น 2. โรงอาหารมีอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และภาชนะใส่อาหารสะอาด เรียบร้อย ถูกหลักอนามัยและพร้อมใช้งาน	ดีมาก	สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีมาตรฐานสุขภาพที่สูงขึ้น ตลอดทั้งนักเรียน และบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ ได้เสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ จำก้าง)

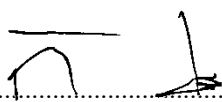
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ กันหาตง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



บท5

งานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน ธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ 1. นายเฉลิมชนม์ ดู่สอน
2. นางสาวนุสรรา แก้วเกตุลี
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาหารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นส่วนหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ นอกจากนี้ยังเป็นการให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการทำงานในฝ่ายบริหารทั่วไป ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ และจะต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับงานต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารทั่วไป สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

3.2. เพื่อจัดทำวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ

3.3. เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศของฝ่ายบริหารงานทั่วไป

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวชิรป่าซาง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานธุรการฝ่ายบริหารร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานธุรการเป็นไป อย่างมีระเบียบ ระบบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพ ประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลที่สุดสำนักงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพในระดับดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรม พัฒนางานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4. ลงมือปฏิบัติ 5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ตุลาคม 68 – 30 เมษายน 69	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พ.ค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรม พัฒนางานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4. ลงมือปฏิบัติ 5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 พฤษภาคม 69 – 30 กันยายน 69	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนางานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	5,000	-	-
รวมทั้งหมด	5,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม พัฒนางานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทั่วไป	5,000	-	-	5,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.1 จ้างเหมาติดตั้งปลั๊กไฟ สายไฟ 1,500 1.2 ติดตั้งกระจกโต๊ะทำงาน 2x500=1,000				
1.3 แก้อื้อสำนักงาน 1x1,500 =1,500 1.4 วัสดุอุปกรณ์สำนักงานอื่น ๆ 1,000	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการของงานธุรการมีการจำแนกและเก็บเอกสาร มีความเสี่ยงในด้านของเอกสารสูญหาย และ ระบบเทคโนโลยีที่ไม่ทันสมัย อาจทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงานและความผิดพลาด

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสำหรับการดำเนินงานของงานธุรการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ความพึงพอใจของคณะครู	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ ของบุคลากร	แบบสำรวจความพึง พอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานธุรการเป็นไป อย่างมี ระเบียบ ระบบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพประสิทธิภาพ 2. วัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. งานธุรการมีข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ในระดับดีมาก	ระดับดีมาก ระดับดีมาก ระดับดีมาก	สำรวจความพึงพอใจ ของบุคลากร สำรวจความพึงพอใจ ของบุคลากร สำรวจความพึงพอใจ ของบุคลากร	แบบสำรวจความพึง พอใจ แบบสำรวจความพึง พอใจ แบบสำรวจความพึง พอใจ

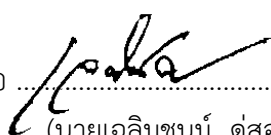
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีระบบงานที่เป็นขั้นตอนมากยิ่งขึ้น

11.2 มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวกรวดเร็ว

11.3 มีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ

ลงชื่อ

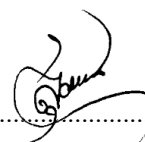


(นายเฉลิมชนม์ ชูสอน)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

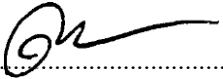
ลงชื่อ

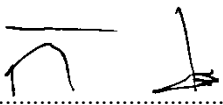


(นายสุรพงษ์ จำก่าง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ กันทาดง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



บท6

งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

นางสาวรัชก มะกอกคำ

นางสาวนุสรุ แก้วเกตุสี

งานอนามัย ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้น นับได้ว่าเป็นความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การที่บุคคลหนึ่ง ๆ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั้น จะสามารถทำบุคคลนั้น ๆ ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ซึ่งจะมียอดประกอบหลายด้านด้วยกันทั้งในด้านการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและสวยงาม การให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้น ประกอบด้วยกิจกรรมเด็กไทยทำได้ อาหารปลอดภัย ห้องสุขาสุขลักษณะ เด็กไทยฟันดี ซึ่งเป็นงานในส่วนที่กลุ่มงานอนามัยโรงเรียนได้รับผิดชอบดำเนินการ

งานอนามัยโรงเรียนจึงเป็นงานที่ให้บริการทางด้านสาธารณสุขอย่างหนึ่งที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ตามสติปัญญาและความสามารถของตนเพื่อที่จะได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไปในภายหน้า

โดยเหตุนี้ งานอนามัยโรงเรียน จึงเป็นการจัดบริการทางด้านสาธารณสุขที่เหมาะสมและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 บริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3.2 เพื่อเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยและเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาล เบื้องต้นและการป้องกันโรค

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเฝ้าระวังในการดูแล รักษา สุขภาพ

4.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลและปฐมพยาบาล เบื้องต้น กรณีเจ็บป่วยไม่สบาย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเฝ้าระวังในการดูแล รักษาสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีเจ็บป่วยไม่สบายอย่างถูกวิธี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดหาเวชภัณฑ์ยา	1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569	
2	เฝ้าระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ	1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569	
3	ปรับปรุง และพัฒนาห้องพยาบาล	1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดหาเวชภัณฑ์ยา	1 พฤษภาคม 2569 – 30 กันยายน 2569	
2	เฝ้าระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 กันยายน 2569	
3	ปรับปรุง และพัฒนาห้องพยาบาล	1 พฤษภาคม 2569 – 30 กันยายน 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 7,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาเวชภัณฑ์ยา	7,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 ฝึกระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง และพัฒนาห้องพยาบาล	-	-	-
รวมทั้งหมด	7,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาเวชภัณฑ์ยา (วัสดุสิ้นเปลือง: ยาพาราเซตามอล ยาแก้แพ้ ยาแก้เวียนศีรษะ ยาแก้ปวดท้องประจำเดือน/ ไมเกรน ผ้ายัดฟันแผล น้ำเกลือ น้ำยาล้างแผลสด สำลีก้อน สำลีก้อน ผ้าก๊อช เทปแต่งแผล โลชั่น คาลาไมน์ และอื่นๆ)	7,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 ฝึกระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ (ซึ่งนำหนัก วัดส่วนสูง บันทึกสุขภาพด้วยตนเอง งานประกันอุบัติเหตุ บริจาคโลหิต และการ อบรมให้ความรู้)	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง และพัฒนาห้องพยาบาล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,000	-	-	7,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 เวชภัณฑ์ยาหมดอายุ ไม่สามารถนำมาใช้งานได้

9.1.2 เวชภัณฑ์ยาสูญหายจากการนำเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

9.1.3 เวชภัณฑ์ยาไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 งานอนามัยมีการเช็คเวชภัณฑ์ยาอยู่เสมอ

9.2.2 ใช้มาตรการที่เข้มข้นอย่างสม่ำเสมอ

9.2.3 เสนองบประมาณเพิ่มเติมในการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

และบุคลากรทางการศึกษา

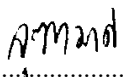
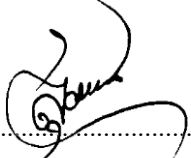
10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเฝ้าระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีเจ็บป่วยไม่สบาย	ร้อยละ 90	- บันทึกการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง/ตรวจสุขภาพนักเรียน - สถิติการใช้บริการห้องพยาบาล	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง/ตรวจสุขภาพนักเรียน - แบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเฝ้าระวังในการดูแล รักษาสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีเจ็บป่วยไม่สบายอย่างถูกวิธี	ระดับดี	- สถิติการใช้บริการห้องพยาบาล - บันทึกแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล - แบบประเมินความพึงพอใจ

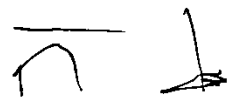
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ เข้าใจ ในการดูแล รักษาสุขภาพของตนเอง

11.2 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจุฑามาศ นารินคำ) (นายสุรพงษ์ จำก้าง)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณัฐพงษ์ กันทาดง)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติ ปานมี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวิชิรป่าซาง



บทที่ 7

โครงการจัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์

ผู้รับผิดชอบ 1. นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย
2. นายณัฐวุฒิ กันทะวงค์
3. นายภาณุวิชญ์ พันอินทร์
งานโสตทัศนูปกรณ์ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรป่าซางได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ตลอดจนห้องประชุมจึงเป็นสิ่งที่สำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งได้บริการงานเครื่องเสียงของโรงเรียนและโรงเรียนวชิรป่าซางยังไม่มีชุดเครื่องเสียงดังกล่าวที่มีประสิทธิภาพไว้ให้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์ได้ตระหนักถึงผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆทั้งงานภาคสนามการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชนงานโสตทัศนูปกรณ์จึงจำเป็นต้องจัดเสนอให้มีการจัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อให้มีประสิทธิภาพทุกงาน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- จัดซื้อลำโพงและเครื่องขยายเพื่อติดตั้งในกิจกรรมหอประชุม/ห้องโสตทัศนูปกรณ์/ห้องสมุดวิทย์พัฒน์/เครื่องเสียงหน้าเสาธง เพิ่มเติมรวมระบบไมค์ รวม 4 สถานที่ (งบประมาณ 17,000)
- จัดซื้อ (งบประมาณ 15,000)
- งานซ่อมบำรุง (งบประมาณ 2,000)

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูและนักเรียนทุกคน

4.1.2 ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

4.1.3 หน่วยงานทุกหน่วยงานในเขตบริการ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 มีชุดเครื่องเสียงรองรับกิจกรรมทุกกิจกรรมไว้คอยบริการ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์ 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งกรรมการบริหารงาน 1.2 สำรวจเพื่อหาปัจจัยในความสำคัญเบื้องต้นของโรงเรียน 1.4 หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความจำเป็นเร่งด่วนในการแก้ปัญหา	พฤศจิกายน 2568	
2	2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย 2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน 2.3 จัดซื้อชุดเครื่องเสียง 1 ชุด (ขนาดเล็ก-กลาง)	มกราคม 2569	
3	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	มกราคม 2569	
4	4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอน ปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพและพัฒนาต่อเนื่อง	มีนาคม 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พ.ค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์ 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งกรรมการบริหารงาน 1.2 สำรวจเพื่อหาปัจจัยในความสำคัญเบื้องต้นของโรงเรียน 1.4 หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความจำเป็นเร่งด่วนในการแก้ปัญหา	พฤษภาคม 2569	
2	2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย 2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน 2.3 จัดซื้อชุดเครื่องเสียง 1 ชุด (ขนาดเล็ก-กลาง)	มิถุนายน 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	กรกฎาคม 2569	
4	4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอน ปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพและพัฒนาต่อเนื่อง	ตุลาคม 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.. 17,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
จัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์	15,000	-	-
ซ่อมบำรุงเครื่องเสียง	2,000	-	-
รวมทั้งหมด	17,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์	17,000	-	-	17,000
ซ่อมบำรุงเครื่องเสียง	2,000	-	2,000	-
รวมงบประมาณ	17,000	-	2,000	17,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2568 – ตุลาคม 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ความเข้าใจและวิธีการให้บริการเครื่องเสียงที่ถูกต้อง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีเจ้าหน้าที่บริการรักษาเครื่องเสียงที่ถูกต้อง

10. การประเมินผล

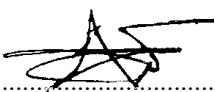
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 100 สภาพของห้อง ประชุม/ห้องโสต/ห้อง	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

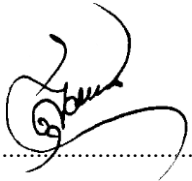
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	วิทย์พัฒน/ระบบเสียงกิจกรรม หน้าเสาธงพร้อมใช้งาน		
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	โรงเรียนมีห้องประชุม/ห้อง โสต/ห้องวิทย์พัฒน/ระบบเสียง กิจกรรมหน้าเสาธงพร้อมใช้งาน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งผล ให้ ครู ผู้เรียน และองค์กร ภายนอกได้ใช้ประโยชน์อย่าง สูงสุด	การสังเกต การสัมภาษณ์	การสังเกต การสัมภาษณ์

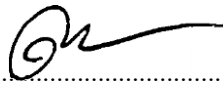
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

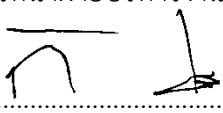
11.1 โรงเรียนมีระบบการบริการชุดเครื่องเสียงที่ดีเอื้อต่อการกิจกรรม ให้กับคณะครู นักเรียน และหน่วยงานภายนอก

11.2 ระบบชุดเครื่องเสียงรองรับทุกกิจกรรมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายอนุพันธ์ ปัญญาอู๋) ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุรพงษ์ จำกำ) ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายณัฐพงษ์ กันตาดง) ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายกิตติ ปานมี) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



บท8

งานบำรุงรักษา - ซ่อมแซมระบบน้ำของโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน งานบำรุงรักษา - ซ่อมแซมระบบน้ำของโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพงษ์ กันทาตง

ชื่อกิจกรรม บำรุงรักษา ซ่อมแซมและพัฒนาระบบน้ำของโรงเรียน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

น้ำถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตอย่างมาก ทั้งนี้โรงเรียนได้มีระบบน้ำสำหรับบริโภคและอุปโภคแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตลอดจนถึงผู้มาใช้บริการ ซึ่งมีความจำเป็นต้องมีการดูแล บำรุงรักษา ให้ระบบน้ำที่มีอยู่นั้น ใช้งานได้เป็นปกติมีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและมีน้ำที่สะอาดและเพียงพอสำหรับการบริโภค และอุปโภค

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงเล็งเห็นว่าการบำรุงรักษาและพัฒนาระบบน้ำของโรงเรียนให้ใช้งานได้ อย่างปกติ นั้น เป็นงานที่จำเป็นและควรได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน เพื่อให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตลอดจนถึงผู้มาใช้บริการมีน้ำที่สะอาดและเพียงพอสำหรับการบริโภค และอุปโภค ตลอดเวลา

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อเป็นการ บำรุงรักษา ซ่อมแซม ระบบน้ำของโรงเรียน ให้ระบบน้ำของโรงเรียนใช้งานได้ ปกติ

3.2 เพื่อมีน้ำที่สะอาดสำหรับการบริโภค และอุปโภคอย่างเพียงพอ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีน้ำที่สะอาดสำหรับการบริโภค และอุปโภคอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบน้ำของโรงเรียนใช้งานได้ปกติ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	บำรุงรักษา ซ่อมแซม และพัฒนา ระบบน้ำของโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 2568–เม.ย.2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	บำรุงรักษา ซ่อมแซม และพัฒนา ระบบน้ำของโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	พค. 2569–ก.ย.2569	

6. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พศ. 2569 รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. บำรุงรักษา ซ่อมแซม และพัฒนาระบบน้ำของโรงเรียน	30,000	-	-
รวมทั้งหมด	30,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. บำรุงรักษา ซ่อมแซม และพัฒนาระบบน้ำของ โรงเรียน	30,000	10,000	-	30,000
รวมงบประมาณ	30,000	10,000	-	30,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณอาจไม่เพียงพอ เนื่องจากไม่สามารถคาดการณ์ การซ่อมแซมระบบน้ำที่จะ
เกิดขึ้นในอนาคตได้

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ โรงเรียนมีน้ำที่สะอาดสำหรับการ บริโภค และอุปโภคอย่างเพียงพอ	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาใช้บริการ ร้อยละ 100 มีน้ำสะอาด สำหรับการบริโภค และ อุปโภคอย่างเพียงพอ	การสังเกต	แบบการสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ระบบน้ำของโรงเรียนใช้งานได้ปกติ	ระบบน้ำของโรงเรียนสามารถ ใช้งานได้ปกติ	การสังเกต	แบบการสังเกต

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบน้ำที่สามารถใช้งานได้ปกติ ทำให้มีน้ำที่สะอาดสำหรับการบริโภค และอุปโภค
อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ
(นายณัฐพงษ์ กันทาดง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ
(นายสุรพงษ์ จำกำ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ
(นายณัฐพงษ์ กันทาดง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



บท9

งานหอพักนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน หอพักนักเรียน

ชื่อกิจกรรม

1. ปฐมนิเทศนักเรียนหอพัก
2. การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศงานหอพักนักเรียน
3. การพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพัก

ผู้รับผิดชอบ

1. นางลวัญ สุริยะวงศ์
 2. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
 3. นางสาวจุฑามาศ นารินคำ
 4. นายชัชพล พักตร์ใส
 5. นายภาณุวิชญ์ พันอินทร์
 6. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
- งานหอพักนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นโรงเรียนที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีการรับนักเรียนประจำทั้งชายและหญิง เพื่อเปิดโอกาสและอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่อยู่ต่างอำเภอ และต่างจังหวัด ที่มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา และมีความประสงค์ที่จะให้บุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ จากการเปิดรับนักเรียนประจำที่ผ่านมา ผู้ปกครองได้ให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาอยู่ประจำ เป็นไปตามจำนวนที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละปีการศึกษา เนื่องจากมีความเชื่อมั่นต่อการดูแลของโรงเรียนที่มีต่อบุตรหลาน งานนักเรียนประจำจึงได้จัดทำโครงการหอพักรองรับนักเรียนประจำ เพื่อที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนประจำได้รับความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง มีความเสียสละ เอื้ออาทร รู้จักการให้อภัย เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและสังคม รวมทั้งสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่สำหรับดำเนินการที่สะอาด มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นอย่างพอเพียงเพื่อรองรับนักเรียนประจำทั้งชายและหญิง

3.2 นักเรียนประจำเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบนักเรียนอย่างเคร่งครัด

3.3 นักเรียนประจำสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียนมีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

3.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหอพัก

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมสำหรับดำเนินการด้านหอพักนักเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการ และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.2.2 นักเรียนประจำสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียนมีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

4.2.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหอพัก ระดับดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

(1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนหอพัก 1. การบรรยายเรื่องการใช้ชีวิตในหอพักของโรงเรียน 2. การบรรยายเรื่องกฎระเบียบของหอพักนักเรียน 3. การแนะนำหน่วยบริการในโรงเรียน 4. การบรรยายเรื่องการป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	
2	กิจกรรมการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศงานหอพักนักเรียน 1. วางแผนการปฏิบัติงาน 2. ดำเนินการตามแผน 3. สรุปผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	
3	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพัก 1. วางแผนการปฏิบัติงาน 2. ดำเนินการตามแผน 3. สรุปผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
ปฐมนิเทศนักเรียนหอพัก	-	-	-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศงานหอพักนักเรียน	1,000	-	-
การพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพัก	1,000	-	-
รวมทั้งหมด	2,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนหอพัก	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศงานหอพักนักเรียน	1,000	-	1,000	-
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน หอพัก	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	2,000	-

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนนวมวิทย์

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนหอพักนักเรียนไม่มีความสามัคคี ไม่มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรจัดกิจกรรมสานความสัมพันธ์และการปฐมนิเทศ เพื่อให้นักเรียนจะได้มีความคุ้นเคยและผูกพัน
เข้าใจกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกัน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และการ และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มี ระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบต่อน้ำที่และการ และใช้ชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบประเมิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความ พร้อมสำหรับดำเนินการด้านหอพัก นักเรียน	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ มีความพร้อมสำหรับ ดำเนินการด้านหอพัก นักเรียน	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบประเมิน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนประจำจะสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบตนเอง ต่อการเรียนมีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

