



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- ชื่อกิจกรรม**
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
 2. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ
 3. กิจกรรมอบรมครูด้านภาษาและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

- ชื่อผู้รับผิดชอบ**
1. นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์
 2. นางสาวจุฑามาศ นารินคำ
 3. นางสาวทัตพิชา มีสันติภาพ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และ แก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกันและเอา หลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปสอดแทรกไว้ในองค์ความรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้ง สามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อ การเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการ เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นการปฏิรูปด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายเร่งด่วน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยจะต้องเข้าเป็นส่วนหนึ่งของ AEC หรือ ASEAN Economic Community (ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน) กฎบัตรอาเซียนข้อ ๓๔ บัญญัติว่า “The working language of ASEAN shall be English” “ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ” ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมืออันดับ หนึ่ง สำหรับนักเรียนในการสื่อสารสร้างสัมพันธ์สู่โลกกว้างของภูมิภาคอาเซียน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของ การศึกษาทุกระดับชั้น ให้ทัดเทียมกับนานาชาติและเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับ การเปิดเสรี ประชาคมอาเซียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2564 ของ โรงเรียนวชิรป่าซางพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีต่อไปให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจากผลการ ประเมินการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-Net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปี การศึกษา 2564 พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ โรงเรียนจึงต้องหาแนวทางในการปรับปรุง คุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษขึ้น มากไปกว่านั้นทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้บริการห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศที่มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งใน เวลาเรียนและนอกเวลาเรียน และยังสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว อีกทั้ง

ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ วัดแหวระดับความสามารถของตนเอง โดยครูเปิดโอกาสและนำผู้เรียนไปแข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานที่ ตลอดทั้งให้มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษาเพื่อให้ผู้เรียน ได้เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยมีตัวแทนนักเรียน หรืออาสาสมัคร เป็นผู้จัดรายการเสียงตามสายให้ความรู้ ให้เรียนรู้คำศัพท์เฉพาะ ผ่านการเล่นเกมต่างๆ เนื่องในวันสำคัญของเจ้าของภาษา ซึ่งทุกกิจกรรมดังกล่าวทำให้ผู้เรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนา มีประสบการณ์มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นต่อไป

3. วัดผลประสงคของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 3.2 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์การทดสอบ ระดับเขตและระดับชาติ
- 3.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- 3.4 เพื่อจัด ตกแต่ง ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้พร้อมใช้งาน
- 3.5 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องช่วยสอน นำมาใช้ในการจัดการเรียนสอน ประจำห้องห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ
- 3.6 เพื่อนักเรียนได้แสดงศักยภาพ วัดแหวระดับความสามารถของตนเอง ได้มีประสบการณ์เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานที่

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 75
- 4.1.2. นักเรียนมีการพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้นร้อยละ 75
- 4.1.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
- 4.1.4. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ได้ใช้บริการห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 75
- 4.1.5 นักเรียนมีศักยภาพ สามารถประเมินความรู้ความสามารถของตนเอง และมีประสบการณ์เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานที่

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 สื่อและนวัตกรรมที่ผลิตนำมาใช้ในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาของนักเรียนในด้านทักษะต่าง ๆ และมีสื่อนวัตกรรมเพียงพอ
- 4.2.2 ครูในกลุ่มสาระจัดทำแผนการสอนและงานวิจัยในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 เรื่อง ทุกภาคเรียน
- 4.2.3 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี

