



**งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท**  
**ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)**

**1. ชื่องาน สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท**

ชื่อกิจกรรม พัฒนาสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมชนม์ คู่สอน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

**1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

**1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน**

ข้อ 2 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

**2. หลักการและเหตุผล**

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท เป็นการทำงานโดยอาศัยความร่วมมือกันระหว่างครู นักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่สวัสดิการร้านค้าและนักเรียนที่เป็นลูกค้า ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ 3 ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสวัสดิการร้านค้าและร้านค้าศูนย์บาทโดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบของสวัสดิการร้านค้าและร้านค้าศูนย์บาทแล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

วิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีต่อไปในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง โรงเรียนวชิรป่าซางจึงได้พัฒนางานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทนี้ขึ้นตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

### 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ให้นักเรียนใช้สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท รู้จักพึ่งตนเองมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3.3 เพื่อหารายได้เป็นสวัสดิการเพิ่มเติมและสนับสนุนช่วยเหลือสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีนิสัยรักการประหยัดอดออม ร้อยละ 80

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีการวางแผนการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ต.ค. 2565 – 30 เม.ย. 2565)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2565	
3	จัดทำเอกสารชี้แจงการทำงานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท	พฤศจิกายน 2565	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดภาคเรียน	
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดภาคเรียน	
6	ประเมินผล	มีนาคม 2566	

**ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 พ.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2566)**

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2565	
3	จัดทำเอกสารชี้แจงการทำงานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท	พฤษภาคม 2565	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดภาคเรียน	
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดภาคเรียน	
6	ประเมินผลและรายงานผล	กันยายน 2566	

**6. งบประมาณ**

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนาสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท	5,000	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> พัฒนาสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและ ร้านค้าศูนย์บาท				
- วัสดุสำนักงาน/อุปกรณ์ส่งเสริมการขาย	2,000	-	-	2,000
- เคาร์เตอร์ขายของเพื่อจำหน่าย	2,000	-	-	2,000
- ขอรางวัลแต่เจ้าหน้าที่สวัสดิการร้านค้า ฯ (นักเรียนระดับชั้นม.ต้น – ม.ปลาย)	1,000			1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>

**7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566**

**8. สถานที่** โรงเรียนวชิรป่าซาง

**9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

9.1.1 ขาดเคาร์เตอร์ขายของ

9.1.2 สินค้าบางประเภทหมดอายุ

## 9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.1.1 จัดซื้อเคอร์เตอร์ขายของ

8.1.2 ซื้อสินค้าไว้พอจำหน่าย ไม่กักตุนไว้เยอะ

## 10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู และบุคลากรมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ร้อยละ 80	นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนนวิธิรป่าซาง ได้เข้ามาใช้บริการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีการวางแผนการใช้จ่าย มีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

## 11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้ใช้สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

11.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

11.3 ได้นำรายได้เป็นสวัสดิการเพิ่มเติมและสนับสนุนช่วยเหลือสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนนวิธิรป่าซาง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมชนม์ คู่สอน)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565

ลงชื่อ .....งานแผนงานโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายสุรพงษ์ จำก้าง)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565

ลงชื่อ .....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(นายคงวิทย์ เชื้อนควบ)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565

ลงชื่อ .....รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายธีรภัทร์ เทพคำ)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565

ลงชื่อ .....ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายกิตติ ปานมี)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565