11.2 นักเรียนที่เป็นนักเรียนประจำรุ่นพี่สามารถดูแลนักเรียนประจำที่เข้ามาเป็นรุ่นน้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการส่งบุตรหลานมาเป็นนักเรียนประจำของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิมลพรรณ มหาวัน) (นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ กันทาตง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



บทที่ 10

งานสถิตินักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน สถิตินักเรียน

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานสถิตินักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมชนม์ ดู่สอน

นางสาวนุสรรา แก้วเกตุสี่

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

"งานสถิตินักเรียน" คือ งานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานสถิตินักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ งานสถิตินักเรียนนี้ช่วยให้ข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนได้ดียิ่งขึ้น

งานสถิตินักเรียนเป็นงานที่ส่งเสริมการทำงานด้านการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนมาเรียน ขาดเรียน มาสาย ลาพัก ลาป่วย ช่วยให้โรงเรียนทราบข้อมูลนักเรียน ส่งต่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทราบและสามารถติดต่อ ติดตามข้อมูล และได้เข้าระบบการช่วยเหลือติดตามในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ เป็นข้อมูลที่ช่วยส่งเสริมด้านการเรียนการสอนสามารถดำเนินการล่วงหน้าได้ดียิ่งขึ้น ช่วยให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน งานสถิติจึงเป็นงานที่มีกระบวนการทำงานที่สำคัญต่อเนื่องกับงานต่างๆของโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างครบถ้วนเหมาะสม

3.2 เพื่อให้มีการจัดทำเอกสารงานสถิตินักเรียนให้เป็นปัจจุบัน

3.3 เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

การจัดเก็บข้อมูลสถิตินักเรียนครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การจัดเก็บข้อมูลสถิตินักเรียนครบถ้วนเป็นปัจจุบันและเชื่อถือได้ ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2568	
3	จัดทำเอกสารชี้แจงการทำงานสภานักเรียน	พฤศจิกายน 2568	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดภาคเรียน	
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดภาคเรียน	
6	ประเมินผล	มีนาคม 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2569	
3	จัดทำเอกสารชี้แจงการทำงานสภานักเรียน	พฤษภาคม 2569	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดภาคเรียน	
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดภาคเรียน	
6	ประเมินผลและรายงานผล	กันยายน 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนางานสภานักเรียน	3,000	-	-
รวมทั้งหมด	3,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสภานักเรียน - กระดาษ AA 500 - หมึกเติมเครื่องปริ้นท์ 1,000 - แฟ้มงาน 500 - วัสดุสำนักงานอื่น ๆ 1,000	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ การจัดเก็บข้อมูลสภานักเรียน ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80	การจัดเก็บข้อมูลสภานักเรียน ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
เป้าหมายเชิงคุณภาพ การจัดเก็บข้อมูลสภานักเรียน ครบถ้วนเป็นปัจจุบันและเชื่อถือได้ ใน ระดับดี	การจัดเก็บข้อมูลสภานักเรียน ครบถ้วนเป็นปัจจุบันและเชื่อถือได้ ใน ระดับดี	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีการจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

11.2 การจัดทำเอกสารสภานักเรียนเป็นปัจจุบัน

11.3 การรายงานข้อมูลเชื่อถือได้

ลงชื่อ
(นายเฉลิมชนม์ คู่สอน)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ
(นายณัฐพงษ์ กันทาตง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



บทที่ 11

งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน ประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ข้อที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ 9 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูลความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร

โรงเรียนวชิรป่าซาง จ.ลำพูน ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ การจัดกิจกรรมต่างๆ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

3.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีที่เกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

3.3 เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4ร้อยละ 90 ของ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการ ด้านข้อมูลข่าวสาร

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบในระดับดี
2. ผู้รับบริการงานประชาสัมพันธ์มีความพึงพอใจในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย - วางแผนการดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย - ดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย - ตรวจสอบประเมินจัดรายการเสียงตามสาย - สรุปและรายงานผลการจัดรายการเสียงตามสาย	1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569	
2	กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - วางแผนการดำเนินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ตรวจสอบประเมินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - สรุปและรายงานผลการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์	1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569	
3	กิจกรรมจัดทำสื่อ คลิปวิดีโอ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - วางแผนการดำเนินการจัดทำสื่อ คลิปวิดีโอ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำสื่อ คลิปวิดีโอ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ	1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- ดำเนินการจัดทำสื่อ คลิปวิดีโอ ไลน์ ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ตรวจสอบประเมินการจัดทำสื่อ คลิปวิดีโอ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - สรุปและรายงานผลการจัดทำสื่อ คลิปวิดีโอ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ		
4	กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - วางแผนการดำเนินการจัดทำวารสารต้นพิกุล - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำวารสารต้นพิกุล - ดำเนินการจัดทำสื่อวารสารต้นพิกุล - ตรวจสอบประเมินการจัดทำสื่อวารสารต้นพิกุล - สรุปและรายงานผลการจัดทำวารสารต้นพิกุล		

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย - วางแผนการดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย - ดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย - ตรวจสอบประเมินจัดรายการเสียงตามสาย - สรุปและรายงานผลการจัดรายการเสียงตามสาย	1 พฤษภาคม 2569 – 30 กันยายน 2569	
2	กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - วางแผนการดำเนินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ตรวจสอบประเมินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - สรุปและรายงานผลการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์	1 พฤษภาคม 2569 – 30 กันยายน 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	กิจกรรมจัดทำสื่อ คลิปวิดีโอ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - วางแผนการดำเนินการจัดทำสื่อ คลิปวิดีโอ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำสื่อ คลิปวิดีโอ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ดำเนินการจัดทำสื่อ คลิปวิดีโอ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ตรวจสอบประเมินการจัดทำสื่อ คลิปวิดีโอ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - สรุปและรายงานผลการจัดทำสื่อ คลิปวิดีโอ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 กันยายน 2569	
4	กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - วางแผนการดำเนินการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - ตรวจสอบประเมินการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - สรุปและรายงานผลการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์	1 พฤษภาคม 2569 – 30 กันยายน 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 30,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 จัดรายการเสียงตามสาย	500	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำแผ่นนพับประชาสัมพันธ์	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดทำ “วารสารต้นพิกุล”	9,000	-	17,000
กิจกรรมที่ 4 จัดทำสื่อ คลิปวิดีโอ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ	2,000	-	-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 5 ช่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์	1,000	-	-
รวมทั้งหมด	13,500	-	17,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดรายการ (กระดาษ ปากกา)	500	-	-	500
2. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการพิมพ์ (กระดาษ หมีก เครื่องพิมพ์เอกสาร)	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - ค่าจัดจ้างในการพิมพ์และออกแบบ	26,000	-	-	26,000
4. กิจกรรมจัดทำสื่อ คลิปวิดีโอ ไลน์ ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ค่าจัดจ้างในการพิมพ์และออกแบบ	2,000	-	-	2,000
5. กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ประชาสัมพันธ์ - ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ (ปลั๊กพ่วง กระดาษ) - ค่าจ้างเหมาในการซ่อมแซม	2,000	-	-	2,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาจไม่เพียงพอต่อผู้เข้ากิจกรรมของโครงการ เช่น กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสายและกิจกรรมจัดทำแผ่นพับ นอกจากนี้จะเกิดการชำรุดของเครื่องคอมพิวเตอร์ ปลั๊กไฟฟ้าต่อพ่วง เนื่องจากมีสภาพเก่าและเสี่ยงต่อการชำรุดได้

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนผู้ดำเนินการจัดรายการให้หมั่นดูแลอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ เสนองงบประมาณเพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

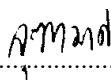
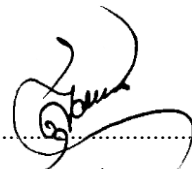
9.2.2 หมั่นตรวจสอบอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์อยู่เสมอ

10. การประเมินผล

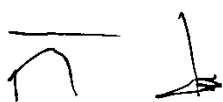
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการ ด้านข้อมูลข่าวสาร	ร้อยละ 90	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. สัมภาษณ์เชิงลึก	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสรุปผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ - ผู้รับบริการงานประชาสัมพันธ์มีความพึงพอใจ	ระดับดี ระดับดี	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. สัมภาษณ์เชิงลึก	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ
- 11.2 ได้เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
- 11.3 ได้จัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ นารินคำ) (นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ กันทาดง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวิธิ์ป่าซาง



บทที่ 2

โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบ

1. นายวิโรจน์ ชมภูศรี
2. นายณัฐพงษ์ กันทาตง
3. นายอนุชา ใจพล

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก

โรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์และสภาพปัญหาของประเทศในปัจจุบันเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วกันแล้วว่า การที่ประเทศ มุ่งพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและการเงินเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางการเงินและการคลังของประเทศอย่างมากส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและความเจริญทางด้านวัตถุอย่างเห็นได้ชัด ทิศทางของการพัฒนา นั้นก็ได้เป็นไปอย่างยั่งยืนและครอบคลุมทั้งด้านคนและวัตถุ เพราะการพัฒนาประเทศโดยมุ่งความเจริญทาง เศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เน้นเรื่องวัตถุอุปกรณ์ โดยขาดความสมดุลกับการพัฒนาทางด้านจิตใจของคนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี ได้ก่อให้เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคน ในประเทศจำนวนมาก ผลของการพัฒนาเหล่านี้จึงเป็นที่มาของปัญหาสังคมปัจจุบันที่ทวีความรุนแรงขึ้น เป็นลำดับ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของประเทศชาติ กำลังประสบปัญหาสังคมหลายด้าน ที่รุมล้อมคุกคามเด็กเยาวชน นักเรียน ทำให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ละทิ้งค่านิยมความเป็นไทยและชาดคุณธรรม เป็นปัญหาสังคมที่ควรแก้ไขเป็นการเร่งด่วน

จากปัญหาข้างต้นที่ได้กล่าวมา กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเร่งดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เกิดเป็นรูปธรรม ดังนั้นโรงเรียนวชิรป่าซางจึงจำเป็นต้องเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความอดทน มีความเพียร มีวินัย มีสติตั้งอยู่ในความไม่ประมาท มีการพัฒนาปัญญาและความรู้อย่างต่อเนื่อง ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น
- 3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่างเป็นรูปธรรม

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 4.1.2 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น
- 4.1.3 นักเรียนทุกคนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” ระดับคุณภาพ ดี
- 4.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น ระดับคุณภาพ ดี
- 4.2.3 นักเรียนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับคุณภาพ ดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 - วางแผนการดำเนินการค่ายคุณธรรม - ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาและคณะครูที่เกี่ยวข้อง - ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการค่ายคุณธรรม - ตรวจสอบ ดำเนินการค่ายคุณธรรม	ธันวาคม 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม		
2.	กิจกรรมโครงการคุณธรรม วางแผนการดำเนินการ โครงการคุณธรรม - ประชุมครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นเรียน - นักเรียนเขียนเค้าโครง โครงการคุณธรรมให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม - นำเสนอโครงการคุณธรรม - สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568	
3.	กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง - วางแผนการดำเนินงาน - ประสานงานกับคณะสงฆ์ตำบลนครเจริญ อำเภอป่าซาง - แจ้งนักเรียนลงทะเบียนการสมัครสอบ - ประสานการสอบ - ดำเนินการสอบ/รายงานผลการสอบ	พฤศจิกายน 2568	
3.	กิจกรรมวิถีครูบา - วางแผนการดำเนินการกิจกรรมวิถีครูบา - ประชุมวางแผนดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการอบรมนักเรียนคาบวิถีครูบาทุกสัปดาห์ - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอด ปีงบประมาณ	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	วันสำคัญ - วันสำคัญ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร (ร.10) - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ - กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9)	1 พค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	
2.	กิจกรรมวิถีครูบา - วางแผนการดำเนินการกิจกรรมวิถีครูบา - ประชุมวางแผนดำเนินการ	ตลอด ปีงบประมาณ	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการอบรมนักเรียนคาบวิถีครูบาทุสสัปดาห์ - รายงานผลการดำเนินงาน		
3.	โรงเรียนวิถิพุทธ ประกวดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ	ตลอด ปีงบประมาณ	
4.	โรงงานคุณธรรมคุณเฉลิมพระเกียรติฯ ประกวดเรื่องสั้นทำคลิปวิดีโอ เฉลิมพระเกียรติฯ	ตลอด ปีงบประมาณ	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....23,550.....บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	11,500	-
2. โครงการงานคุณธรรม	3,000	-	-
3. วันสำคัญ - เข้าพรรษา - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	4,000	-	-
4. กิจกรรมสอรรถธรรมสนามหลวง	-	-	-
5. โรงเรียนวิถิพุทธ	2,000	-	-
6. โรงงานคุณธรรมคุณเฉลิมพระเกียรติฯ	3,000	-	-
รวมทั้งหมด	23,550	11,500	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	11,500		11,500	
โครงการงานคุณธรรม	3,000		3,000	
วันสำคัญ	4,000		4,000	
สอรรถธรรมสนามหลวง	-		-	
โรงเรียนวิถิพุทธ	2,000		2,000	
โรงงานคุณธรรมคุณเฉลิมพระเกียรติฯ	3,000		3,000	
รวมงบประมาณ	23,550		23,550	

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าสัก

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น นักเรียนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ การสังเกต การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรมและมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต	ระดับคุณภาพ ดี ระดับคุณภาพ ดี ระดับคุณภาพ ดี	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสังเกต การสัมภาษณ์ การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

11.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

11.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่าง เป็นรูปธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ ชมภูศรี)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำก่าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ กันทาดง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



บทที่ 13

งานรับนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องานรับนักเรียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน

ชื่อกิจกรรม : 1. รับนักเรียน

2. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

ผู้รับผิดชอบ นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย

นายวิโรจน์ ชมภูศรี

นางสาวนุสรรา แก้วเกตุสี

งานรับนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคนโรงเรียน วชิรป่าซางได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาโดยทั่วกัน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

3.2 เพื่อให้ให้นักเรียนใหม่ได้รับการปฐมนิเทศให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับตัว ในการปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตร่วมกับนักเรียนและครู ในโรงเรียนวชิรป่าซาง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การรับนักเรียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน	5,000	-	-	5,000
2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	5,000	-	5,000	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	5,000	5,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2568 – ตุลาคม 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนมีความต้องการไปเข้าเรียนสถานศึกษาที่อยู่ในเมือง ตามกระแสนิยม

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อ เช่น การจัดสรรเงินทุนการศึกษา

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นอก เขตพื้นที่บริการและนักเรียนชั้น ม.3 เดิม จำนวน 160 คน 2. นักเรียนใหม่ทุกคน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละระหว่างจำนวน นักเรียนที่เข้าใหม่กับ จำนวนนักเรียนที่ว่าง แผนการรับนักเรียนไว้ - ประเมินความพึงพอใจ	1. จำนวนนักเรียน 2. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่า เทียมกัน 2. นักเรียนสามารถปรับตัวให้ใช้ ชีวิตประจำวันในโรงเรียน วชิรป่าซาง อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจระดับดีขึ้นไป	1. ประเมินความพึง พอใจ 2. ประเมินความพึง พอใจ	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบประเมินความ พึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา

11.2 นักเรียนเข้าใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศจากโรงเรียน

ลงชื่อ


 (นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

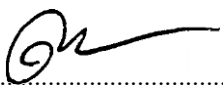
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นายสุรพงษ์ จำก้าง)

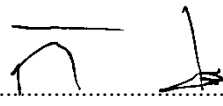
ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ กันทาตง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



บทที่ 14

งาน To Be Number One โรงเรียนวชิรป่าซาง
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน To Be Number One โรงเรียนวชิรป่าซาง

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย
นายวิโรจน์ ชมภูศรี
นายปฐวี แสงยาสมุทร
นายณัฐวุฒิ กันทะวงศ์
นายภาณุวิชญ์ พันอินทร์
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ชื่อกิจกรรม 1. จัดทำห้อง To Be Number One 5,000
2. ประกวดดวงดนตรีถ้วยรัฐมนตรีระดับประเทศ 15,000

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล
 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
 3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
 7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ
- และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนจึงได้นำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภา พระอรรพมาดาดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 เป็นต้นมา

ในปัจจุบันมีปัญหาในสังคมเกิดขึ้นกับวัยรุ่นหลายด้าน และเป็นปัญหาในระดับประเทศ ไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการทำแท้ง ปัญหาการใช้พฤติกรรมรุนแรงต่างๆ เช่น ถูกเพื่อนรังแก การด่าทอ กลั่นแกล้ง แย่งชิงของ การข่มขู่ และการทำร้ายร่างกายเพื่อน เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เกิดจากปัจจัยหลายด้าน ทั้งทางด้านตัวเด็ก ด้านพฤติกรรมและบุคลิกภาพที่เกี่ยวข้องกับการกระทำรุนแรงของครอบครัวของผู้กระทำ ด้านลักษณะเศรษฐกิจของครอบครัวและที่อยู่อาศัย ส่งผลให้เกิดปัญหาหลายอย่าง เช่น ปัญหาทางด้านอารมณ์ ปัญหาการปรับตัวเข้ากับสังคม ทักษะเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรง เพื่อให้วัยรุ่นได้ตระหนักถึงปัญหาในปัจจุบัน เช่น ปัญหาความเครียดจากการเรียน ปัญหาการเรียนออนไลน์ปัญหาสารเสพติด ปัญหาการมีพฤติกรรมรุนแรง ปัญหาการคบเพื่อนต่างเพศ และสามารถแสดงออกทางพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้วัยรุ่นได้มีแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้ แนวทางปฏิบัติตัวกับปัญหา และแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ซึ่งปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นเกิดจากการขาดความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพร่างกาย ซึ่งมีสาเหตุสำคัญจากปัญหาครอบครัว สภาพแวดล้อมใกล้ชิดที่ชักจูงไปในทางไม่ดี และตัวอย่างการใช้ความรุนแรงในสังคม และปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาของสังคมในปัจจุบันอันเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมเมือง ประกอบกับวัยรุ่นเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของการเจริญเติบโต มีความเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ ทำให้วัยรุ่นประสบปัญหามากมาย ที่ต้องเร่งให้การแก้ไข เพราะปัญหาในสังคมไทยมีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น หากไม่ได้รับการแก้ไขจะเกิดผลเสียต่อตัวของวัยรุ่นเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ซึ่งปัญหานี้ต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่

งาน To Be Number One โรงเรียนวชิรป่าซางได้ให้ความสำคัญและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำ “โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม ป้องกัน แนะนำแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถรับมือและจัดการกับปัญหาต่างๆได้อย่างเหมาะสม เพราะเด็กและเยาวชนคืออนาคตของชาติถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาสังคมและทำให้ประเทศชาติ เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น

3.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ถึงปัญหาวัยรุ่นในปัจจุบันเช่นปัญหาความเครียดจากการเรียน, ปัญหาการใช้สารเสพติด, ปัญหาการมีพฤติกรรมรุนแรง, ปัญหาการคบเพื่อนต่างเพศ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างในทางที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างสุขภาพจิตและลดความเครียดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการและกลุ่มเสี่ยง

3.4 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้ แนวทางการปฏิบัติตัวและแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจอารมณ์สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นจำนวน 60 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ถึงปัญหาวัยรุ่นในปัจจุบันเช่นปัญหาความเครียดจากการเรียน, ปัญหาการใช้สารเสพติด, ปัญหาการมีพฤติกรรมรุนแรง, ปัญหาการคบเพื่อนต่างเพศ