4.2.4 นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในกิจกรรมการเรียนการสอน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 1. ประชุมวางแผน 2. การจัดการเรียนการสอนนิเทศติดตามผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน 4. ผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอน 5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน - ตีวเข้ม O-net - จัดทำใบงาน/แบบฝึกทักษะ - นำนักเรียนไปแข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานที่ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดกิจกรรม - English Today - English on air - English for ASEAN - จัดมุม English Speaking Zone - English camp	ตลอดปี การศึกษา	
2.	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ วิธีการดำเนินงาน 1. สำรวจห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ เพื่อหาข้อมูลพิจารณาการปรับปรุงพัฒนา 2. จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ 3. ประชุมคณะกรรมการทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม รวมถึงหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคน 4. คณะทำงานจัดหาซื้อ ทีวี เครื่องคอมพิวเตอร์และดำเนินการปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในส่วนหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคน 4.1 ติดตั้งทีวี คอมพิวเตอร์ รวมถึงโต๊ะคอมพิวเตอร์ เก้าอี้และปลั๊กไฟ ประจำห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปี การศึกษา	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<p>4.2 ทำความสะอาดเพดาน หน้าต่างและพื้นห้องให้สะอาด</p> <p>4.3 ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ มีการจัดบอร์ดให้ความรู้ภาษาอังกฤษ และจัดตกแต่งห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และสวยงาม</p> <p>4.4 จัดวางหนังสือภาษาอังกฤษบนชั้นหนังสือเป็นหมวดหมู่ เพื่อง่ายต่อการค้นหาและใช้งาน</p> <p>5. ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สรุปและรายงานผล</p>		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 7,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	6,000	-	1,500
รวม	6,500	-	1,500

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ				
1.1 การจัดการเรียนการสอนนิเทศติดตามผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	-	-
1.2 การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	500	-	-	500
1.3 ผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ	2,000	-	-	2,000
1.4 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน - ดิวเข้ม O-net - จัดทำใบงาน/แบบฝึกทักษะ - จัดจ้างวิทยากรติว o-net - ค่าลงทะเบียนนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการ	3,000 2,000	2,000	-	1,000 -

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.5 จัดกิจกรรม - English Today	-	-	-	-
1.6 จัดมุม English Speaking Zone	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,500	4,000	-	3,500

7. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ความคลาดเคลื่อนของจำนวนสื่อ/วัสดุอุปกรณ์กับการจัดสรรงบประมาณ

9.1.2 สารสนเทศในห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศอาจเกิดการสูญหายเนื่องจากการสับค้นข้อมูลของนักเรียน

9.1.3 สารสนเทศในห้องศูนย์สาระภาษาต่างประเทศอาจไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ศึกษารายละเอียดจำนวนวัสดุ/อุปกรณ์และยอดเงินจัดสรรงบประมาณ แล้วดำเนินการวางแผนอย่างรอบคอบ

9.2.2 คุรุจัดระบบการยืม-คืนสารสนเทศของห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ เพื่อป้องกันการสูญหายจากการสับค้นนอกเวลาเรียน

9.2.3 ครูหมั่นตรวจสอบความต้องการของนักเรียนในการใช้สารสนเทศ เพื่อจัดหาสารสนเทศให้เพียงพอและเป็นประโยชน์แก่นักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	กิจกรรม/ใบกิจกรรม	แบบประเมิน/ใบกิจกรรม
2. นักเรียนมีการพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	กิจกรรม/ใบกิจกรรม	แบบประเมิน/ใบกิจกรรม
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-Net) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 5	กิจกรรม/ใบกิจกรรม	แบบประเมิน/ใบกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ได้ใช้บริการห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 80	ร้อยละ 80	- การสำรวจ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สื่อและนวัตกรรมที่ผลิตนำมาใช้ในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาของนักเรียนในด้านทักษะต่าง ๆ และมีสื่อนวัตกรรมเพียงพอ 2. ครูในกลุ่มสาระจัดทำแผนการสอนและงานวิจัยในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 เรื่อง ทุกภาคเรียน 3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี 4. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน จำนวนงานวิจัย และการนิเทศการเรียนการสอน ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน จำนวนงานวิจัย และแบบประเมินการนิเทศการสอน แบบทดสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ของการทดสอบระดับชาติ
- 11.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้
- 11.3 ครูมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุกระดับ
- 11.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เครื่องช่วยสอนที่ทันสมัย สื่อนวัตกรรมที่เพียงพอกับนักเรียน
- 11.5 ห้องศูนย์สาระภาษาต่างประเทศมีคุณภาพสามารถใช้จัดการเรียนการสอน
- 11.6 นักเรียนสามารถเรียนรู้นอกเวลาเรียนโดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศจากห้องศูนย์สาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัตพิชา มีสันติภาพ)
...../...../.....

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางสาวชุติมา เจริญผล)
...../...../.....

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
(นายสุรพงษ์ จำกำง)
...../...../.....

ลงชื่อ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง
(นายธีรภัทร์ เทพคำ)
...../...../.....

ลงชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง
(นายกิตติ ปานมี)
...../...../.....