



## งานแนะแนวการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

## 1. ชื่อโครงการ แนะนำแนวการศึกษา

- ชื่อกิจกรรม**
1. การรวมนักวิชาการ งานแนะแนวนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
  2. งานแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพ
  3. ปัจฉินิเทศและเชิดชูเกียรติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
  4. พัฒนาระบบงานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
  5. พัฒนาห้องแนะแนว ระบบแนะแนวการศึกษา และทุนการศึกษา
  6. งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กสศ.)

- ชื่อผู้รับผิดชอบ**
1. นางกานดา เชื้อนเพชร  
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

## 1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## 1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## 1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ  
ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม  
มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ

และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 2. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 22 ได้กำหนดไว้ว่า แนวทาง  
จัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคน  
มีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็น  
คนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมี  
กระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน

งานแนะแนวการศึกษา เป็นงานบริการที่มุ่งเน้นให้การช่วยเหลือนักเรียนในด้านการพัฒนาตนเอง โดยนำเอาความสามารถที่ตนเองมีอยู่มาใช้ในการพิจารณาอย่างมีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ตลอดจนรู้จักวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุขในชีวิต รวมทั้งให้รู้จักยอมรับและเข้าใจตนเอง ตลอดจนรู้จักและเข้าใจผู้อื่นรอบข้าง ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมจริยธรรม มีทักษะ การดำเนินชีวิต รู้จักคิดตัดสินใจเลือกวิธีที่จะเผชิญและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถ วางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

งานแนะแนวตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนางานแนะแนว โดยเน้นองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ การแนะแนวการศึกษา (Educational Guidance) การแนะแนวอาชีพ (Vocational Guidance) และ การแนะแนวส่วนตัวและสังคม (Personal-Social Guidance) เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการงานแนะแนว ที่ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข เกิดขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต อีกทั้งโรงเรียนยังจะได้รับความ ร่วมมือในด้านนโยบาย การระดมทุนจากหน่วยงานต่าง ๆ สร้างภาคเครือข่ายในการร่วมพัฒนาโรงเรียน ให้ไปสู่เป้าหมายสูงสุดที่โรงเรียนได้ตั้งไว้

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะแนวการ ประกอบอาชีพ ตรงตามความถนัดและความพร้อม ความเหมาะสมตามศักยภาพ

3.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องและเชิดชูเกียรติ แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา

3.4 เพื่อบริหารจัดการและให้บริการแก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

3.5 เพื่อพัฒนาห้องแนะแนว ระบบงานแนะแนวและการขอทุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.6 เพื่อดำเนินการด้านทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียน อย่างทั่วถึง

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 โรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง

4.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวด้านการประกอบอาชีพ

4.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 84 คน และ 6 จำนวน 56 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ

4.1.4 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีความประสงค์ในการยื่นขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

และได้รับพิจารณาอนุมัติรับทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ครบทุกคน

4.1.5 ห้องแนะแนวมีบรรยากาศที่ดี มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียน และมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ ที่เพียงพอและเอื้อต่อการบริหารงานแนะแนว และการขอทุนการศึกษา

4.1.6 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะเป็นนักเรียนยากจน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบทุกคน

## 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 โรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง มีความพึงพอใจในการรับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวิชาชีพฯ ในระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

4.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และเกิดความพร้อมในการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80

4.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ มีความพึงพอใจในระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70

4.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ได้รับการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ได้รับการพิจารณาผ่านระบบ DSL จากกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถอนุมัติเงินกู้ยืมให้ ครบถ้วนและครบจำนวนทุกราย

4.2.5 งานแนะแนวสามารถพัฒนางานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศที่ดีของการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว มีสถานที่พักผ่อน สบาย มีบรรยากาศของการเอื้อให้นักเรียนมาติดตามการแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ รวมทั้งมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ ที่มีคุณภาพและอำนวยความสะดวกต่อการบริหารงานแนะแนว และการขอทุนการศึกษา

4.2.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะยากจน ได้รับการพิจารณาเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยได้รับเงินทุนปัจจัย อย่างมีระบบ ขั้นตอน มีการดำเนินงานของโรงเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน ตามกระบวนการที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้