4.2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างในทางที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างสุขภาพจิตและลดความเครียดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการและกลุ่มเสี่ยง

4.2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาแนวทางการปฏิบัติตัวและแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงห้อง To Be Number One - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - ติดต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดการปรับปรุงห้อง To Be Number One - สรุปและประเมินผลโครงการ	1 พย. 68–30 เม.ย. 69	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2568 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมอบรมวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - ติดต่อวิทยากร - จัดอบรมวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิตให้กับแกนนำ To Be Number One จำนวน 60 คน - สรุปและประเมินผลโครงการ	1 พย. 68–30 เม.ย. 69	
2	กิจกรรม To Be Number One เพื่อการแข่งขันในระดับต่างๆ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมอบรมให้กับแกนนำ To Be Number One จำนวน 30 คน - ประเมินกิจกรรม - สรุปผล	1 พย. 68–30 เม.ย. 69	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1. จัดทำห้อง To Be Number One 10,000	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประกวดวงดนตรีถ้วยรัฐมนตรีระดับประเทศ 20,000 ใช้ในค่าสมัคร ค่าที่พัก ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง	15,000	-	-
รวมทั้งหมด	20,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงจัดทำ ห้อง To Be Number One และอุปกรณ์ครบ	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมอบรมวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต	-	-	-	-
กิจกรรม To Be Number One เพื่อการ แข่งขันในระดับต่างๆ เดินทางไปแข่งขัน ต่างจังหวัด งานประกวดวงดนตรีและร้องเดี่ยว ระดับประเทศ ซึ่งถ้วยรัฐมนตรี	15,000	-	15,000	-
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	-

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การเดินทางเข้ารับการอบรมของนักเรียนในช่วงวันหยุด ไม่มีรถสำหรับการรับและส่ง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ผู้ปกครองมารับ/ส่ง นักเรียนและให้โรงเรียนจัดรถให้บริการรับส่งนักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทาง	ร้อยละ 95	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

[illegible]

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาในวัยรุ่น

10.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ถึงปัญหาวัยรุ่นในปัจจุบัน เช่น ปัญหาความเครียดจากการเรียน ปัญหาการใช้สารเสพติด ปัญหาการมีพฤติกรรมรุนแรง ปัญหาการคบต่างเพศ และสามารถแสดงออกทางพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม

10.3 ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างในทางที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างสุขภาพจิตและลดความเครียดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการและกลุ่มเสี่ยง

10.4 ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางในการในการแก้ไขปัญหา แนวทางการปฏิบัติตัวและแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุพันธ์ ปิณฑุญญ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

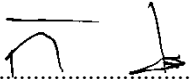
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ กันฑาดง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



บทที่ 15

งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย
นายณัฐวุฒิ กันทะวงค์
นายวิโรจน์ ชมภูศรี

งานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการ

สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ปัญหาเสพติดปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างชัดเจนทั้งชนิดตัวยา ที่แพร่ระบาดหลากหลายรูปแบบและกลุ่มเสพยาใหม่ที่พบมากขึ้นในกลุ่มเยาวชน ทั้งด้านการสื่อสาร

เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกันเป็นต้นว่าปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงอกงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงจากสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้น

โรงเรียนวชิรป่าซางได้ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ”สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข” โดยใช้แนวคิดและหลักการที่มีกระบวนการทำงานทั้ง 5 ด้าน คือ มีกระบวนการป้องกัน กระบวนการค้นหา กระบวนการดูแลและบำบัดรักษา กระบวนการเฝ้าระวัง และกระบวนการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ “4 ต้อง 2 ไม่” 4 ต้อง คือ 1. ต้องมียุทธศาสตร์ 2. ต้องจัดทำแผนงาน 3. ต้องมีระบบข้อมูล 4. ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ 1. ไม่ปกปิดข้อมูล 2. ไม่ไล่ให้นักเรียนออก โดยมีหน่วยงานที่เข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงาน ได้แก่ ตำรวจ พระสงฆ์และโรงพยาบาล ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการปราบปรามติดตามผู้จำหน่ายผู้เสพและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด ไม่มีเด็กนักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดให้นักเรียนได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 3.2 เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจได้ตระหนักในปัญหายาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 3.4 เสริมสร้างความเข้มแข็ง ความเชื่อมั่นให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคน ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดต่างๆ
- 4.1.2 บุคลากรในโรงเรียนไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	7,000	-	-
รวมทั้งรวม	12,000	-	12,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		อุดหนุน	สนับสนุน	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 งานป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติด 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกัน สารเสพติดในโรงเรียน 1.2 จัดทำเอกสารงานป้องกันสารเสพติด ในสถานศึกษา 1.3 จัดฝึกอบรมนักเรียนแกนนำงาน ป้องกันสารเสพติด 1.4 จัดกิจกรรมเกี่ยวกับแนวทาง ปฏิบัติการป้องกันสารเสพติดใน โรงเรียน(โรงเรียนสีขาว) 1.5 นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ในการ ป้องกันสารเสพติดตามโครงสร้าง สถานีดำรวจจำลองในโรงเรียน - การตรวจสอบสารเสพติด - กิจกรรมบำบัดและบำบัดปัญหาประโยชน์	5,000	5,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด - วันต่อต้านยาเสพติดโลกภายใน โรงเรียน - การประสานงานกับผู้ปกครองและ ชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	7,000	7,000	-	-	-
รวมงบประมาณ	12,000	12,000	-	-	-

7. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินโครงการ

- 8.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
- 8.2 สถานีตำรวจภูธรอำเภอป่าซาง
- 8.3 โรงพยาบาลป่าซาง
- 8.4 องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ความทันสมัยของนวัตกรรม รูปแบบใหม่ๆ ของชนิดสิ่งเสพติดต่างๆ เช่น ยาบ้า บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา กระท่อม เป็นต้น

- การประสานงานเครือข่ายระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ต้องมีการศึกษาเรียนรู้ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เช่น อบรม ประชุมสัมมนา เป็นต้น

- สร้างความตระหนักให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในปัญหาของยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

- มีการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่องกับผู้ปกครอง ตำรวจ และบุคลากรในชุมชนให้เป็นปัจจุบัน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนทุกคนมีความประพฤติและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	ระดับดี	1. สำนวความคิดเห็นหรือความพึงพอใจต่อผู้เกี่ยวข้อง 2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 มีการวางแผนงานและจัดการที่เป็นระบบในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน 2.2 นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	นักเรียนร้อยละ 100 ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	1. ประเมินจากขั้นตอนการดำเนินงาน 2. การประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรม	1. รายงานการปฏิบัติงาน 2. แบบบันทึกการประเมิน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 การประชุมเชิงอบรมปฏิบัติการเป็นแกนนำด้านภัยยาเสพติด โดยให้นักเรียนนำความรู้ความสามารถประสบการณ์และทักษะอื่นๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มหรือหน่วยงานอื่นๆ มาพัฒนาตนเองและพัฒนางานของโรงเรียน

11.2 สามารถสร้างภูมิคุ้มกันด้านภัยจากสารเสพติดให้นักเรียนได้รับรู้ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

11.3 มีเครือข่ายแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

11.4 นักเรียนมีความตระหนักและสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดต่างๆ ได้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

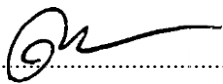
(นายอนุพันธ์ ปัญญาอัย)

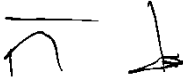
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ จำก้าง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ กันทาดง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



บทที่ 16

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมการแสดงท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ นายซัชพล พักตร์ใส

งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1.2 ผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมสะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี

2. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจจริงใจ

โรงเรียนวชิรป่าซาง จ.ลำพูน ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประกอบกับได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2561 รักษาสภาพ

การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เป็นระยะเวลา 2 ปี ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี 2564 และได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับภูมิภาค ประจำปี 2565 จึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนในสถานศึกษาได้ เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตรประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อ เวลารับผิดชอบต่องานเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัย ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- 3.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อ ความสำเร็จนั้น ๆ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 300 คน ประกอบด้วย

นักเรียน	จำนวน 285 คน
ครู/บุคลากร	จำนวน 30 คน
อื่น ๆ หน่วยงาน ชุมชน	จำนวน 35 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่น้อยกว่า 85
- 4.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องาน มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่นเป็นผู้นำ ตามที่ดี ไม่น้อย กว่า 85
- 4.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 85
- 4.2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการ ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จ นั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 85

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน - วางแผนการดำเนินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการ สถานักเรียน - ดำเนินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการ สถานักเรียน	ธันวาคม 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- สรุปและรายงานผลการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการ สถานักเรียน		
2	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วางแผนการดำเนินการกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่ - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - ตรวจสอบประเมินกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - สรุปและรายงานผลกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ธันวาคม 2568	
3	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - วางแผนการดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการสภา นักเรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสภา นักเรียน	มกราคม 2569	
4	กิจกรรมสอบธรรมนุญสถานักเรียน - วางแผนการดำเนินการสอบธรรมนุญสถานักเรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรมสอบธรรมนุญสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินกิจกรรมสอบธรรมนุญสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลกิจกรรมสอบธรรมนุญสถานักเรียน	มกราคม 2569	
5	กิจกรรมค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น - วางแผนการดำเนินการค่ายสถานักเรียน WP อาสา พัฒนาท้องถิ่น - ประสานงานกับชุมชนเพื่อจัดค่ายสถานักเรียนWPอาสา พัฒนาท้องถิ่น - ดำเนินการจัดค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น - ตรวจสอบประเมินผลค่ายสถานักเรียน WP อาสา พัฒนาท้องถิ่น - สรุปและรายงานผลค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนา ท้องถิ่น	กุมภาพันธ์ 2569	
6	กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน - วางแผนการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน - ประสานงานกับครูที่ปรึกษา และนักเรียนทุกห้อง เพื่อ รับทราบแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน	กุมภาพันธ์ 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน - ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน - สรุปและรายงานผลกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน		
7	กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน - วางแผนการดำเนินการอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน - ดำเนินการจัดการอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน	กุมภาพันธ์ 2569	
8	กิจกรรมอนุสรณ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - วางแผนการดำเนินการจัดทำอนุสรณ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - ดำเนินการจัดทำอนุสรณ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - ตรวจสอบประเมินผลการจัดทำอนุสรณ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - สรุปและรายงานผลการจัดทำอนุสรณ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6	มีนาคม 2569	
9	กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน - วางแผนการดำเนินการจัดพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน - ดำเนินการจัดพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลการจัดพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม พิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน	มีนาคม 2569	
10	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสถานักเรียน - วางแผนการดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสถานักเรียน - ดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสถานักเรียน	มีนาคม 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- ตรวจสอบประเมินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสภานักเรียน - สรุปและรายงานผลกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสภานักเรียน		

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน - วางแผนการดำเนินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน - ดำเนินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน - สรุปและรายงานผลพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน	สิงหาคม 2569	
2	กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา - วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา - ประสานวัดเพื่อเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา - ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา	พฤษภาคม 2569	
3	กิจกรรมพิธีไหว้ครู - วางแผนการดำเนินการจัดพิธีไหว้ครู - ดำเนินการจัดพิธีไหว้ครู - ตรวจสอบประเมินผลพิธีไหว้ครู - สรุปและรายงานผลพิธีไหว้ครู	มิถุนายน 2569	
4	กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียนต้นแบบ - วางแผนการดำเนินการศึกษาดูงานสภานักเรียนต้นแบบ - ประสานโรงเรียนเครือข่ายเพื่อเข้าศึกษาดูงาน - ดำเนินการศึกษาดูงานสภานักเรียนต้นแบบ - ตรวจสอบประเมินผล - สรุปและรายงานผลศึกษาดูงานสภานักเรียนต้นแบบ	กรกฎาคม 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
5	กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน - วางแผนการถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน - ดำเนินการถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลการถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลการถอดบทเรียน	กันยายน 2569	
6	กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ - วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ - ดำเนินการจัด กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ - ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ - สรุปและรายงานผลกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ	กันยายน 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 65,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน	5,000	-	-
2. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	12,000	-
3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	-	1,000	-
4. กิจกรรมสอบประเมินสถานักเรียน	-	1,000	-
5. กิจกรรมค่ายสถานักเรียน WP อาสาพัฒนาท้องถิ่น	-	3,000	-
6. กิจกรรมอนุรักษ์ร่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6	-	-	-
7. กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน	-	1,000	-
8. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ	-	4,000	-
9. กิจกรรมพิธีไหว้ครู	-	4,000	-
10. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสถานักเรียน	3,000	-	-
11. กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ดวยฮอยครูบา	-	12,000	-
12. กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน	4,000	-	-
13. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน	2,000	-	-
14. กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน	1,000	-	-
15. กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ	-	2,000	-
16. กิจกรรมสถานักเรียน สพฐ.	-	10,000	-
17. กิจกรรมลอยกระทง	-	-	-
รวมทั้งหมด	15,000	50,000	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน - ค่าปรับปรุง/จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ห้องสำนักงาน - ค่าสื่อ/อุปกรณ์/ไว้นิลของใช้ในสำนักงาน - ค่าสแตนดีคณะกรรมการสภานักเรียน	5,000	-	1,000	4,000
2. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าจัดทำป้ายไว้นิล - ค่าของขวัญในกิจกรรม	12,000	-	7,000	5,000
3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าจัดทำป้ายไว้นิล	1,000		500	500
4. กิจกรรมสอบธรรมนุญสภานักเรียน - ค่าจัดทำเอกสารสอบธรรมนุญสภานักเรียน - ค่าดำเนินการจัดสอบธรรมนุญสภานักเรียน - ค่าจัดทำป้ายไว้นิล	1,000	-	500	500
5. กิจกรรมค่ายสภานักเรียน WP อาสาพัฒนาท้องถิ่น - ค่าสื่ออุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าจะทำป้ายไว้นิล - ค่าพาหนะในการเดินทาง	3,000	-	2,500	500
6. กิจกรรมอนุรักษ์รูนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำอนุรักษ์รูน	-	-	-	-
7. กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสภานักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรมและปฐมนิเทศ - ค่าจัดทำป้ายไว้นิล - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	1,000	-	500	500
8. กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียนต้นแบบ - ค่าพาหนะในการเดินทาง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	4,000	2,000	1,000	1,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมา ณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าของที่ระลึก				
9. กิจกรรมพิธีไหว้ครู - ค่าอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ - ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีการ - ค่าสนับสนุนเงินรางวัล - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	4,000	-	2,000	2,000
10. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสถานักเรียน - ค่าเกียรติบัตร/โล่รางวัล - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	3,000	-	3,000	-
11. กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ถวายสอยครูบา - ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีการ - ค่าสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมฐาน - ค่าปัจจัยไทยธรรมและสังฆทาน - ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	12,000	-	12,000	-
12. กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสภ นักเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีการ - ค่าจัดจ้างทำเข็มสภนักเรียน - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	4,000	-	-	4,000
13. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยใน ห้องเรียน - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าจัดทำป้ายไวนิล - ค่าของรางวัล - ค่าสนับสนุนกิจกรรมในห้องเรียน	2,000	-	1,000	1,000
14. กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงาน กิจกรรมสถานักเรียน - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	1,000	-	500	500
15. กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ - ค่าเกียรติบัตร - ค่าโล่รางวัล	2,000	-	-	2,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล				
16.กิจกรรมสถานักเรียน สพฐ. - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดสถานที่ - ป้ายไวนิล/ป้ายบอร์ด/แสดนดี - อาหารว่าง/เครื่องดื่ม - จัดทำรูปเล่มรายงานสถานักเรียน - ของที่ระลึก	10,000		7,000	3,000
17.กิจกรรมลอยกระทง - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในกิจกรรม - ค่าของรางวัล - ป้ายไวนิล	-			-
รวมงบประมาณ	65,000	2,000	38,500	24,500

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าสัก

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บริหารจัดการงบประมาณ ตัดลดลำดับขั้นตอนในส่วนของกิจกรรมที่มีค่าใช้จ่ายสูงให้เพียงพอ หรือ
ที่กิจกรรมที่เกินความจำเป็น

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ครู/บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 85	1. สังเกตสอบถาม 2. สำนวนความ คิดเห็น 3. สำนวนความพึง พอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำนวนความคิด เห็น 3.แบบสรุปลผลการ ดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประพฤติดี มี ระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความ	ไม่น้อยกว่า 85	1. สังเกตสอบถาม 2. สำนวนความ คิดเห็น 3.สำนวนความพึง พอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำนวนความคิด เห็น 3.แบบสรุปลผลการ ดำเนินงาน

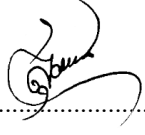
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จ นั้น ๆ			

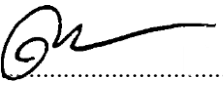
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

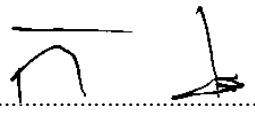
11.1 ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย

11.2 ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

11.3 ส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัชพล พักตร์ไธ) (นายสุรพงษ์ จำกำ)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ กันตาดง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวิธิ์ป่าซาง



บทที่ 17

งานระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1.งาน ระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง

ชื่อกิจกรรม 1. จัดทำเอกสารงานระเบียบวินัย

2. พัฒนางานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพงษ์ กันทาตง

นายเฉลิมชนม์ คูสอน

งานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ

ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่จัดกระบวนการการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามให้แก่บุคคลโดยการถ่ายทอดความรู้การอบรมการฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงามให้แก่ นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วโรงเรียนยังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝังฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบมีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

การดำเนินชีวิตของนักเรียนเวลาส่วนใหญ่ นักเรียนใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนร่วมกับครูและเพื่อน ซึ่งเป็นสังคมใหญ่มากกว่าอยู่ที่บ้าน เป็นสังคมเล็ก ความจำเป็นของการอยู่ร่วมกันในสังคมคือทุกคนต้องมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนพยายามปลูกฝังและพัฒนาให้กับนักเรียนทุกคน นอกจากนี้แล้วนักเรียนจะต้องมีความรักชาติ และภูมิใจในความเป็นคนไทย ได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยและรู้จักใช้ภูมิปัญญาไทยให้เกิดประโยชน์แก่ตน

ปัจจุบันพฤติกรรมของนักเรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัย ขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งอาจจะมีสาเหตุมาจากสภาพครอบครัว ความเป็นอยู่ที่ไม่ค่อยเหมาะสม รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เป็นสิ่งที่โรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครองและตัวนักเรียน ต้องมีการประสานงานกันทุกฝ่าย ให้ความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นต้น

ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนดังกล่าว งานระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความตระหนักว่านักเรียนเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ เป็นวัยที่ควรศึกษาเล่าเรียนอันจะเติบโตเป็นกำลังที่สำคัญของชาติไทยในอนาคตสมควรที่จะต้องปลูกฝังส่งเสริมให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่นั้น มีระเบียบวินัย ไม่ฝักใฝ่อบายมุข ไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

ดังนั้นงานระเบียบวินัยโรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้มีการพัฒนากิจกรรมงานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียนอยู่เสมอให้ทันกับเหตุการณ์ปัจจุบัน เพื่อมุ่งเน้นให้งานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมจะเป็นสิ่งที่พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบตนเองมากขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
- 3.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวชิรป่าซางปฏิบัติตามงานระเบียบวินัยของโรงเรียนร้อยละ100
4.1.2 นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ได้รับการช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและส่งเสริมให้มีระเบียบวินัยได้ดียิ่งขึ้น

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซาง ปฏิบัติได้ตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี
- 4.2.2 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดี
- 4.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ - ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา จากผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ผ่านมา - ศึกษาริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา - จัดทำแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมของงาน - ดำเนินกิจกรรมงานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน - จัดทำเอกสารงานระเบียบวินัยของนักเรียน - ประชุมชี้แจงนักเรียนเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน - ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงให้ได้ทราบเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ ประเมินผล	1 พย.68 -30 เม.ย. 69 1 พย. 68- 30 เม.ย. 69 1 พย. 68- 30 เม.ย. 69	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	1. ติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	พัฒนางานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน 1. ดำเนินงานตามงานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานนำเสนอฝ่ายบริหาร แก้ไขปัญหาต่างๆในการดำเนินกิจกรรม	1 พค. – 30 ก.ย. 69	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 12,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พศ.2569)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		อุดหนุน	สนับสนุน	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารงาน ระเบียบวินัย	4,000	4,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานระเบียบ วินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน	8,000	8,000	-	-	-
รวมงบประมาณ	12,000	12,000	-	-	-

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติของการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน พฤติกรรมไม่
พึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ การแต่งกายผิดระเบียบ ผู้ชายไว้ผมยาวเกินไป ผู้หญิงแต่งหน้าแต่งตา
เขียนคิ้วทาปาก มาโรงเรียนสาย มาไม่ทันปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง ไม่ตั้งใจเรียน เล่นเกม คุยกันใน
ห้องเรียน หนีเรียนไม่มาโรงเรียน เอาสิ่งเสพติดที่ผิดกฎระเบียบมาโรงเรียน ขโมย ข้าวสาร เป็นต้น

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 สถานศึกษาต้องกำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับคณะครูและ
บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวง หรือระเบียบกฎหมายที่
เกี่ยวข้องแจ้งให้นักเรียนทราบและปฏิบัติ

9.2.2 สถานศึกษาต้องดำเนินการ ได้แก่ การสร้างแรงจูงใจ แรงเสริมในปฏิบัติตนของนักเรียน จัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม จัดครูรับและส่งเด็กนักเรียนจากผู้ปกครองในตอนเช้าและตอนเย็นทุกวัน ชี้แจงข้อปฏิบัติให้นักเรียนได้ทราบ การชื่นชม ยกย่องให้รางวัลนักเรียนที่ทำตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นต้น

9.2.3 มอบหมายให้ครูกำกับ ควบคุม ดูแลให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนตามที่กฎกระทรวงกำหนดอย่างเคร่งครัด

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน วชิรป่าซางปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ได้รับการช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและส่งเสริมให้ดียิ่งขึ้น	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีการพัฒนาด้านพฤติกรรมที่ดี	1. การสังเกต 2. การประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซาง ปฏิบัติได้ตามระเบียบวินัยของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดี 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและส่งเสริมให้เป็นนักเรียนที่ดี 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่ดีปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบการสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบการประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรม

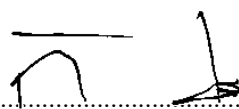
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ได้รับข้อมูลด้านพฤติกรรมของนักเรียนและให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้ทันทั่วถึง
 11.2 ได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมของนักเรียน
 11.3 นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนอยู่เสมอ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ
 (นายณัฐพงษ์ กันหาตง)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ
 (นายสุรพงษ์ จำก้าง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ
 (นายณัฐพงษ์ กันหาตง)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



บทที่ 18

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิโรจน์ ชมภูศรี

2. นางสาวนุสรรา แก้วเกตุสี

งาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
เป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคีสร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย วุฒิภาวะทางอารมณ์จิตใจ
สติปัญญาความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการ
ทางการศึกษานอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข
ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ปัญหาเศรษฐกิจ
ปัญหาสิ่งแวดล้อมหรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้องดังนั้นภาพ
ความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนโดยเฉพาะ
บุคลากรครูทุกคนในโรงเรียนซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลนักเรียน

อย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตองงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

โรงเรียนวชิรป่าซางจัดการเรียนการสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนประจำและไป-กลับ นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนด้อยโอกาส ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง และส่วนหนึ่งเป็นไทยใหญ่ ชนกลุ่มน้อยที่ติดตามผู้ปกครองมารับจ้างทำงานในฟาร์ม สถานประกอบการและในสวนนอกจากนี้ นักเรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงที่อยู่บนดอยห่างไกลไม่สามารถเดินทางไป - กลับได้โรงเรียนจึงต้องจัดที่พักให้นักเรียนได้พักนอน ปัญหาของนักเรียนที่พบจึงมีหลากหลายส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และการพัฒนาด้านต่าง ๆ จำเป็นที่โรงเรียนต้องอาศัย เทคนิค วิธีที่หลากหลายอันจะเป็นการเข้าถึง เข้าใจสภาพปัญหาที่แท้จริง และนำสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามอัตภาพและศักยภาพของผู้เรียนทั้งในส่วนตัว และปัจเจกบุคคล ทั้งยังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงานในชุมชนและเห็นคุณค่าในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เกิดความรับผิดชอบ ขยัน ประหยัด อุตุน มีรายได้ระหว่างเรียนในช่วงเก็บเกี่ยวลำไยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเก็บออมเงินในธนาคารโรงเรียนไว้เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โรงเรียนโดยผู้บริหาร คณะครูคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จึงได้นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานกำหนด

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการในการทำงานในชุมชนเห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีความรับผิดชอบขยัน ประหยัด อุตุน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาเป็นเบื้องต้น
- 4.2.2 นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการในการทำงานในชุมชนเห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีความรับผิดชอบขยัน ประหยัด อุตุน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สังเกตพฤติกรรมและให้คำปรึกษา	ธันวาคม 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2. การคัดกรองนักเรียน โดยคัดกรองนักเรียน 2 ประเภท คือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติโดยจัดทำแบบประเมินนักเรียน (SDQ) 3 ฉบับ ฉบับนักเรียน ฉบับผู้ปกครองและฉบับครู 3. การส่งเสริมนักเรียน จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อให้ความรู้และ ส่งเสริมทักษะให้กับนักเรียน 4. ป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. การส่งต่อ เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม		
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล	มิถุนายน 2569	
3.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองถึงการดำเนินงาน ต่างๆในโรงเรียน	พฤศจิกายน 2569	
4.	ปรีกฟี่หมอ	ตลอดปี	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม ดังนี้ 1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนและ สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล 2 การคัดกรองนักเรียน โดยคัดกรองนักเรียน 2 ประเภท คือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติโดยจัดทำแบบประเมินนักเรียน (SDQ) 3 ฉบับ ฉบับนักเรียน ฉบับผู้ปกครองและฉบับครู 3.การส่งเสริมนักเรียน จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อให้ความรู้และ ส่งเสริมทักษะให้กับนักเรียน 4.ป้องกันและแก้ไขปัญหา 5.การส่งต่อ เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมทั้งการส่ง ต่อภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	1 พค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครูที่ปรึกษาทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นของตนเองทุกคน	ตลอด ปีงบประมาณ	
3.	กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน 1. วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน 2. ประชุมคณะครู 3. ประชุมชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครอง 4. ดำเนินงานหารายได้ระหว่างเรียน 5. ประเมินผลกิจกรรม 6. สรุปและรายงานผล	ตลอด ปีงบประมาณ	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองถึงการดำเนินงาน ต่างๆในโรงเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....20,900.....บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของ
โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม	3,500	-	-
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-
3. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	3,000	-	-
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ผู้ปกครอง 256 คน อาหารว่าง 15 บาท รวม 3,840 คน - ครูและบุคลากร 36 คน อาหารว่าง 15 บาท รวม 540 บาท และอาหารครู 1,620 บาท รวม 2,160 บาท - สภานักเรียน 20 คน อาหารว่าง 15 บาท รวม 300 บาท (รวม 6,300* 2 ภาคเรียน รวมทั้งสิ้น 10,600 บ)	12,900	-	-
5. พบพี่หมอ	1,500	-	-
รวมทั้งหมด	20,900	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม	3,500	-	3,500	-
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
3. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	3,000	-	3,000	-
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	12,900	-	12,900	-
5. พบพี่หมอ	1,500	-	1,500	-
รวมงบประมาณ	20,900	-	20,900	-

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนนวมวิทย์

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 100	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับดี 2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการในการทำงานในชุมชนเห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถ เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีความรับผิดชอบขยัน ประหยัดอดทน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน	ระดับคุณภาพ ดี ระดับคุณภาพ ดี	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา
- 11.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- 11.3 นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- 11.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ
(นายวิโรจน์ ชมภูศรี)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ
(นายณัฐพงษ์ กันทาตง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



บทที่ 19

โครงการสุชาติมีความสุข

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการ สุชาติมีความสุข

ผู้รับผิดชอบ นายกิตติ ปานมี

กิจกรรม พัฒนาห้องน้ำในสถานศึกษา

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

โครงการ "สุชาติ มีความสุข" เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นพัฒนาห้องน้ำในโรงเรียนให้สะอาด สะดวก สะบาย สุขลักษณะ และสวยงาม เพื่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนและครู โครงการนี้มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

การพัฒนาห้องน้ำในสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการใช้งาน ส่งผลดีต่อสุขภาพกายทั้งสุขภาพจิต และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีให้นักเรียนและคุณครู

มีเกณฑ์มาตรฐานในการดำเนินการ ตามหลัก 5ส ได้แก่

สะอาด (Clean) คือ การรักษาความสะอาด สุภณท์ โกส้วม โกปัสสาวะ อ่างล้างมือ และสามารถสร้างความปลอดภัยให้ผู้ให้บริการ โดยให้พื้นห้องน้ำทั้งภายในและภายนอก แห้งอยู่ตลอดเวลา มีกลิ่นหอม น่าใช้

สะดวก (Convenient) คือ การซ่อมแซม บำรุงประตู ช้องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและการจัดวางสิ่งของต่างๆ ให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย

สบาย (Comfortable) คือ มีระบบน้ำประปา ไฟฟ้า ไฟส่องสว่างทั้งภายในและภายนอก ให้เพียงพอและปลอดภัย

สุขลักษณะ (Hygiene) คือ การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด เพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ

สวยงาม (Attractive) คือ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้เรียบร้อย และเกิดความประทับใจต่อผู้ใช้บริการ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาห้องน้ำในสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการใช้งาน.

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาดอย่างมีความสุข.
- 4.1.2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น.ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 4.1.3. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี.ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1. นักเรียนได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาดอย่างมีความสุข.
- 4.2.2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
- 4.2.3. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาห้องน้ำในสถานศึกษา 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาห้องน้ำในสถานศึกษา 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนาห้องน้ำในสถานศึกษา	3,000	-	-
รวมทั้งหมด	3,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาห้องน้ำในสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการรักษาความ สะอาด เพื่อความสวยงาม ปลอดภัย	3,000	-	-	30,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวรวิหาร

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการดำเนินการอาจไม่เพียงพอเนื่องจากราคาวัสดุ-ค่าจ้างมีการผันผวนไม่คงที่

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำโครงการ เพื่อเสนอของบประมาณจากโรงเรียน องค์การ ชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเพียงพอ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียน ได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาด อย่างมีความสุข	1. ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การสังเกต	แบบการสังเกต
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น	2. ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การสังเกต	แบบการสังเกต
3. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี	3. ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การสังเกต	แบบการสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียน ได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาด	1. ดีมาก	การสังเกต	แบบการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
อย่างมีความสุข			
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น	2. ดีมาก	การสังเกต	แบบการสังเกต
3. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี	3. ดีมาก	การสังเกต	แบบการสังเกต

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาดอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้นและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี

ลงชื่อ
(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายสุรพงษ์ จำก่าง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายณัฐพงษ์ กันทาดง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ
(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



บทที่ 20

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ชื่อกิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายกิตติ ปานมี

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงได้มอบให้เป็นนโยบายเร่งด่วน และเป็นนโยบายสำคัญ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ซึ่งการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนปลอดภัยทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ปลอดภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและทางจิตใจ นอกจากนี้ยังได้กำหนดมาตรการ 3 ป. ประกอบด้วย การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม ไม่ให้เกิดความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน

จากที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้เห็นถึงความสำคัญของการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน เนื่องจากตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลและสร้างความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับนักเรียน จึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดภัย ตามแนวทางของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งความปลอดภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและทางจิตใจ เพื่อส่งเสริมให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม

ดังนั้น โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงจัดให้มีโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งความปลอดภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและทางจิตใจ

3.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.3. เพื่อส่งเสริมให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งความปลอดภัยด้านการดำรงชีวิต ความปลอดภัยด้านภัยพิบัติ และความปลอดภัยด้านการเดินทาง

4.1.2 คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความปลอดภัยทั้งความปลอดภัยทั้งความปลอดภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและทางจิตใจ

4.2.2 คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียนตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	- กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน - กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองรับส่งนักเรียน - กิจกรรมซ่อมอพยพหนีภัย เมื่อเกิดภัยในโรงเรียน	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- กิจกรรมป้องกัน ปลุกฝัง ปร่าบปราม การเกิดภัยในโรงเรียน 1. วางแผน 2. ดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนดไว้ 3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมค้นหาปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขโครงการในปีงบประมาณต่อไป		

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	- กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน - กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้เข้ารับส่งนักเรียน - กิจกรรมซ้อมอพยพหนีภัย เมื่อเกิดภัยในโรงเรียน - กิจกรรมป้องกัน ปลุกฝัง ปร่าบปราม การเกิดภัยในโรงเรียน 1. วางแผน 2. ดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนดไว้ 3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมค้นหาปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขโครงการในปีงบประมาณต่อไป	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน - กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้เข้ารับส่งนักเรียน - กิจกรรมซ้อมอพยพหนีภัย เมื่อเกิดภัยในโรงเรียน - กิจกรรมป้องกัน ปลุกฝัง ปร่าบปราม การเกิดภัยในโรงเรียน	8,000	-	-
รวมทั้งหมด	8,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน - กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ขับรถรับส่งนักเรียน - กิจกรรมซ้อมอพยพหนีภัย เมื่อเกิดภัยในโรงเรียน - กิจกรรมป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม การเกิดภัยในโรงเรียน	8,000	-	5,000	3,000
รวมงบประมาณ	8,000	-	5,000	3,000

ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณมีไม่เพียงพอ

จัดกิจกรรมระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งความปลอดภัยด้านการดำรงชีวิต ความปลอดภัยด้านภัยพิบัติ และความปลอดภัยด้านการเดินทาง 2. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มี	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90	1. ตรวจสอบ สังเกต 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบตรวจสอบ 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย ในโรงเรียนตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม			
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มี ความปลอดภัยทั้งความปลอดภัยทั้ง ความปลอดภัยที่เกิดจากการใช้ความ รุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจาก อุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด สิทธิ์ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุข ภาวะทางกายและทางจิตใจ 2. คณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ เครือข่ายผู้ปกครอง มีความรู้ความ เข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดูแล ความปลอดภัยให้นักเรียนตาม มาตรการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม	ดีมาก	1. การสอบถามความ คิดเห็นของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	1. แบบสอบถามความ คิดเห็นของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง
	ดีมาก	2.การประเมินความพึง พอใจ	2.แบบประเมินความพึง พอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งความปลอดภัยด้านการดำรงชีวิต ความปลอดภัยด้านภัยพิบัติ และความปลอดภัยด้านการเดินทาง

11.2 คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ (นายกิตติ ปานมี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสรพงษ์ จำก้าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฏพงษ์ กันทาตง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

3. โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล (รหัส บค)

จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

- บค1 งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- บค2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- บค3 โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา



บค1

งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- ชื่อกิจกรรม
1. พัฒนางานบริหารงานบุคคล
 2. จัดครู บุคลากรทางการศึกษา
 3. กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
2. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
3. นางสาวธารินทร์ จันทราพิทย
4. นายชัชพล พักตร์ไธ

งาน ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครือมืออาชีพ

ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2542 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา (มาตรา 31) โดยมุ่งกระจายอำนาจการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป ไปยังเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยให้สถานศึกษาบริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินการ การพัฒนา และปรับปรุงการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล ซึ่งจะช่วยให้การบริหาร มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ดังนั้นโรงเรียนวชิรป่าซาง จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้มีการบริหาร ตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษาโดย คณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งจะมีอำนาจหน้าที่ ร่วมคิด (Plan) ร่วมตัดสินใจ (Decision Making) ร่วมทำ (Implementation) และร่วมประเมิน (Evaluation)โดยมุ่งหวังเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพของ สถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้โรงเรียนมีครูครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน ในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.4 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4.1.2 ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตรากำลังทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ระดับดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนางานบริหารงานบุคคล 1. วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง 2. ดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง ตามแผนที่กำหนดไว้ 3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง อย่างต่อเนื่อง และจริงจัง 4. สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมค้นหาปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขโครงการในปีงบประมาณต่อไป	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	
2	จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา 1. วางแผน สรรวจอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา และขอสนับสนุนอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. ดำเนินการสรรหาบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงานให้ตรงกับสายงานที่ต้องการ ดังนี้	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2.1 ครูอัตราจ้าง 4 คน (พลศึกษา สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์) 2.2 นักการภารโรง 1 คน 2.3 แม่บ้าน 1 คน 2.4 ยาม 1 คน 2.5 ชุกรการพัสดุ 1 คน 3. ทำสัญญาจ้าง และเริ่มปฏิบัติงาน 4. ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างให้ครอบคลุมทุกภารกิจ 5. สรุปผล รายงานผลการประเมิน จัดทำเป็นสารสนเทศ พร้อมค้นหาข้อปัญหา อุปสรรค เพื่อวางแผนในการดำเนินการ ในปีงบประมาณต่อไป		
3	กิจกรรมพัฒนางานปฎิคมของโรงเรียน จัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์เพื่อใช้ในการงานปฎิคม ต้อนรับแขก	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนางานบริหารงานบุคคล 1. วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง 2. ดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง ตามแผนที่กำหนดไว้ 3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง อย่างต่อเนื่อง และจริงจัง 4. สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมค้นหาปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขโครงการในปีงบประมาณต่อไป	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	
2	จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา 1. วางแผน สรรวจอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา และขอสนับสนุนอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. ดำเนินการสรรหาบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงานให้ตรงกับสายงานที่ต้องการ ดังนี้ 2.1 ครูอัตราจ้าง 4 คน (พลศึกษา สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์)	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2.2 นักการภารโรง 1 คน 2.3 แม่บ้าน 1 คน 2.4 ยาม 1 คน 2.5 ชุกรการพัสดุ 1 คน 3. ทำสัญญาจ้าง และเริ่มปฏิบัติงาน 4. ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างให้ครอบคลุมทุกภารกิจ 5. สรุปผล รายงานผลการประเมิน จัดทำเป็นสารสนเทศ พร้อมค้นหาข้อปัญหา อุปสรรค เพื่อวางแผนในการดำเนินการ ในปีงบประมาณต่อไป		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 950,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนางานบริหารงานบุคคล		-	
- งานธุรการ งานบุคคล	30,000	-	-
- จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	35,000	-	-
จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา	125,000	-	750,000
กิจกรรมพัฒนางานปฎิคมของโรงเรียน	10,000		
รวมทั้งหมด	200,000	-	750,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนางานบริหารงานบุคคล	65,000	-	-	65,000
จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา	875,000	875,000	-	-
งานปฎิคม	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	950,000	875,000		75,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนนวมิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณจ้างบุคลากรไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