## 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ต.ค. 2565 – 30 เม.ย. 2566)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>กิจกรรมคาราวานวิชาการ งานแนะแนวนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และกำหนดปฏิทิน การแนะแนว พร้อมกับประสานงานการแนะแนว กับ โรงเรียนเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง</li> <li>2. ดำเนินกิจกรรมคาราวานวิชาการ งานแนะแนว พบปะ พูดคุยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่</li> </ol>	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2566	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<p>บริการและโรงเรียนใกล้เคียง และประสานงานกับกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อสอบถามความต้องการและประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการมาเรียน</p> <p>3. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ทำป้ายไวนิล วารสารความสำเร็จของนักเรียน ครูในโรงเรียน ทำสื่อออนไลน์ เช่น Power point, Infographic หรือทำสปอร์ตโฆษณาให้สถานีวิทยุประกาศ และเผยแพร่ในชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ประสานงานกับงานรับนักเรียน เพื่อวางแผนการรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 (แผนการเรียนวิทย์ และศิลป์)</p> <p>5. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล</p>		
2	<p><b>กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</b></p> <p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>1. วางแผนและติดต่อประสานงานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา และสำนักงานแรงงานจังหวัดลำพูน หรือสถานประกอบการอื่น ๆ เพื่อหาข้อมูลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>2. ดำเนินการให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานแรงงานจังหวัดลำพูน เข้ามาแนะแนวให้นักเรียน</p> <p>3. นำนักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมกับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ หรือ ร่วมกิจกรรมเปิดบ้าน (Open House) ทั้งรูปแบบ On line และ On Site แล้วแต่กรณี และความเหมาะสมของสถานการณ์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการวางแผนการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>4. ครูแนะแนว ได้เข้าร่วมอบรม ประชุม และสัมมนาจากสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองและได้รับความรู้ที่ทันสมัย พัฒนาระบบงานแนะแนวและการเข้ารับการศึกษาต่อในระบบใหม่ ระบบ TCAS66</p> <p>5. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล</p>	พฤศจิกายน 2565 - มีนาคม 2566	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	<p><b>กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียน</b> <b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนเตรียมการ แต่งตั้งคณะกรรมการสำหรับการดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน</li> <li>จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับ มหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ</li> <li>จัดเตรียมกิจกรรมปัจฉิมและเชิดชูเกียรตินักเรียน เช่น พานบายศรี, เช้มกลัดช่อดอกไม้, ป้ายไวณิล, ช่อดอกไม้หรือของขวัญ และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมกับการประสานงานกับงานทะเบียน ร่วมจัดกิจกรรมงานวันรับมอบประกาศนียบัตรทางการศึกษา</li> <li>จัดเตรียมสถานที่ ชุมนิเทศรูป ป้ายไวณิลแสดงความยินดีนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชน และมอบของที่ระลึกแก่นักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6</li> <li>ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสรุปและรายงานผล</li> </ol>	<p>กุมภาพันธ์-มีนาคม 2566</p>	

ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 พ.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2566)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	<p><b>กิจกรรมพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา</b> <b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาข้อมูล การดำเนินงานของปฏิทิน กำหนดการให้กู้ยืม ประจำปี เพื่อเป็นข้อมูลในเบื้องต้นและเตรียมความพร้อมการทำงาน</li> <li>ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่มีความประสงค์กู้ยืมเงิน พร้อมจัดกิจกรรม การเตรียมความพร้อมด้านเอกสารและการกรอกข้อมูล ในระบบ DSL กรอกข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ตให้ทันต่อเวลาที่กำหนด</li> <li>คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ติดตามเอกสารของนักเรียน เช่น ใบสมัคร เอกสารประกอบการพิจารณา และการลงชื่อ ในเอกสารสำเนาต่าง ๆ</li> </ol>	<p>พฤษภาคม 2566 และ กันยายน 2566</p>	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<p>4. จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ ที่มีความพร้อมในการใช้งาน เพื่อบริการให้นักเรียนดำเนินการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา พร้อมกับพิมพ์เอกสารประกอบ ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อนัดหมายมาลงลายมือชื่อ ในการกู้ยืมเงิน</p> <p>5. ดำเนินการส่งเอกสารประกอบ ให้ทันต่อระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>6. สรุปและรายงานผล</p>		
5	<p><b>กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว ระบบแนะแนวการศึกษาและทุนการศึกษา</b></p> <p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนเตรียมการการพัฒนาห้องแนะแนว</li> <li>2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตู้เก็บเอกสาร เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศงาน แนะแนวให้เป็นระบบ และเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>3. จัดบรรยากาศห้องแนะแนวที่ดี จัดโต๊ะ เก้าอี้ ผ่นกัน และมีป้ายเพื่อการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว โดยมีสถานที่ผ่อนคลาย สะอาด มีบรรยากาศของการเอื้อให้นักเรียนมาติดตามการแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ</li> <li>4. สรุปและรายงานผล</li> </ol>	ตลอดปีงบประมาณ 2566	
6	<p><b>งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กสศ.)</b></p> <p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผน เตรียมเอกสาร และเตรียมการกับประจำชั้น ครูที่ปรึกษานักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</li> <li>2. ประสานงานกับประจำชั้น ครูที่ปรึกษา เพื่อจัดทำเอกสาร นร. สำหรับประกอบการขอทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระหว่างการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน พบปะผู้ปกครอง วางแผนคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยง ครอบครัวมีฐานะยากจน</li> <li>3. ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ดำเนินการคัดกรองนักเรียนตามกำหนดปฏิทิน ในระบบ CCT</li> </ol>	ตลอดปีงบประมาณ 2566	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	4. ดำเนินการรายงาน การเบิกจ่ายเงินทุนปัจจัยพื้นฐาน ให้เป็นไปตามระเบียบ และตามขั้นตอน ของกองทุน กสศ. และประสานความร่วมมือระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา ในการรับเงินทุนฯ 5. สรุปและรายงานผล		