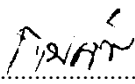
จัดกิจกรรมระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

10. การประเมินผล

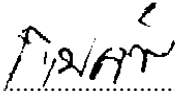
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1. ตรวจสอบอัตรากำลัง 2. การประเมินความพึงพอใจต่อการทำงานบริหารบุคคล	1. แบบตรวจสอบอัตรากำลัง 2. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการทำงานบริหารบุคคล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตราจ้างทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ระดับดีมาก	ดีมาก	1. การสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน - การประเมินความพึงพอใจต่อการบริการของงานบุคคล	- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริการของงานบุคคล

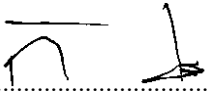
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และถ่วงดุลและใช้หลักธรรมาภิบาล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำกำ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



บค2

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ชื่อกิจกรรม :
1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ
 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน
 4. กิจกรรมส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้
 5. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม วินัยฯ
 6. กิจกรรมอบรม ICT

- ชื่อผู้รับผิดชอบ
1. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
 2. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
 3. นางสาวธารินทร์ จันทราทิพย์
 4. นายชัชพล พักตร์ใส
- งานพัฒนาบุคลากรฯ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

ข้อ 8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 9. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ

และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พศ. 2542 นั้นจะเน้นการ จัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ ความรู้แก่ผู้เรียนโดย การจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอก ห้องเรียน และนำเอา

เทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอน จะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและ บุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ
- 4.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	
2	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	
3	กิจกรรมศึกษาดูงาน	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	
4	กิจกรรมอบรม ICT	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 พค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	
2	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	
3	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม วินัยฯ	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	
4	กิจกรรมส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน 188,000 บาท งบอื่นๆ 40,000 บาท รวมทั้งหมด 228,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พศ. 2567) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ	100,000	-	-
กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	-	20,000
กิจกรรมศึกษาดูงาน	50,000	-	20,000
กิจกรรมส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้	6,000	-	-
กิจกรรมอบรม ICT	6,000		
กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม วินัยฯ	6,000		
รวมทั้งหมด	188,000	-	40,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ 1.1 ไปราชการ ประชุม อบรม สัมมนา 1.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและเครือข่ายต่าง ๆ	100,000	-	100,000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.1 แสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ เช่นวันคล้ายวันเกิด เยี่ยมไข้กรณีเจ็บป่วย 2.2 กิจกรรมปิดกล่องข้อก 2.3 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	40,000	-	40,000	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.4 กิจกรรม เลี้ยงรับ-ส่ง				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.1 ศึกษาดูงาน	70,000	-	70,000	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการทำอาชีพเสริม เพื่อเพิ่มรายได้ 4.1 กิจกรรมส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่ม รายได้	6,000	2,000	4,000	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอบรม ICT 5.1 กิจกรรมอบรม ICT	6,000	2,000	4,000	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม วินัยฯ 6.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม วินัยฯ	6,000	2,000	4,000	
รวมงบประมาณ	228,000	6,000	222,000	-

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรมีภาระงานมาก โรงเรียนมีกิจกรรมมาก ทำให้ครูและบุคลากรไม่ได้ร่วมทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดแผนและปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ทำงานและกิจกรรมตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	- สอบถามความคิดเห็น - การประชุม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก -แบบประเมินความพึงพอใจ

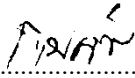
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่า ชาง มีความสามารถในการ จัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ ได้รับการ พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	ระดับคุณภาพ ดี	- สอบถามความ คิดเห็น - การสังเกต - การประชุม -การประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก -แบบประเมินความพึง พอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

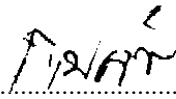
11.1 ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมี
ประสิทธิภาพ

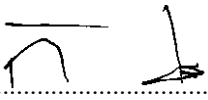
11.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ

11.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุรพงษ์ จำก้าง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติ ปานมี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าชาง



บค3

โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน
3. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

2. นางสาวธารินทร์ จันทราทิพย์
3. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
4. นายชัชพล พักตร์ไธ

งานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาฝ่ายบริหารงานบุคคล

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 9. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ.2545และฉบับปรับปรุงแก้ไขทุกฉบับ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนวชิรป่าซาง ที่ว่า “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมคุณธรรมตามอัตลักษณ์ ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การปฏิบัติ” เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมต้องติดต่อถึงประชาชนหลายกลุ่ม ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน ครูอาจารย์ ข้าราชการ หน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนประชาชนในชุมชน จึงต้องอาศัยการประชาสัมพันธ์ในการประสานสร้างความเข้าใจอันดีแก่กลุ่มบุคคลเหล่านั้น การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือ

ที่จำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับโรงเรียน ในการส่งและรับข่าวสาร ความคิดเห็นเผยแพร่ ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน การสร้างมิตรสัมพันธ์ของกลุ่มต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีเป้าหมายที่สำคัญที่สุดคือความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับประชาชนหรือสถาบันอื่น ๆ อันจะเป็นรากฐานในการพัฒนาการศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น โดยเหตุนี้โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาขึ้นตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ประสานงานและร่วมกิจกรรมกับชุมชนให้ดีขึ้น
- 3.2 เพื่อการบริหารจัดการงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานงานสมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จสมควรเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ปัจจุบัน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครู และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80
- 4.1.2 คณะครู บุคลากร นักเรียนร่วมงานชุมชนร้อยละ 80
- 4.1.3 สร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าร้อยละ 90

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรในระดับดีมาก
- 4.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครู และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	
2	กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	
3	กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	
2	กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	
3	กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 52,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	-	-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน	30,000	-	-
กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	-	-	15,000
กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า	5,000	-	-
รวมทั้งหมด	37,000	-	15,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าเอกสาร วัสดุ บริหารงาน - การจัดประชุม สัมมนา คณะกรรมการ	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับ ชุมชน - ของที่ระลึก ของดำหัวปีใหม่ ช่อดอกไม้ พวงมาลา ฯลฯ	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	15,000	-	15,000	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิด ชูเกียรติศิษย์เก่า - เกียรติบัตร โล่รางวัล เอกสาร บริหารงาน	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	52,000	-	15,000	37,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรมีภาระงานมาก โรงเรียนมีกิจกรรมมาก ทำให้ครูและบุคลากรไม่ได้ร่วมทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดแผนและปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ทำงานและกิจกรรมตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้

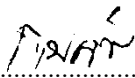
10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและ	ร้อยละ 90	- การสังเกต	- แบบสังเกต

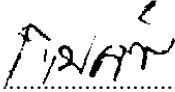
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครู และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมกับกิจกรรม ของโรงเรียนร้อยละ 80 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนร่วมงาน ชุมชนร้อยละ 80 3. สร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติ ศิษย์เก่าร้อยละ 90	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90	- การสัมภาษณ์ - การตรวจสอบเอกสาร	- แบบสัมภาษณ์ -แบบตรวจสอบเอกสาร
เป้าหมายเชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่า ซาง มีความสัมพันธ์กับชุมชนและ องค์กรในระดับดีมาก	ดีมาก	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ -การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ -แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบประเมินความพึง พอใจ

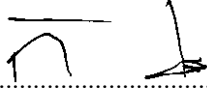
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพสมาคม
ผู้ปกครองนักเรียน และ ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดี
ต่อกันและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

4. โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

จำนวน 6 โครงการ ดังนี้

- งปม1 งานพัสดุ
- งปม2 งานบัญชี
- งปม3 งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- งปม4 งานการเงิน
- งปม5 งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
- งปม6 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา



งปม1

โครงการ พัฒนาระบบงานพัสดุ

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุจิรา ชัยวัง

2. นางสาวรัชก มะกอกคำ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุมีความสำคัญต่อการดำเนินงานของทุกงาน/ ฝ่าย เพราะพัสดุเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การบริหารมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานพัสดุเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับ การลงทะเบียน เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีความพร้อมในการค้นหาวสดุครุภัณฑ์ มีฐานข้อมูลของพัสดุโรงเรียน ทะเบียนทรัพย์สิน ที่ผู้เกี่ยวข้องสามารถดึงข้อมูลมาใช้งานได้ทันที่ โดยใช้โปรแกรมพัสดุมาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานพัสดุ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน สามารถสนองความต้องการและให้บริการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

งานพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การบริหารงานพัสดุ การจัดการด้านเอกสารของงานพัสดุมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งจัดระบบพัสดุให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ระบบงานพัสดุโรงเรียนมีการปฏิบัติเป็นไปตามมาตรฐาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบงานพัสดุของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบงานพัสดุ - จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง - ดำเนินการจัดหาพัสดุ ตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างเป็นรายเดือน - บริหารพัสดุ ลงทะเบียนพัสดุ/ ครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน การควบคุม การตรวจสอบ - สำรวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้และตรวจสอบสภาพความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม - รายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี	ตุลาคม 2568 – เมษายน 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พ.ค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบงานพัสดุ - ดำเนินการจัดหาพัสดุ ตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างเป็นรายเดือน - บริหารพัสดุ ลงทะเบียนพัสดุ/ ครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน การควบคุม การตรวจสอบ - รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี	พฤษภาคม - กันยายน 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนาระบบงานพัสดุ	10,000	-	-
รวมทั้งหมด	10,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาระบบงานพัสดุ				
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน - วัสดุสนับสนุนการดำเนินงานพัสดุ	7,000			7,000
2. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ระบบงานพัสดุโรงเรียนมีการปฏิบัติ เป็นไปตามมาตรฐาน	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	- การตรวจสอบ ภายใน	- แบบประเมินตนเอง
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ ระบบพัสดุของโรงเรียน	ระดับดีขึ้นไป	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบงานพัสดุที่มีการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

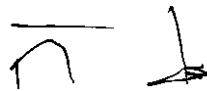
(นางรุจิรา ชัยวัง)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ จำก้าง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



งปม2

งานบัญชี

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน บัญชี

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาระบบงานบัญชี

2. รับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา

3. สำรวจ ตรวจสอบ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ งานบัญชี

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก้าง

งานบัญชี ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมีอาชีพ

ข้อ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 9 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ

ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี การบริหารงาน ดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพ ปัจจุบันปัญหาพบว่าครุมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานบัญชีเป็นงานพิเศษที่ต้อง รับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็น ปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

ดังนั้นจึงต้องพัฒนางานบัญชีให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและในขณะเดียวกันก็ต้องให้ เกิดความถูกต้องรวดเร็วในการปฏิบัติงานประเภทด้านการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย การบริหารงานของโรงเรียนในทุกด้านให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ

เพื่อให้การปฏิบัติงานบัญชีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวชิรป่าซางจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบัญชีขึ้น เพื่อพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล รวมทั้งจัดระบบงานบัญชีให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ควบคุมการรั่วไหลของงบประมาณในระบบ อยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

3.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานบัญชีถูกต้องรัดกุมเป็นไปตามเป้าหมายการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและเป็นปัจจุบัน

3.2 เพื่อพัฒนางานบัญชีให้เป็นไปตามมาตรฐานของการตรวจสอบภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 จัดทำระบบบัญชีครบ 100 %

4.1.2 โรงเรียนมีระบบงานบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานของการตรวจสอบภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด 90 %

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

หลักฐานงานบริหารงานบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2569 (1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	พัฒนาระบบงานบัญชี ขั้นวางแผน 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 4. วางแผนกิจกรรม ขั้นดำเนินการตามแผน 1. จัดทำบัญชีรับ จ่ายเงิน 2. รายงานการใช้จ่ายเงิน ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการบริหารการบัญชี ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี ประจำปีงบประมาณ 2569 นำผลการประเมินปรับปรุงแก้ไข	1-5 ตุลาคม 2568 ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569 มีนาคม 2569 - กันยายน 2569 ตุลาคม 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	รับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ชั้นวางแผน 1. รับหนังสือ คำสั่ง ข้อมูล การตรวจสอบภายใน 2. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 5. วางแผนกิจกรรม ชั้นดำเนินการตามแผน 1. จัดทำเอกสารเพื่อใช้ในการตรวจสอบ 2. รับการตรวจสอบบัญชีจากหน่วยงานต้นสังกัด ชั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล 1. เก็บรวบรวมข้อมูลการตรวจสอบบัญชี 2. นำผลการตรวจสอบมานำเสนอแก่คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน ข้อเสนอแนะ แนวทางการทำงานร่วมกัน 3. ประเมินผลการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ชั้นปรับปรุงและพัฒนา รายงานการจัดกิจกรรมรับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 นำผลการประเมินปรับปรุงแก้ไข	สิงหาคม 2569 สิงหาคม 2569 สิงหาคม 2569 สิงหาคม 2569	
3.	สำรวจ ตรวจสอบ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ งานบัญชี ชั้นวางแผน สำรวจ ตรวจสอบ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานบัญชี ชั้นดำเนินการตามแผน ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโดยพิจารณาจากงบประมาณที่ได้จัดสรร ชั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล ประเมินความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจในการจัดซื้อ ชั้นปรับปรุงและพัฒนา รายงานผลกิจกรรม และนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	1 ตุลาคม 2568 10 ตุลาคม 2568 1 สิงหาคม 2569 1 ตุลาคม 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาระบบงานบัญชี	1,000	-	-
2. รับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา	1,000	-	-
3. สำรวจ ตรวจสอบ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ งานบัญชี	1,000	-	-
รวมทั้งหมด	3,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานบัญชี 1. จัดระบบงานบัญชีถูกต้องรัดกุมเป็นไปตาม เป้าหมายการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและเป็น ปัจจุบัน 2. ให้ความรู้ด้านการบัญชีแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน	1,000	-		1,000
กิจกรรมที่ 2 รับการตรวจสอบภายใน สถานศึกษา ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อรับ คณะกรรมการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้น สังกัด (สพม.ลำปาง ลำพูน)	1,000	-	1,000	-
กิจกรรมที่ 3 สำรวจ ตรวจสอบ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ งานบัญชี จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำบัญชี เช่น สมุด บัญชีเงินสด, หมึกเครื่องพิมพ์, กระดาษ เป็นต้น	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	1,000	2,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง สพม.ลำปาง ลำพูน

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การส่งรายงานการเงินไม่เป็นไปตามกำหนด และรายละเอียดไม่ชัดเจน ทำให้ส่งผลกระทบต่อ
งานบัญชี

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

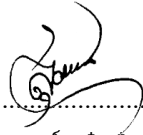
- กำกับ ติดตาม เร่งดำเนินการทำรายงานการเงินให้ถูกต้อง ตรงตามกำหนดเวลา

10. การประเมินผล

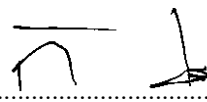
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 จัดทำระบบบัญชีครบ 100 % 1.2 โรงเรียนมีระบบงานบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานของการตรวจสอบภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด 90 %	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90	- ตรวจสอบระบบบัญชี - ประเมินผลโดยหน่วยตรวจสอบภายในสถานศึกษาจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	- สมุดเงินสด - แบบประเมินผลโดยหน่วยตรวจสอบภายในสถานศึกษาจาก สพม.ลำปาง ลำพูน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ หลักฐานงานบริหารงานบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ตรวจสอบเอกสารงานบัญชี	แบบตรวจสอบเอกสารงานบัญชี

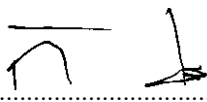
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 การปฏิบัติงานการบัญชีเป็นไปตามระเบียบถูกต้องและรวดเร็ว
 11.2 ข้อมูลจากงานบัญชีสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจการบริหารงานการเงินของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 11.3 มีการพัฒนางานให้บังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพอันเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุรพงษ์ จำก้าง)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุรพงษ์ จำก้าง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติ ปานมี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติ ปานมี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



งปม3

งานพัฒนางานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน พัฒนางานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

กิจกรรมที่ 1. เข้ารับการฝึกอบรม

2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน
3. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์

ผู้รับผิดชอบ นางลวีย์ สุริยะวงศ์

งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ฝ่ายบริหารแผนและงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

งานระดมทรัพยากร เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ โดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงาน บุคลากรและผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการบริหารงานระดมทรัพยากรให้เป็นไปอย่างมีระบบ และเพื่อให้การดำเนินการเก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายไปใช้ตามแผนปฏิบัติราชการที่ต้องใช้เงินเพิ่มทั้งตามวัตถุประสงค์และไม่กำหนดวัตถุประสงค์ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จัดทำรายงานเอกสารแทนตัวเงิน เบิกจ่ายเงินที่ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสถานศึกษา จัดทำทะเบียนคุมหลักฐานขอเบิกต่างๆ นำส่ง นำฝาก เบิก ถอนเงิน รายละเอียดการเบิกจ่ายเงินเดือน เงินสวัสดิการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่องต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา แนวปฏิบัติการจัดการรายได้และบริหาร

รายได้ของสถานศึกษา

3.3 เพื่อเก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายไปใช้ตามแผนปฏิบัติการตามวัตถุประสงค์

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 เจ้าหน้าที่การเงินได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2 ครั้ง/ปีงบประมาณ

4.1.2 มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ฝึกอบรมด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา - ดำเนินการวางแผนฝึกอบรม เลือกสถานที่ และติดต่อประสานงาน - ดำเนินการขออนุญาตต้นสังกัด และ เตรียมเอกสารสำหรับฝึกอบรม - ดำเนินฝึกอบรมตามสถานที่ที่เลือกไว้ในการวางแผน - เก็บรวบรวมข้อมูลฝึกอบรม - นำผลการฝึกอบรมมาใช้เป็นแนวทางการทำงาน - ศึกษา ตรวจสอบผลการทำงานเทียบกับปีที่ผ่านมา - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	ธันวาคม 2568 – มกราคม 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พ.ค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมอุปกรณ์ งานระดมทรัพยากรทางการศึกษา - สำรวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุงในการดำเนินงาน	มิถุนายน 2569 - กันยายน 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร - ประเมินความเสี่ยงของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน..... 5,000.....บาท (ตามตารางรายละเอียด

ค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 เข้ารับการฝึกอบรม	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	2,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์	3,000	-	-
รวมทั้งหมด	5,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เข้ารับการฝึกอบรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรยังขาดความรู้แนวทางปฏิบัติการจัดการรายได้และบริหารรายได้ของสถานศึกษาโดยเสี่ยงต่อกฎหมาย

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงาน อบรม จากหน่วยงานภายนอก

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 100	- การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระดับดี	- สอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- 11.2 โรงเรียนมีวิธีดำเนินการ จัดหาแหล่งการสนับสนุนระดมทรัพยากร และสามารถตรวจสอบได้
- 11.3 บุคลากรและสถานศึกษาร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลลย์ สุริยะวงศ์) (นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



งปม4

งานการเงิน

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน การเงิน

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน

2. รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด

3. ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางภัทริยา กันทาตง

งานการเงิน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน ซึ่งต้องดำเนินไปตามระเบียบถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกับงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน เพื่อพัฒนาระบบการทำงานซึ่งให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้การเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

3.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ระบบงานการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ 100

4.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100

4.1.3 มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านการเงินของโรงเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงินของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบการเงินโรงเรียนโดยหน่วยงานต้นสังกัด 1.2 ดำเนินการทบทวนระบบงานการเงินที่ดำเนินการในปีงบประมาณที่ผ่านมา 1.3 ศึกษา ตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา 1.4 รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	
2.	รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบการเงินโรงเรียนโดยหน่วยงานต้นสังกัด 2.2 ดำเนินการทบทวนระบบงานการเงินที่ดำเนินการในปีงบประมาณที่ผ่านมา 2.3 ศึกษา ตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา 2.4 รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน 3.1 สรรวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุงในงานการเงิน 3.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร 3.3 ประเมินความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ 3.4 รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน	500	-	-
2. รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด	500	-	-
3. ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน	2,000	-	-
รวมทั้งหมด	3,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน	500	500	-	-
2. รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด	500	-	500	-
3. ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน	2,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
1.2 ซ่อมแซม-ปรับปรุงคอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์	1,000	-	-	1,000
		-	-	
รวมงบประมาณ	3,000	500	500	2,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่สนับสนุน เพื่อพัฒนางานการเงินมีน้อยเกินไป

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความตระหนักและร่วมมือร่วมใจให้ฝ่ายบริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน

10. การประเมินผล

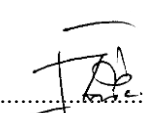
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ระบบงานการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่าง	ร้อยละ 100	ประเมินกระบวนการทำงาน	แบบประเมินกระบวนการทำงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100 3. มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านการเงินของโรงเรียน			
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงินของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจต่อระบบงานการเงิน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อระบบงานการเงิน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 งานการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

11.2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทริยา กันทาตง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



งปม5

งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน ธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ชื่อกิจกรรม จัดทำ และซ่อมแซมวัสดุ – อุปกรณ์ สำนักงาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชก มะกอกคำ

งานธุรการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นส่วนหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ นอกจากนี้ยังเป็นการให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ การดูแลและเรียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการทำงานในฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ และจะต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับงานต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารงานงบประมาณ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

3.2. เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศของฝ่าย

4. เป้าหมาย**4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวชิรป่าซาง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณเป็นไป อย่างมีระเบียบ ระบบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล วัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพในระดับดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน	3,000		
รวมทั้งหมด	3,000		

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน 1.1 กระดาษถ่ายเอกสาร 1.2 กระดาษโรเนียว 1.3 หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ 1.4 ทะเบียนหนังสือรับ 1.5 กระจกโต๊ะทำงาน 1.6 กระดาษการ์ดสี 1.7 คลิปบอร์ด 1.8 แฟ้มเสนอเซ็น 1.9 ปากกา 1.10 ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

วัสดุ-อุปกรณ์ บางรายการมีราคาสูงกว่างบประมาณที่เขียนขอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากร	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจของครูและบุคลากร	แบบสำรวจความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ เป็นไปอย่างระเบียบ ระบบถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพประสิทธิภาพ 2. วัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 3. งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	ระดับดีมาก ระดับดีมาก ระดับดีมาก	สำรวจความพึงพอใจของครูและบุคลากร สำรวจความพึงพอใจของครูและบุคลากร สำรวจความพึงพอใจของครูและบุคลากร	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1. มีระบบงานที่เป็นขั้นตอนมากขึ้น

11.2. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น

11.3. มีวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงานที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชก มะกอกคำ)

ตำแหน่ง ธุรการพัสดุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

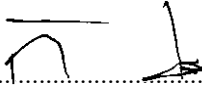
(นายสุรพงษ์ จำก่าง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



งปม6

**โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ชื่อกิจกรรม** 1. เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ผู้รับผิดชอบ** 1. นางรุจิรา ชัยวัง
2. นายสุรพงษ์ จำก้าง
3. นางสาวชุติมา เจริญผล
4. นางสาวจุฑามาศ นารินคำ
5. นางสาวรัชนก มะกอกคำ

งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ถือเป็นภาระงานที่สำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่สอดคล้องตาม พร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พศ. 2561 เพื่อเป็นหลักประกันถึงความเชื่อมั่นที่บุคคลหรือกลุ่มภายนอกจะเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาประกอบกับนโยบายจากส่วนกลางที่ต้องการยกระดับการศึกษาให้อยู่ในระดับมาตรฐานเดียวกัน โรงเรียนวชิรป่าซางมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้กระบวนการ PDCA เป็นแนวทางในการพัฒนาทุกกระบวนการทำงาน ทั้งนี้ ยังรวมไปถึงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ใช้กระบวนการบริหารจัดการดังกล่าวที่มีความชัดเจน มีประสิทธิภาพ เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานเป็นกลไกที่จะช่วยขับเคลื่อนให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้ งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่จากการดำเนินงานยังพบความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความต่อเนื่อง เข้มแข็ง และยั่งยืน บุคลากรเข้าสู่งานทุกฝ่ายภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ

งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พศ.2561

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน มีประสิทธิภาพและเป็นระบบต่อเนื่อง และผ่านการรับรองการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นแนวทางการดำเนินงานของโครงการ/ กิจกรรม ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

3.2 เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู และนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพระดับดีเลิศ

5. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก 1. ประชุมคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา 2. จัดอบรมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน 3. ครูวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ตามมาตรฐานการศึกษา 4. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง 5. รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1 ศึกษา ทบทวน ผลการประเมินตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการต่างๆ 3 ร่วมกันกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาสู่จัดทำโครงการ/ กิจกรรม วางแผนการดำเนินกิจกรรม 4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5 ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	6 รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานทั้งจาก คณะกรรมการติดตามตรวจสอบของของสถานศึกษา และจาก บุคลากรภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะนิเทศติดตามจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นต้น 7 รายงานผลประกันคุณภาพการศึกษา รายงานการประเมินตนเอง ต่อหน่วยงานต้นสังกัด		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 13,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1.เตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก	8,000	-	-
2.พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	5,000		
รวมทั้งหมด	13,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.เตรียมความพร้อมรับการประเมินจาก หน่วยงานภายนอก ค่าใช้จ่ายในการอบรม 1.1 ค่าวิทยากร จำนวน 4 คน คนละ1000 บาท 1.2 อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้ารับ การอบรม	4,000 4,000	4,000 -	- 4,000	- -
2.พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา 2.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม 2.2 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง	4,700 300	- -	- -	4,700 300
รวมงบประมาณ	13,000	4,000	4,000	5,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

10. การประเมินผล

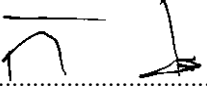
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู และนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80	1.การสอบถาม 2.ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	1.แบบสอบถาม 2.แบบรายงานผลการดำเนินงาน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ระดับดีเลิศ	ประเมินคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ

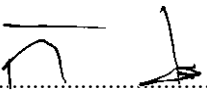
10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากร นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางจุริรา ชัยวัง) ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุรพงษ์ จำก้าง) ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายกิตติ ปานมี) ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายกิตติ ปานมี) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

5. โครงการฝ่ายบริหารงานแผนงานและนโยบาย

จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

ผน1 งานแผนงาน

ผน2 งานควบคุมภายในหน่วยงาน



ผน1

งานแผนงาน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน แผนงาน

ชื่อกิจกรรม 1. รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2568

2. รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2568

3. จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก้าง

นางสาวรัชนก มะกอกคำ

ฝ่ายบริหารงานแผนงานและนโยบาย

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

ข้อ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 9 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนากิจการการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ทำเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) ที่ให้ความสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษา คือ พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และได้อธิบาย

เป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษาในข้อที่ 4 คือ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

โดยสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

และในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบเป็นแนวทางในการทำงานของสถานศึกษาอย่างมีทิศทาง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ตั้งไว้ รวมทั้งสร้างความมั่นใจ ฟังพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคมว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยองค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญคือการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ใช้เป็นแนวทางการทำงาน/โครงการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

ดังนั้นการวางแผนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จะทำให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล แผนการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2542 จึงได้จัดทำแผนงานขึ้นมา เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้โรงเรียนวชิรป่าซางมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

3.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง และใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3.3 เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการถูกต้องเป็นระบบ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีการรายงานการดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ไตรมาสที่ 1-2 และไตรมาสที่ 3-4 โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 34 คน 2 ครั้ง 2 วัน

4.1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 34 คน 1 ครั้ง 1 วัน

4.1.3 มีรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จำนวน 2 เล่ม

4.2.4 ร้อยละ 90 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซางมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2569 - วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2569 - ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2569 - ประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2569 - หาข้อสรุป โอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อวางแผนการทำงาน/โครงการในสิ้นปีงบประมาณ	เมษายน 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2570 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2569 - วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2569 - ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2569 - ประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2569 - หาข้อสรุป โอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อวางแผนการทำงาน/โครงการในสิ้นปีงบประมาณ 2569	ตุลาคม 2569	
2	จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2570 ขั้นวางแผน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2570	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารชี้แจงเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร ขั้นดำเนินการตามแผน - ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล - รวบรวมโครงการแบ่งตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน - เรียบเรียง ตรวจสอบความถูกต้อง เสนอขออนุมัติโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 - ติดตามประเมินการดำเนินงาน/โครงการและจัดทำรายงานการดำเนินงาน/โครงการ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - สรุปจุดแข็งและจุดอ่อน จากการประเมิน - สรุป รายงานผล และพัฒนา		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 18,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2569	3,000	-	-
2. รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2569	3,000	-	-
3. จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2570	12,000	-	-
รวมทั้งหมด	18,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2569				
ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่างในการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2569	3,000	-	2,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2569				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่าง และค่าวัสดุในการประชุมเชิงปฏิบัติการ รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2569	3,000	-	2,000	1,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2570				
3.1 ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหาร ว่างในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2570	12,000	-	10,000	-
3.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม	-	-	-	1,000
3.3 ค่าเช่าเล่มเอกสาร	-	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	18,000	-	15,000	3,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูและบุคลากรดำเนินงาน/โครงการไม่เป็นไปตามแผน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดระบบการติดตามการทำงาน ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ กำหนดมาตรการควบคุมการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรายงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2569 ไตรมาสที่ 1-2 และ ไตรมาสที่ 3-4 โดยมีครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 34 คน 2 ครั้ง 2 วัน	- มีจำนวนผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน 34 คน 2 ครั้ง 2 วัน	- ตรวจสอบการลง เวลาประชุม	- แบบลงเวลาประชุม
1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 โดยมีครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 34 คน 1 ครั้ง 1 วัน	- มีจำนวนผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน 34 คน 1 ครั้ง 1 วัน	- ตรวจสอบการลง เวลาประชุม	- แบบลงเวลาประชุม
1.3 มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งบประมาณ 2570 ของโรงเรียน วชิรป่าซาง จำนวน 2 เล่ม 1.4 ร้อยละ 90 คณะครูและบุคลากร โรงเรียนวชิรป่าซางมีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 2 เล่ม - ร้อยละ 90	- ตรวจสอบรูป แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2570 - การประเมิน โครงการ	- แบบตรวจสอบรูป แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2570 - แบบประเมินโครงการ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มี ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี เยี่ยม	ระดับคุณภาพ ดี เยี่ยม	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวชิรป่าซาง มีการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครื่องมือที่เป็นแม่บทของการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารแผนงานและนโยบาย

ลงชื่อ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

ผู้อนุมัติโครงการ



ผน2

งานควบคุมภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน ควบคุมภายในหน่วยงาน

- ชื่อกิจกรรม
1. จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
 2. จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
 3. ประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำกำ

งานควบคุมภายใน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 6 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ
- ข้อ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล
- ข้อ 9 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนากิจการการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พศ.2544 ระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่เชื่อถือได้ และเป็นการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พศ. 2544 ข้อ 5

ดังนั้นการวางแผนการควบคุมความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ จะทำให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงจัดระบบควบคุมภายในเพื่อควบคุมระบบการบริหารงานทั่วไป ระบบการบริหารงบประมาณ ระบบบริหารงานวิชาการ ระบบบริหารงานทั่วไป ระบบบริหารงานบุคคล และระบบบริหารงานกิจการนักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และตรงตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา จากการประเมินโครงการในปีงบประมาณ 2567 พบว่าระบบควบคุมภายในมีความครอบคลุมงานในโรงเรียนแต่ยังมีบางกิจกรรมที่ผลการประเมินยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เท่าที่ควร งานควบคุมภายในจึงจัดโครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในหน่วยงานขึ้นมา โดยได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งจัดระบบควบคุมภายในให้เป็นปัจจุบัน ควบคุมการรั่วไหลของงบประมาณ ครอบคลุมทุกภารกิจของหน่วยงาน และอยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงานของโรงเรียน
- 3.2 เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียน
- 3.3 เพื่อเป็นการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น
- 3.4 เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก
- 3.5 เพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการแก้ไขปัญหา เพื่อป้องกัน ลดความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ฝ่ายบริหารงานจำนวน 5 ฝ่าย ของโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ/งานกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกงาน ที่ได้ดำเนินการสิ้นสุดแล้ว

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- 4.2.2 โรงเรียนมีระบบป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2.3 ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.1 วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.3 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 1.4 จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.5 ประเมินการจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.6 สรุปผลการประเมิน และรายงานผล	1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 2.1 วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 2.3 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 2.4 จัดอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงานให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.5 ประเมินผลการจัดอบรมการจัดอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 2.6 สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการอบรม	20 มกราคม 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	ประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน 3.1 วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน 3.3 ประเมินการควบคุมภายในหน่วยงาน 3.4 สรุป และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	1 กันยายน 2569– 30 กันยายน 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พศ.2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	1,500	-	-
2. จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	1,500	-	-
3. ประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน	2,000	-	-
รวมทั้งหมด	5,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดวางระบบควบคุมภายใน หน่วยงาน	1,500			

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าจัดทำเอกสารควบคุมภายในค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานควบคุมภายใน เช่น หมึก เครื่องพิมพ์, กระดาษ, แฟ้มเอกสาร, ใสแฟ้มสอด , กระดาษสีทำปก เป็นต้น	1,500	-	500	1,000
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุม ภายในหน่วยงาน	1,500			
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง สำหรับ ผู้เข้าร่วมอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	1,500	-	1,500	-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการควบคุมภายใน หน่วยงาน	2,000			
3.1 ประเมินผลการควบคุมภายใน	2,000	-	2,000	-
3.2 สรุป รายงานผล				
รวมงบประมาณ	5,000	-	4,000	1,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ฝ่ายบริหารงานจำนวน 5 ฝ่าย ของ โรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานของโครงการ/งานกิจกรรม ของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกงาน ที่ได้ ดำเนินการสิ้นสุดแล้ว	ร้อยละ 90	ตรวจสอบ กระบวนการควบคุม ภายใน	แบบตรวจสอบ กระบวนการควบคุม ภายใน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีระบบป้องกันความเสี่ยงที่ จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม	สอบถามความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจต่อการจัดระบบ ควบคุมภายใน หน่วยงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ			

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนได้ปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการจัดการทั้งระบบ

11.2 โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ งานกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกโครงการ/กิจกรรม

11.3 ข้อมูลจากการประเมินระบบควบคุมภายในหน่วยงาน นำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียน

11.4 ข้อมูลจากการประเมินระบบควบคุมภายในหน่วยงาน สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจของ ผู้บริหารในการดำเนินงานในอนาคต

11.5 โรงเรียนได้มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของงานต่าง ๆ ของโรงเรียนทั้งระบบ รวมทั้งโอกาสเสี่ยง หรือมีโอกาสดังกล่าวให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีการป้องกัน และแก้ไขปรับปรุง ได้หรือมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อเตรียมการประเมิน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ (นายสุรพงษ์ จำก้าง) ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุรพงษ์ จำก้าง) ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุรพงษ์ จำก้าง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารแผนงานและนโยบาย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

6. โครงการฝ่ายบริหารงานโครงการพิเศษ

จำนวน 6 โครงการ ดังนี้

- พ1 งานพัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน
- พ2 โครงการโรงเรียนสุจริต
- พ3 โครงการ พัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่การกำจัดขยะอย่างยั่งยืน
- พ4 โครงการการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต
และทักษะอาชีพสู่ School Soft Power “สืบสานวิถีการสาน”
- พ5 โครงการ ระดมเงินทุนเพื่อจัดหาจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีสากล ดนตรีไทย บุรณะห้องดนตรี
สากลจากเหตุเพลิงไหม้
- พ6 โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร



พ1

**งานพัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)**

1. ชื่องาน พัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน

- ชื่อกิจกรรม : 1. เช่าบำรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตโรงเรียน
2. ระบบไฟฟ้า
3. ไปรษณีย์และโทรศัพท์
4. น้ำมันเชื้อเพลิง

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง
งานโครงการพิเศษของสถานศึกษา

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคนับว่ามีความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง และส่งเสริมการทำงานของบุคลากรทั้งภายในและบุคลากรภายนอกที่จะขอใช้บริการ ทั้งนี้สถานศึกษาจึงต้องมีความพร้อม ความสะดวก สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน

ดังนั้นงานสาธารณูปโภคจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการเช่า บำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้พร้อมกับการใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ระบบสารสนเทศของโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

3.2 เพื่อให้ระบบสารสนเทศของโรงเรียน ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4. เป้าหมาย**4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

4.1.1 ระบบสารสนเทศสามารถใช้งานได้ร้อยละ 90

4.1.1 มีการประเมินการใช้ระบบสารสนเทศ 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ

4.1.2 มีการรายงานการใช้สารสนเทศ 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ระบบสารสนเทศมีความพร้อมในการใช้งาน ระดับคุณภาพ ดีมาก