## 6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 56,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 คาราวานวิชาการ งานแนะแนวนักเรียน	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 งานแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพ		2,000	-
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียน	-	18,000	-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา*	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาห้องแนะแนว ระบบแนะแนวการศึกษาและทุนการศึกษา	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กสศ.)	-	1,000	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>5,000</b>	<b>21,000</b>	<b>30,000</b>

หมายเหตุ กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา\* ของงบประมาณ 30,000 บาท (ใช้งบ ของกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา)

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 คาราวานวิชาการ งานแนะแนว	5,000	1,500	1,500	2,000
กิจกรรมที่ 2 แนะนำการศึกษาต่อนักเรียน	2,000	-	500	1,500
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศและเชิดชูเกียรติ	18,000	1,000	14,000	3,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงิน ฯ	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาห้อง และระบบงานแนะแนว	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	1,000	-	-	1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>56,000</b>	<b>2,500</b>	<b>16,000</b>	<b>37,500</b>

## 7. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2566

สถานที่ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียง โรงเรียนวชิรป่าซาง องค์กร สถาบัน และ  
เครือข่ายแนะแนวการศึกษา

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

### 8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความพร้อมบางท่าน  
ต้องการส่งเสริมให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนประจำอำเภอหรือโรงเรียนประจำจังหวัด

8.1.2 ทุนการศึกษาที่โรงเรียนได้รับไม่เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นของนักเรียน

8.1.3 นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยไม่ไปรายงานตัว เนื่องจากเลือก  
เรียนอีกสถาบัน ส่งผลกระทบให้นักเรียนรุ่นต่อไปถูกตัดสิทธิ์ในการศึกษาต่อ

8.1.4 นักเรียนที่ได้รับการพิจารณาการกู้ยืม กยศ. ไม่มีความกระตือรือร้นในการลงทะเบียนกู้ยืม  
มักจะรอให้ใกล้ระยะเวลาที่กำหนด ทำให้การรวบรวมเอกสารเป็นไปด้วยความล่าช้า และมักจะพบ  
ข้อผิดพลาดบ่อย ส่งผลต่อเนื่องในการนัดหมายผู้ปกครองในการลงลายมือชื่อ ก็จะดำเนินการ ล่าช้าไปด้วย  
หากระบบปิดก็จะส่งผลกระทบต่อการกู้ยืมได้

8.1.5 ความไม่สะดวกในการเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครอง ในการดำเนินงานลงนามสัญญา  
กู้ยืมเงิน กยศ. และการรับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เกิดเนื่องจากผลการติดโรค COVID-19 และ  
ดำเนินการกักตัวตามมาตรการฯ รวมทั้งความไม่สะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน อันเนื่องมาจากอุทกภัย  
และอุบัติเหตุ ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนดเวลานัดหมายที่โรงเรียนกำหนด

8.1.6 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีฐานะทางครอบครัวยากจน ไม่ได้รับการ  
พิจารณาคัดเลือกจาก กสศ. ระบุให้อยู่ในสถานะนักเรียนยากจนพิเศษ จึงไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง  
เต็มที่

### 8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู ควรประชาสัมพันธ์ “โรงเรียนดีใกล้บ้าน” เพื่อเผยแพร่ให้  
ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้รับทราบถึงข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ กิจกรรม ผลงานของครู นักเรียน  
และโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกช่องทาง

8.2.2 โรงเรียนควรมีการระดมทุนจากทั้งภายในโรงเรียน หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน  
ติดต่อประสานงานเพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนอย่างเพียงพอและทั่วถึง

8.2.3 กระตุ้นและสร้างความเข้าใจในการเลือกตัดสินใจคณะและสาขาที่นักเรียนต้องการจะเข้า  
ศึกษาต่อให้ชัดเจน สอบถามและติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิด

8.2.4 ครูกระตุ้นให้นักเรียนที่ได้รับการพิจารณาการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา จัดเตรียมเอกสารให้  
เรียบร้อย เข้าลงทะเบียนและกรอกข้อมูลตามวันและเวลาที่กำหนด