4.2.2 ความพึงพอใจต่อการใช้สารสนเทศ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	เข้าบำรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตโรงเรียน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการเข้าบำรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569 ไตรมาสที่ 1-2 2. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 3. ดำเนินการเข้าซื้อสัญญาณอินเทอร์เน็ต 4. ตรวจสอบติดตามการใช้งาน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้งาน 6. รายงานสรุปผล	ตลอดงบประมาณ	
2.	ระบบไฟฟ้า 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการระบบไฟฟ้าของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569 ไตรมาสที่ 1-2 2. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 3. ดำเนินการเข้าระบบไฟฟ้า 4. ตรวจสอบติดตามการใช้งาน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้งาน 6. รายงานสรุปผล	ตลอดงบประมาณ	
3.	โปรเซสเซอร์และโทรศัพท์ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับระบบโปรเซสเซอร์และโทรศัพท์ของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569 ไตรมาสที่ 1-2	ตลอดงบประมาณ	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 3. ดําเนินการเช่าไปรษณีย์และการโทรศัพท์ 4. ตรวจสอบติดตามการใช้งาน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้งาน 6. รายงานสรุปผล		
4.	น้ำมันเชื้อเพลิง 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนการดำเนินการเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ปีงบประมาณ 2569 ไตรมาสที่ 1-2 2. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 3. ดําเนินการเช่าซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง 4. ตรวจสอบติดตามการใช้งาน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้งาน 6. รายงานสรุปผล	ตลอดงบประมาณ	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	เช่าบำรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตโรงเรียน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนการดำเนินการเช่าบำรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569 ไตรมาสที่ 3-4 2. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 3. ดําเนินการเช่าซื้อสัญญาณอินเทอร์เน็ต 4. ตรวจสอบติดตามการใช้งาน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้งาน 6. รายงานสรุปผล	ตลอดงบประมาณ	
2.	ระบบไฟฟ้า 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนการดำเนินการระบบไฟฟ้าของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569 ไตรมาสที่ 3-4 2. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 3. ดําเนินการเช่าระบบไฟฟ้า 4. ตรวจสอบติดตามการใช้งาน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้งาน 6. รายงานสรุปผล	ตลอดงบประมาณ	
3.	ไปรษณีย์และโทรศัพท์ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนการดำเนินการเกี่ยวกับระบบไปรษณีย์และโทรศัพท์ของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569 ไตรมาสที่ 3-4	ตลอดงบประมาณ	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 3. ดําเนินการเช่าไปรษณีย์และการโทรศัพท์ 4. ตรวจสอบติดตามการใช้งาน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้งาน 6. รายงานสรุปผล		
4.	น้ำมันเชื้อเพลิง 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนการดำเนินการเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ปีงบประมาณ 2569 ไตรมาสที่ 3-4 2. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 3. ดําเนินการเช่าซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง 4. ตรวจสอบติดตามการใช้งาน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้งาน 6. รายงานสรุปผล	ตลอดงบประมาณ	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 139,620.00 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
เช่าบำรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตโรงเรียน		-	18,920.00
ระบบไฟฟ้า		-	100,000.00
ไปรษณีย์และโทรศัพท์		-	4,000.00
น้ำมันเชื้อเพลิง		-	16,700.00
รวมทั้งหมด		-	139,620.00

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เช่าบำรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	18,920.00	-	18,920.00	-
ระบบไฟฟ้า	100,000.00	-	100,000.00	-
ไปรษณีย์และโทรศัพท์	4,000.00	-	4,000.00	-
น้ำมันเชื้อเพลิง	16,700.00	-	16,700.00	-
รวมงบประมาณ	139,620.00	-	139,620.00	-

7. ระยะเวลาดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

8. สถานที่ โรงเรียนนวมวิทย์ราช สพม.ลำปาง ลำพูน

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ด้านความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน

9.1.2 ด้านงบประมาณที่ได้รับอนุมัติไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินงานกิจกรรมให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียดและขอความร่วมมือในการลดการใช้พลังงาน

9.2.2 ประสานฝ่ายการเงินของโรงเรียนเพื่อเบิกเงินตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

9.2.3 ขอสนับสนุนค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคกับเขตพื้นที่ฯ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ระบบสาธารณูปโภคสามารถใช้งานได้อย่างน้อย 90 2. มีการประเมินการใช้ระบบสาธารณูปโภค 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ 3. มีการรายงานการใช้ระบบสาธารณูปโภค 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ	- ร้อยละ 90 - 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ - 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ	1. ประเมินการใช้ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน 2. ตรวจสอบสถิติการใช้งาน 3. ตรวจสอบรายงาน	1. แบบประเมินการใช้ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน 2. แบบตรวจสอบสถิติการใช้งาน 3. แบบตรวจสอบรายงาน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมในการใช้งาน ระดับคุณภาพ ดีมาก 2. ความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณูปโภค อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	ระดับคุณภาพ ดีมาก	สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการทรัพยากรในโรงเรียน

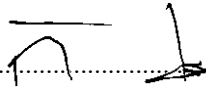
11.2 เพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางประหยัดพลังงานร่วมกัน

11.3 เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด และเป็นไปตามแผนที่วางไว้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำก่าง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำก่าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ

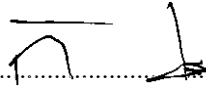


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



พ2

โครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ชื่อกิจกรรม

1. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
2. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา
3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
4. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายสุรพงษ์ จำก่าง
นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
นายณัฐพงษ์ กันทาตง
นางสาวชุติมา เจริญผล
นางสาวรัชนก มะกอกคำ
งานโครงการพิเศษ ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1 มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2 มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

3 มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ
ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
ข้อ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี

ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 9 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวชิรป่าซาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เล็งเห็นปัญหา และตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตในวงการการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งในสังคมไทย จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาการสร้าง การปรับปรุง และการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา
- 3.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 3.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 3.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสุจริตเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 มีหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้ผล ร้อยละ 90
- 4.1.2 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 100 %
- 4.1.3 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 100 %
- 4.1.4 โรงเรียนวชิรป่าซางผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 99

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับคุณภาพภาพ ดีมาก
- 4.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

กิจกรรม	ปี 2568- 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	
1. พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ขั้นวางแผน 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 4. วางแผนกิจกรรม ขั้นดำเนินการตามแผน จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยแกนนำที่ครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ ใน โรงเรียน ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา นำผลการประเมินไปใช้ในการจัด กิจกรรมปีต่อไป	ตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน	
2. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ขั้นวางแผน 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 4. วางแผนกิจกรรม ขั้นดำเนินการตามแผน 1. จัดทำเอกสาร คู่มือ แบบสอบถามที่ เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA (IIT,EIT) รวมทั้ง ปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีข้อมูล สำหรับกรรมการเข้ามาตรวจสอบข้อมูลและทำ การประเมิน (OIT) 2. ดำเนินการประเมินในส่วน of สถานศึกษา ประเมิน 2 ด้าน คือ	-	สิงหาคม 2569	

กิจกรรม	ปี 2568- 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	
2.1 ประเมิน IIT ภายในหน่วยงาน 2.1 ประเมิน EIT ภายนอกหน่วยงาน 3. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้าน OIT ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบผลการประเมินกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้แก่ผู้มีส่วนร่วมในการประเมิน 2. สรุปผล หาจุดเด่น จุดด้อย แนวทางการแก้ไข พัฒนากิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินจากคณะกรรมการไปใช้ในการประเมินครั้งต่อไป			
3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ขั้นวางแผน 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 4. วางแผนกิจกรรม ขั้นดำเนินการตามแผน 1. จัดทำเอกสาร คู่มือ แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA (IIT,EIT) รวมทั้งปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีข้อมูลสำหรับกรรมการเข้ามาตรวจสอบข้อมูลและทำการประเมิน (OIT) 2. ดำเนินการประเมินในส่วน of สถานศึกษา ประเมิน 2 ด้าน คือ 2.1 ประเมิน IIT ภายในหน่วยงาน 2.1 ประเมิน EIT ภายนอกหน่วยงาน	-	สิงหาคม 2569	

กิจกรรม	ปี 2568- 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	
3. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้าน OIT ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบผลการประเมินกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้แก่ผู้มีส่วนร่วมในการประเมิน 2. สรุปผล หาจุดเด่น จุดด้อย แนวทางการแก้ไข พัฒนากิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินจากคณะกรรมการไปใช้ในการประเมินครั้งต่อไป			
4. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน ขั้นวางแผน 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 4. วางแผนกิจกรรม ขั้นดำเนินการตามแผน ดำเนินการกิจกรรมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน โดยมีนักเรียนแกนนำทำงานร่วมกับผู้นำชุมชน ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รายงานผลการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน นำผลการประเมินไปใช้ในการจัดกิจกรรมปีต่อไป	-	ตุลาคม 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 27,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	1,000	-	5,000
2. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา	3,000	-	5,000
3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	2,000	-	5,000
4. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน	1,000	-	5,000
รวมทั้งหมด	7,000	-	20,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างผู้เข้าร่วม การอบรม (ของบจัดสรรจากเขตพื้นที่เพิ่มเติม) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษ, หมึกเติม เครื่องพิมพ์, กระดาษทำคู่มือเป็นต้น	6,000	-	5,000	1,000
2. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา - ค่าของรางวัลในการส่งเสริมนักเรียนสร้าง คุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษ, หมึกเติม เครื่องพิมพ์, กระดาษทำคู่มือเป็นต้น	8,000	-	8,000	-
3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างผู้เข้าร่วม การประเมิน, เจ้าหน้าที่ กรรมการประเมิน (ขอ งบจัดสรรจากเขตพื้นที่เพิ่มเติม)	7,000	-	4,000	3,000
4. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างผู้เข้าร่วมการ อบรม (ของบจัดสรรจากเขตพื้นที่เพิ่มเติม) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการรณรงค์ หรือทำ กิจกรรมกับชุมชน (ของบจัดสรรจากเขตพื้นที่ หรือ อ.บ.ต. เพิ่มเติม)	6,000	-	3,000	3,000
รวมงบประมาณ	27,000	-	20,000	7,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ และไม่เข้าใจในการทำกิจกรรมโรงเรียนสัจจิต

9.1.2 กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสจริตอย่าง

ต่อเนื่อง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสจริต

9.2.2 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย และมี

ความสนุกสนาน โดยขอความร่วมมือสภานักเรียนเป็นแกนนำ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 มีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้ผล ร้อยละ 90 1.2 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 100 % 1.3 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญหา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 100 % 1.4 โรงเรียนวชิรป่าซางผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 99	ร้อยละ 90 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 99	ประเมินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประเมินกิจกรรม ประเมินกิจกรรม ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากคณะกรรมการ	แบบประเมินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา แบบประเมินกิจกรรม แบบประเมินกิจกรรม แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากคณะกรรมการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรต้นทุจริตศึกษา ระดับคุณภาพ ภาพ ดีมาก 2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ดีมาก ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจ การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

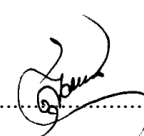
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

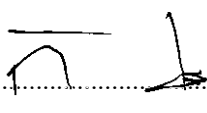
11.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคน เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยมีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

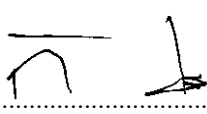
11.2 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคน เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยมีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

11.3 โรงเรียนวชิรป่าซาง มีการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครื่องมือที่เป็นแม่บทของการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุรพงษ์ จำก่าง)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุรพงษ์ จำก่าง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติ ปานมี)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติ ปานมี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



พ3

โครงการ พัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่การดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่การดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กิจกรรม 1. รณรงค์ ส่งเสริมด้านความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

2. อบรมเชิงปฏิบัติการ “I Clean Model” สู่การดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
แก่นักเรียนชั้น ม.1 - 3 ปีการศึกษา 2569

3. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแกนนำ Ms. And Mr. Zero ในการนำเสนอผลงาน/ จัด
นิทรรศการ/ การดำเนินงานด้านเครือข่าย

4. ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบ

1. นางรุจิรา ชัยวัง
2. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
3. นางกานดา เชื้อนเพชร
4. นายเฉลิมชนม์ คูสอน
5. นางสาวนุสรา แก้วเกตสี
6. นางสาวรัชนก มะกอกคำ

งานสิ่งแวดล้อมศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและ
นอกโรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้
สถานศึกษา พัฒนาไปสู่โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development Goals : SDGs) ในมิติด้านสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พศ. 2561 – พศ.2580) ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม และการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงสู่สังคมคาร์บอนต่ำและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ มีความตระหนัก มีความรู้ มีเจตคติ มีทักษะ และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตน ในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนั้น โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญ ในการสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ ทักษะ และการมีส่วนร่วมให้กับผู้เรียน ในเรื่องความสำคัญของการพัฒนาและเติบโตในสังคมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวต่อธรรมชาติที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และรุนแรง

ปัจจุบันปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังคงเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ และทั่วโลก ซึ่งนับวันได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทรัพยากรธรรมชาติจำนวนมาก ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ ขาดพื้นที่สีเขียวส่งผลให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมลงอย่างต่อเนื่อง สาเหตุ เกิดจากการขยายตัวของเศรษฐกิจ และชุมชนเมือง และที่สำคัญคือ การขาดความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนก่อให้เกิดปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมและทวีความรุนแรง มากขึ้น ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ผันผวน ทำให้หลายประเทศต้องประสบกับ ภัยพิบัติทางธรรมชาติอย่างรุนแรง ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อมวลมนุษยชาติเช่น ภาวะโลกร้อน อุณหภูมิ ของโลกร้อนขึ้นชั้นโอโซนที่ห่อหุ้มโลกถูกทำลาย ฝนไม่ตกตามฤดูกาล ภัยแล้ง มลพิษในน้ำ ดิน อากาศ ฝุ่นละออง (PM 2.5) ขยะ สารอินทรีย์ระเหยง่าย (Volatile Organic Compounds : VOCs) สารพิษ อันตรายจากภาคการเกษตรและอุตสาหกรรม แก๊สเสียจากรถยนต์ รวมถึงมลพิษทางเสียง ภาวะวิกฤต เหล่านี้ ล้วนแล้วแต่เกิดขึ้นจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น และปัญหาที่โรงเรียนพบก็คือ ปัญหาการจัดการขยะ การจัดการขยะที่ไม่เหมาะสมเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เนื่องจากขยะที่ถูกทิ้งโดยปราศจากการกำจัดที่มีประสิทธิภาพสามารถปล่อยก๊าซเรือนกระจก เช่น มีเทน (CH₄) และคาร์บอนไดออกไซด์ (CO₂) ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของภาวะโลกร้อน การจัดการขยะที่ไม่เหมาะสมสร้างผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในระยะยาว ทั้งในรูปแบบของมลพิษทางดิน น้ำ และอากาศ การลดขยะและการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการรีไซเคิล เป็นวิธีการที่สามารถช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและช่วยบรรเทาภาวะโลกร้อน การแก้ไขปัญหามลพิษจึงไม่ใช่แค่เรื่องของจัดการขยะเท่านั้น แต่ยังเป็นหนึ่งในวิธีสำคัญในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและส่งเสริมความสมดุลของระบบนิเวศโลก การจัดการขยะอย่างถูกต้อง จึงเป็นสิ่งที่ต้องสร้างความตระหนักและปลูกฝังพฤติกรรมที่เหมาะสมให้แก่ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนและกำลังสำคัญของประเทศ

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงได้มีแนวคิดในการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการขยะที่ถูกต้อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะอย่างเหมาะสมทั้งขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและครัวเรือน นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหามลพิษที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

คณะผู้จัดทำโครงการ เห็นควรให้มีรณรงค์ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่การดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติอย่างถูกต้อง เกิดความตระหนักถึงปัญหาขยะสู่ปัญหาสิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีความตระหนักในการร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาต่อยอดแนวทาง I Clean Model ให้เป็นรูปธรรมในดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

3.2 เพื่อสร้างจิตสำนึก พฤติกรรมที่ดี ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และบุคลากรในการรักษาความสะอาดและดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.3 เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำ “Ms. And Mr.Zero” ที่สามารถเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ และผลงานด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนแก่หน่วยงานภายนอก รวมถึงการร่วมเป็นเครือข่ายเด็กและเยาวชนกับหน่วยงานต่าง ๆ

3.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นต้นแบบด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนตามแนวทาง SDGs

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.1.2 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม และสามารถปฏิบัติได้ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

4.1.3 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน/ หน่วยงานภายนอกอย่างน้อย 2 หน่วยงาน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับดีมาก

4.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนเกิดความตระหนัก จิตสำนึก และพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

4.2.3 โรงเรียนมีระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เป็นแบบอย่างและต่อเนื่อง เกิดนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จากการพัฒนา I Clean Model

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	รณรงค์ ส่งเสริมด้านความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน - นักเรียนแกนนำร่วมรณรงค์ ส่งเสริมการลดการเกิดขยะ การคัดแยกขยะ หน้าเสาธง/ ประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่างๆ ให้บริการธนาคารขยะ ดำเนินกิจกรรมอื่นๆ อาทิ กิจกรรมเพิ่มมูลค่าขยะ ร้านค้าศูนย์บาท, ปู่ชีวิภาพ, กระจาดรีไซเคิล เป็นต้น	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- ติดตามการดำเนินกิจกรรม - รายงานผลกิจกรรม		
2	ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะในโรงเรียนแก่นักเรียน ชั้น ม.1-3 ปีการศึกษา 2569 - ประชุมคณะกรรมการดำเนิน - ดำเนินกิจกรรม วิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน/ นักเรียนลงมือปฏิบัติ - ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผลกิจกรรม	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	
4	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแกนนำ Ms. And Mr. Zero ในการนำเสนอ ผลงาน/ จัดนิทรรศการ/ การดำเนินงานด้านเครือข่าย - รับสมัครสมาชิกชุมนุม Mr. and Ms. Zero/ นักเรียนจิตอาสา - ประชุมคณะกรรมการดำเนิน - ดำเนินกิจกรรม - ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผลกิจกรรม	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 28,600 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
รณรงค์ ส่งเสริมด้านความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	5,600	-	-
อบรมเชิงปฏิบัติการ “I Clean Model” สู่การดูแลสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนแก่นักเรียนชั้น ม.1 - 3 ปีการศึกษา 2569	-	8,000	-
ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแกนนำ Ms. And Mr. Zero ในการ นำเสนอผลงาน/ จัดนิทรรศการ/ การดำเนินงานด้านเครือข่าย	3,000	-	-
ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	12,000		
รวมทั้งหมด	20,600	8,000	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รมรรงค์ ส่งเสริมด้านความสะอาดและสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน - สื่อประชาสัมพันธ์ 2,000 - ขอรางวัล จัดประกวดห้องเรียนคัดแยก ขยะ ประจำเดือน เดือนละ 600 บาท ระยะเวลา 6 เดือน	3,600	-	3,600	-
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “I Clean Model” สู่การดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน แก่นักเรียนชั้น ม.1 - 3 ปีการศึกษา 2569 (โดยประมาณ 200 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ มือละ 20 บาท 4,000 - สื่อ/ วัสดุ/ อุปกรณ์การอบรมเชิง ปฏิบัติการ 3,000 - ขอรางวัล 1,000	8,000	-	4,000	3,000
ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแกนนำ Ms. And Mr. Zero ในการนำเสนอผลงาน/ จัดนิทรรศการ/ การ ดำเนินงานด้านเครือข่าย - จัดทำเอกสาร 500 - ค่าวัสดุทำบุญ 2,500	3,000	-	500	2,500
ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้ด้าน สิ่งแวดล้อม - ม้าหินอ่อนบริเวณต้นไม้ของพ่อ 2 ชุด 10,000 - ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องธนาคารขยะ 2,000	12,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	28,600	-	8,100	20,500

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง, ครีวเรือน, ชุมชน, หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

10. การประเมินผล

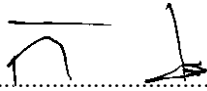
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม และสามารถปฏิบัติได้ ร้อยละ 60 ขึ้นไป 3. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน/ หน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ร้อยละ 60 ขึ้นไป อย่างน้อย 2 หน่วยงาน	- สังเกต/ นิเทศติดตาม - ทดสอบ/สังเกต/ นิเทศติดตาม - สังเกต/ นิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนเกิดความตระหนัก จิตสำนึก และพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน 3. โรงเรียนมีระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เป็นแบบอย่างและต่อเนื่อง เกิดนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จากการพัฒนา I Clean Model	ระดับดีมาก	- สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

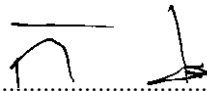
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางรุจิรา ชัยวัง)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุรพงษ์ จำก่าง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติ ปานมี)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติ ปานมี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวิธิราช



พ4

โครงการการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต
และทักษะอาชีพสู่ School Soft Power “สืบสานวิถีการสาน”
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการ การใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต
และทักษะอาชีพสู่ School Soft Power “สืบสานวิถีการสาน”

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการอัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน” สู่ความเป็น
เลิศ

2. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

3. กิจกรรมออกฐานจำหน่ายกระเป๋าสาน (ชื่อกิจกรรม “เด็กสาน”)

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวชุตินา เจริญผล

2. นายวิโรจน์ ชมภูศรี

3. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะใน

ศตวรรษที่ 21

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก

โรงเรียน

59. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 กล่าวว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม บริการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ องค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูนจุดเน้นที่ 7 หัวข้อ 1 โรงเรียน 1 Soft Power โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูนได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสู่ School Soft Power เพื่อให้โรงเรียนนำอัตลักษณ์วิถีมาใช้บูรณาการการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนให้มีศักยภาพ

บริบทของโรงเรียนวชิรป่าซางเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ในปีการศึกษา 2567 มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 38 คน มีจำนวนนักเรียน 285 คน โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ 210 หมู่ 7 ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน วิสัยทัศน์ของโรงเรียนวชิรป่าซาง “พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม” นักเรียนของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่บริการ คนในชุมชนในอดีตเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่เรียกว่าคนยองหรือชาวยอง มีอัตลักษณ์เป็นของตนเอง เช่น ภาษาพูด(ภาษายอง) เป็นภาษาพูดที่สามารถสื่อสารกันอย่างเข้าใจระหว่างชาวยอง สืบป็นนากับชาวยองลำพูน รวมทั้งมีประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง เช่น การโฮมกลองหลวง การอุทิศบูชาพระธาตุ ประเพณีสลาภัย้อม การแต่งกาย เป็นต้น อีกหนึ่งอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของอำเภอ ป่าซาง ได้แก่ การทอผ้าพื้นเมือง ซึ่งเป็นงานหัตถกรรมที่มีชื่อเสียงโดยมีลวดลายและสีสันที่สวยงามเป็นเอกลักษณ์ สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ที่หลากหลาย เช่น กระเป๋าสาน เครื่องแกะสลัก งานหัตถกรรมจากไม้ไผ่ และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสมุนไพร เป็นสินค้าที่สร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชนเป็นอย่างมาก

ในปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้นส่งผลให้การประกอบอาชีพของคนในชุมชนมีความหลากหลายเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว จากการสำรวจข้อมูลอาชีพในชุมชนพบว่า ในชุมชนมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านทักษะการสาน สามารถสานเส้นพลาสติกเป็นผลิตภัณฑ์หลายรูปแบบ ได้แก่ กระเป๋า ตะกร้า ของใช้ภายในครัวเรือน เป็นต้น และเป็นผู้นำในการรวมกลุ่มแม่บ้านผู้สูงอายุในชุมชนซึ่งเป็นกลุ่มผู้ปกครองของนักเรียนมาเรียนรู้การสานเส้นพลาสติกเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสานและหารายได้จากผลิตภัณฑ์การสาน นักเรียนในโรงเรียนบางส่วนจึงมีทักษะพื้นฐานในด้านการสานเส้นพลาสติกจากผู้ปกครอง ดังนั้นทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของทักษะด้านการสาน จึงมีแนวคิดในการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการสานเป็นอัตลักษณ์วิถีของโรงเรียนวชิรป่าซาง จึงจัดโครงการการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสู่ School Soft Power “สืบสานวิถีการสาน”

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยใช้อัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน”

3.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการสานโดยเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

3.3 เพื่อพัฒนาทักษะการสานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

และสามารถสร้างรายได้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 80 จัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการใช้อัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน”

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 25 ได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

4.1.3 นักเรียนร้อยละ 25 ได้รับการพัฒนาทักษะการสานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและสามารถสร้างรายได้

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการใช้อัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน” อยู่ในระดับ ดี

4.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน อยู่ในระดับ ดี

4.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและสามารถสร้างรายได้ อยู่ในระดับ ดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการใช้อัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน” สู่ความเป็นเลิศ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - ประชุมวางแผนดำเนินงาน - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	
2	กิจกรรมออกร้านจำหน่ายกระเป๋าสาน (ชื่อกิจกรรม “เด็กสาน”) - ประชุมวางแผนดำเนินงาน - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- รายงานผลการดำเนินงาน		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 6,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	6,000	-	-
รวมทั้งหมด	6,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน				
1.1 ค่าวิทยากร	3,000	3,000	-	
1.2 ค่ายานพาหนะ	3,000	-	3,000	
รวมงบประมาณ	6,000	3,000	3,000	

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 การดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 กำหนดปฏิทินกิจกรรมล่วงหน้า

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการใช้ อัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน”	ร้อยละ 80	- ประเมิน	- แบบประเมินแผนการเรียนรู้บูรณาการใช้ อัตลักษณ์วิถี “สืบสาน วิถีการสาน”
2. นักเรียนได้ศึกษาดูงานจากแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียน	ร้อยละ 25	- จำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบเช็คจำนวน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการ สานและการนำไปประยุกต์ใช้ใน	ร้อยละ 25	- จำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบเช็คจำนวน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และสามารถสร้างรายได้			
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ใช้อัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน”	ระดับ ดี	- ประเมิน	- แบบประเมินแผนการ เรียนรู้บูรณาการใช้ อัตลักษณ์วิถี “สืบสาน วิถีการสาน”
2. นักเรียนมีความพึงพอใจใน การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน	ระดับ ดี	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึง พอใจ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการ สานและการนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และสามารถสร้างรายได้	ระดับ ดี	- ประเมิน	- แบบประเมินการ พัฒนาทักษะการสาน และการนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อ พัฒนาทักษะอาชีพและ สามารถสร้างรายได้

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการสานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและ
สามารถสร้างรายได้

ลงชื่อ
(นางสาวชุติมา เจริญผล)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายสุรพงษ์ จำก่าง)

ผู้เห็นชอบโครงการ
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ
(นายกิตติ ปานมี)

ผู้เห็นชอบโครงการ
ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษ

ลงชื่อ
(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อนุมัติโครงการ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



พ5

**โครงการ ระดมเงินทุนเพื่อจัดหาจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีสากล ดนตรีไทย
บูรณะห้องดนตรีสากลจากเหตุเพลิงไหม้
ประจำปีงบประมาณ 2568 - 2569**

1. โครงการ ระดมเงินทุนเพื่อจัดหาจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีสากล ดนตรีไทย บูรณะห้องดนตรีสากลจากเหตุเพลิงไหม้ (โครงการพิเศษ)

กิจกรรมที่ 1 ระดมทุนเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีไทย วัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการฝึกซ้อมดนตรีสากล-ไทย

กิจกรรมที่ 2 ระดมทุนเพื่อบูรณะห้องดนตรีสากลจากเหตุเพลิงไหม้ให้กลับมาใช้ในการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติด้านดนตรีสากลได้

กิจกรรมที่ 3 เปิดรับมอบอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีไทย และวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการฝึกซ้อมดนตรีสากล-ไทย

กิจกรรมที่ 4 จัดบุพบ/เปิดหมวก/สัปดาห์โซเชียล ในแหล่งชุมชนทำกิจกรรมด้านดนตรีเพื่อนำนักเรียนหรือผู้ปกครองช่วยระดมทุนจากทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบ

นายอนุพันธ์ ปัญญาอัย ครูผู้สอนดนตรีสากล และดนตรีไทย โรงเรียนวชิรป่าซาง จ.ลำพูน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความภูมิใจในชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก

โรงเรียน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองต่อกลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง อันส่งผลต่อเนื่องให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน รวมทั้งสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดงออกรวมถึงการคิดค้น นวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุป องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ เพื่อต่อยอดไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและบ่อนข้อมูลที่ต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรม ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หากมีความหลากหลาย จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น จึงควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีต่างๆ ให้ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน รวมไปถึงการพัฒนาศูนย์กลุ่มสาระศิลปะ ให้มีบรรยากาศที่น่าสนใจและเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้อีกทางหนึ่ง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้านดนตรีโดยเฉพาะ
- 3.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนดนตรีสากล/ดนตรีไทยของโรงเรียน ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เรียนดี มีความสุข
- 4.1.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เรียนดี มีความสุข อย่างยั่งยืน
- 4.1.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้จริง

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1.ระดมทุนเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีไทย วัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการฝึกซ้อมดนตรีสากล-ไทย กิจกรรมที่ 2.ระดมทุนเพื่อบูรณะห้องดนตรีสากลจากเหตุเพลิงไหม้ให้กลับมาใช้ในการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติด้านดนตรีสากลได้ กิจกรรมที่ 3.เปิดรับมอบอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีไทย และวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการฝึกซ้อมดนตรีสากล-ไทย กิจกรรมที่ 4.จัดบูท/เปิดหมวก/สื่อโซเชียล ในแหล่งชุมชน ทำกิจกรรมด้านดนตรีเพื่อนำนักเรียนหรือผู้ปกครองช่วยระดมทุนจากทุกภาคส่วน ผู้รับผิดชอบ	21ส.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	จัดทำกิจกรรมตั้งแต่วันที่เพลิงไหม้ 21 ส.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1.ระดมทุนเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีไทย วัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการฝึกซ้อมดนตรีสากล-ไทย กิจกรรมที่ 2.ระดมทุนเพื่อบูรณะห้องดนตรีสากลจากเหตุเพลิงไหม้ให้กลับมาใช้ในการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติด้านดนตรีสากลได้ กิจกรรมที่ 3.เปิดรับมอบอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีไทย และวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการฝึกซ้อมดนตรีสากล-ไทย กิจกรรมที่ 4.จัดบูท/เปิดหมวก/สื่อโซเชียล ในแหล่งชุมชนทำกิจกรรมด้านดนตรีเพื่อนำนักเรียนหรือผู้ปกครองช่วยระดมทุนจากทุกภาคส่วนผู้รับผิดชอบ	1ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	ทำกิจกรรมต่อเนื่อง

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (งบจากกิจกรรมระดมทุน งบอื่นๆ)

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1.ระดมทุนเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีไทย วัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการฝึกซ้อมดนตรีสากล-ไทย	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2.ระดมทุนเพื่อบูรณะห้องดนตรีสากลจากเหตุเพลิงไหม้ให้กลับมาใช้ในการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติด้านดนตรีสากลได้	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3.เปิดรับมอบอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีไทย และวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการฝึกซ้อมดนตรีสากล-ไทย	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 4.จัดบูท/เปิดหมวก/สื่อโซเชียล ในแหล่งชุมชนทำกิจกรรมด้านดนตรีเพื่อนำนักเรียนหรือผู้อุปการคุณช่วยระดมทุนจากทุกภาคส่วน ผู้รับผิดชอบ	-	-	5,000
รวมทั้งหมด	-	-	20,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1.ระดมทุนเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีไทย วัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการฝึกซ้อมดนตรีสากล-ไทย	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 2.ระดมทุนเพื่อบูรณะห้องดนตรีสากลจากเหตุเพลิงไหม้ให้กลับมาใช้ในการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติด้านดนตรีสากลได้	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 3.เปิดรับมอบอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีไทย และวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการฝึกซ้อมดนตรีสากล-ไทย	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 4.จัดบูท/เปิดหมวก/สื่อโซเชียล ในแหล่งชุมชนทำกิจกรรมด้านดนตรีเพื่อนำนักเรียนหรือผู้อุปการคุณช่วยระดมทุนจากทุกภาคส่วน ผู้รับผิดชอบ	5,000	-	5,000	-
รวมทั้งหมด	20,000	-	20,000	-

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

21 ส.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569

8. สถานที่ ห้องดนตรีสากล โรงเรียนวชิรป่าซาง จ.ลำพูน

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 อุปกรณ์การเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรม เช่น มีไม่สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีจำนวนมากแต่มีอุปกรณ์น้อย เนื่องจากใช้แล้วเกิดการชำรุดใช้การไม่ได้ ที่ชำรุดมากขาดแคลนมากส่งผลให้ผู้เรียนไม่พัฒนา

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ใช้งบประมาณระดมทุนที่ได้รับจากผู้บริจาคให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุดกับนักเรียน

9.2.2 ใช้อุปกรณ์ที่ได้รับมอบบริจาค/จัดซื้อใหม่ทดแทนของเดิมที่เปลืองไหม้ไป นำไปใช้กับในการเรียนรู้โดยผู้เรียนโดยแท้จริง จนถึงการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานดนตรีและลงสู่แหล่งเรียนรู้กับชุมชนภายนอก

10. การประเมินผล

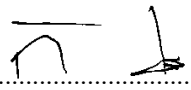
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 มีสื่อวัสดุกรรมที่ทันสมัยเหมาะสมและนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับดี 1.2 แหล่งการเรียนรู้ศิลปะมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี 1.3 นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะให้กับโรงเรียน	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	1. สังเกต 2. สอบถาม 1. การสังเกต 2. รางวัลการแข่งขัน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 1. แบบสังเกต 2. เกียรติบัตร 3. รางวัล
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญา และสังคม 2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	1. การสัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบประเมินผล

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้และการผลิตสื่อวิชาศิลปะตลอดจนประกวดแข่งขัน
- 11.2 มีห้องดนตรีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และจัดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 11.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพดนตรีทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 11.4 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในอนาคตนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านดนตรี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำก่าง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



พ6

โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายกิตติ ปานมี

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิ

บาล

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2/ (พศ. 2545) ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา (มาตรา 31) โดยมุ่งกระจายอำนาจ การบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป ไปยังเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาบริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นกล ยุทธ์หนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินการ การพัฒนา และปรับปรุงการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล ซึ่งจะช่วยให้การบริหาร มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ดังนั้น โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจั ดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้มีการบริหาร ตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษาโดย คณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งจะมีอำนาจหน้าที่ ร่วมคิด (Plan) ร่วมตัดสินใจ (Decision Making) ร่วมทำ Implementation) และร่วมประเมิน (Evaluation) โดยมุ่งหวังเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพของ สถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80 ขึ้น ไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมพัฒนางานบริหารงานโรงเรียน 1. วางแผน 2. ดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนดไว้ 3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมค้นหาปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขโครงการใน ปีงบประมาณต่อไป	1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมพัฒนางานบริหารงานโรงเรียน 1. วางแผน 2. ดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนดไว้ 3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมค้นหาปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขโครงการใน ปีงบประมาณต่อไป	1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร	20,000	-	-
รวมทั้งหมด	20,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ฝ่ายบริหาร	20,000	-	-	20,000
รวมงบประมาณ	20,000	-		20,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณมีไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	1. ตรวจสอบ สังเกต 2. การประเมินความ พึงพอใจ	1. แบบตรวจสอบ 2.แบบประเมินความพึง พอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	ดีมาก	1. การสอบถามความ คิดเห็นของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง 2. การประเมินความ พึงพอใจ	1. แบบสอบถามความ คิดเห็นของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง 2. แบบประเมินความพึง พอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และถ่วงดุลและใช้หลัก
ธรรมาภิบาล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ ปานมี) (นายสุรพงษ์ จำก่าง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ ปานมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรปาซา

คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. นายกิตติ ปานมี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | กรรมการ |
| 3. นายณัฐพงษ์ กันทาตง | กรรมการ |
| 4. นางสาวชุติมา เจริญผล | กรรมการ |
| 5. นายสุรพงษ์ จำก้าง | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางสาวรัชนก มะกอกคำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



คำสั่งโรงเรียนวชิรป่าซาง

ที่ 138 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2568

และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2568 และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569 มีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2568 และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ประสานงาน และติดตามการดำเนินงานตลอดจนแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1.1 นายกิตติ ปานมี | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | กรรมการ |
| 1.3 นายณัฐพงษ์ กันหาตง | กรรมการ |
| 1.4 นางสาวชุติมา เจริญผล | กรรมการ |
| 1.5 นายสุรพงษ์ จำก้าง | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 2.1 นายสุรพงษ์ จำก้าง | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวจุฑามาศ นารินคำ | กรรมการ |
| 2.3 นางสาววิมลพรรณ มหาวัน | กรรมการ |
| 2.4 นายภาณุวิชญ์ พันอินทร์ | กรรมการ |
| 2.5 นายเฉลิมชนม์ ตูสอน | กรรมการ |
| 2.6 นางสาวรัชนก มะกอกคำ | กรรมการเลขานุการ |

3. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปเล่มโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

/3.1 นางสาวชุติมา เจริญผล...

3.1 นางสาวชุติมา	เจริญผล	ประธานกรรมการ
3.2 นางกมลวรรณ	กาวิชัย	กรรมการ
3.3 นางกานดา	เชื่อนเพ็ชร	กรรมการ
3.4 นายปฐวี	แสงยาสมุทร	กรรมการ
3.5 นายธนพัฒน์	วิจันเศรษฐกุล	กรรมการ
3.6 นางสาวยุวนาถ	บุรีเทพ	กรรมการ
3.7 นางสาวณัฐพร	สุกัจจตุพร	กรรมการ
3.8 นายภาณุวิชญ์	พันอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปเล่มโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนางาน ประกอบด้วย

4.1 นางกมลทิพย์	สายสุวรรณ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาววิมลพรรณ	มหาวิน	กรรมการ
4.3 นายชัชพล	พัคตรัส	กรรมการ
4.4 นางสาวธารินทร์	จันทราทิพย์	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปเล่มโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนางาน ประกอบด้วย

5.1 นายณัฐพงษ์	กันทาดง	ประธานกรรมการ
5.2 นายชินทร์	หลงสมบูรณ์	กรรมการ
5.3 นางสาวจุฑามาศ	นารินคำ	กรรมการ
5.4 นางสาวนุสรรา	แก้วเกตุสี่	กรรมการและเลขานุการ

6. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปเล่มโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนางาน ประกอบด้วย

6.1 นายสุรพงษ์	จำก้าง	ประธานกรรมการ
6.2 นางสาววัลย์	สุริยวงค์	กรรมการ
6.3 นางภัทริยา	กันทาดง	กรรมการ
6.4 นางรุจิรา	ชัยวัง	กรรมการ
6.5 นางสาวรัชนก	มะกอกคำ	กรรมการและเลขานุการ

7. คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติ มีหน้าที่ในการจัดเตรียมอาหารว่าง และอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2568 และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569 ประกอบด้วย

7.1 นางกมลทิพย์	สายสุวรรณ	ประธานกรรมการ
7.2 นางสาวอรพินท์	กองแก้ว	กรรมการ
7.3 นางสาวรัชนก	มะกอกคำ	กรรมการและเลขานุการ

/8. คณะกรรมการติดตาม...

8. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามที่กำหนด การติดตามการประเมินผลรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2568 และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569 เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| 8.1 นายสุรพงษ์ | จำก้าง | ประธานกรรมการ |
| 8.2 นางสาวจุฑามาศ | นารินคำ | กรรมการ |
| 8.3 นางสาวนุสรา | แก้วเกตุสี | กรรมการ |
| 8.4 นางสาวรัชชก | มะกอกคำ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568



(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



โรงเรียนวชิรป่าซาง

Wachiraprasang School

(Action Plan 69)



เลขที่ 210 หมู่ 7 ต.นครเจดีย์ อ.ป่าซาง จ.ลำพูน
รหัสฯ 51120

Url : wp.ac.th

Tel : 053-555372, 053-555373