8.2.5 ควรยืดหยุ่นเป็นระยะ และกำหนดปฏิทินการดำเนินการที่ชัดเจน ออกหนังสือเชิญผู้ปกครอง  
และนักเรียนอย่างเป็นทางการ ล่วงหน้า เป็น 2 ช่วงเวลา เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางของ



นักเรียนและผู้ปกครอง ลงนามสัญญากู้ยืมเงิน กยศ. และการรับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ให้เป็นไปตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรค COVID-19

8.2.6 ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เช่น สภาพครอบครัว สมาชิก รายได้ สภาพที่อยู่อาศัยและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการกรอกข้อมูลและคัดกรองนักเรียนในเบื้องต้น

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง	นักเรียนในโรงเรียน เขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 โรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง	- การสำรวจ - การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวด้านการประกอบอาชีพ	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน	- การติดตามผลการศึกษาต่อ/ การประกอบอาชีพ - การตอบรับ การแนะแนว / การถ่ายภาพ	-แบบติดตามผล การศึกษาต่อ/ การประกอบ อาชีพ - แบบตอบรับ การแนะแนว/ ภาพถ่าย
1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 84 คน และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน	- การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	- ใบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม
1.4 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีความประสงค์ในการยื่นขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และได้รับพิจารณาอนุมัติรับทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	นักเรียนชั้น ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ต้องการกู้ยืม ได้รับ การอนุมัติ ครบทุกคน	- การสำรวจ - การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
1.5 ห้องแนะแนวมีบรรยากาศที่ดี มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียน และมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ ที่เพียงพอและเอื้อต่อการบริหารงานแนะแนว และการขอทุนการศึกษา	ห้องแนะแนว มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียน จำนวน 2 ชุด และมี วัสดุ อุปกรณ์ เครื่อง คอมพิวเตอร์ เครื่อง ปริ้นเตอร์ จำนวน 1	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ชุด ที่เพียงพอต่อ นักเรียน		
1.6 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะเป็นนักเรียนยากจน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะยากจน ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน คิดเป็น ร้อยละ 80	- การสำรวจ - การประเมินความ พึงพอใจผลการ ดำเนินการให้ความ ช่วยเหลือจากทาง โรงเรียน	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผล ความพึงพอใจ การดำเนินงาน
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการ จำนวน 7 โรงเรียน และโรงเรียน ใกล้เคียง มีความพึงพอใจในการบริการ แนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ โรงเรียนวชิรป่าซาง	ความพึงพอใจ ระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80	การประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษาและเกิดความพร้อม ในการประกอบอาชีพ	คิดเป็นร้อยละ 80	- การสำรวจ - การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ เชิดชูเกียรติ	ความพึงพอใจ ระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70	การประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ ได้รับการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ได้รับการพิจารณาผ่านระบบ DSL จาก กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถ อนุมัติเงินกู้ยืมให้ ครบถ้วนและครบ จำนวนทุกราย	คิดเป็นร้อยละ 80	การประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
1.5 งานแนะแนวสามารถพัฒนางาน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มี บรรยากาศที่ดีของการประชาสัมพันธ์	ระดับดี	- การนิเทศกำกับ ติดตาม - การสัมภาษณ์	- แบบนิเทศกำกับ ติดตามงาน - แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานแนะแนว มีสถานที่ผ่อนคลาย สะอาด มีบรรยากาศของการเอื้อให้นักเรียนมาติดตามการแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ รวมทั้งมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ ที่มีคุณภาพและอำนวยความสะดวกต่อการบริหารงานแนะแนว และการขอทุนการศึกษา		- การถ่ายภาพ	- ภาพถ่าย
1.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะยากจน ได้รับการพิจารณาเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยได้รับเงินทุนปัจจัย อย่างมีระบบ ขั้นตอน มีการดำเนินงานของโรงเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน ตามกระบวนการที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้	ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านการศึกษาต่อ

10.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะแนวการประกอบอาชีพ ตรงตามความถนัดและความพร้อม ความเหมาะสมตามศักยภาพ

10.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ และได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ ตามศักยภาพ

10.4 งานบริหารจัดการและให้บริการแก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามขั้นตอน

10.5 ห้องแนะแนวได้รับการพัฒนา รวมทั้งระบบงานแนะแนวและการขอทุนการศึกษา มีประสิทธิภาพมากขึ้น

10.6 การดำเนินการด้านทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นางกานดา เชื้อนเพชร )

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ .....งานแผนงานโรงเรียนวชิรป่าซาง  
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ .....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ  
(.....)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ .....รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง  
(นายธีรภัทร์ เทพคำ)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ .....ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง  
(นายกิตติ ปานมี)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565